### *МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

***ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД №63 «ТЕРЕМОК»***

**КОНСПЕКТ**

**Интегрированного занятия – викторины для подготовительной группы. Образовательная область: социализация, с элементами развития речи, ознакомлению с окружающим, художественного творчества, музыкальной деятельности**

**«Наша Родина - Россия»**



**Старший** **воспитатель Дятко Е. С..**

**Образование: высшее, 1 - категория**

**Педагогический стаж: 25 лет**

**г. Керчь, 2016г.**

**«Наша Родина - Россия»**

**Форма проведения**: викторина

***Задачи:***

Обобщить и систематизировать знания детей о России, Крыме, Керчи; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов; названия народов других стран, имена знаменитых деятелей России, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

***Программное содержание:***

1. Закрепить знания детей о государственных символах России, Крыма, Керчи.

2. Обобщить элементарные преставления о происхождении и функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орел, всадник);

3.Воспитывать уважение к гимну своей Родины - России.

4. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России; малой Родине Крыму, Керчи.

5. Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;

6. Нетрадиционное художественное творчество: аппликация «Флаг моей Родины»

7. Развивать познавательные интересы;

8. Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга, работать в коллективе.

9. Создать радостное, весёлое настроение у детей.

***Оборудование:***

атрибуты для проведения викторины, карточки с изображением гербов разных стран, разноцветные стяги; карточки с изображением флагов ; карточки с историческими гербами России, разрезные картинки для игры (пазлы), карта России, Крыма, эмблемы команд, компьютер, монитор, компьютерная мышь, музыкальный центр.

***Предварительная работа:***

Изучение государственных символов России (их происхождение и история). Работа над подборкой прилагательных к словам, изготовление эмблем команд, чтение художественной литературы о Родине, разучивание стихотворений и песен о России, повторение пословиц и поговорок о Родине и родном крае.

**Ход занятия**   
**Приветствие:**

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро   
При встрече здороваться:

Хором: Доброе утро!  
Воспитатель: Доброе утро - солнцу и птицам!  
Доброе утро - улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети: Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

Пусть тепло всем в мире будет,

Улыбаются пусть люди

И о войнах позабудут,

Мир пусть будет без конца!

**Воспитатель:**

— Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна?

*(Ответы детей.)*

Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя — Россия. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди.

Россия – самая большая страна в мире. Посмотрите на глобус. *(Воспитатель показывает детям Россию.)* Вот как много места занимает территория России. Она рас­положена в двух частях света: в Европе и в Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начи­нается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом — припекать солнышко.

Людей, которые живут а России называют россиянами.

Ребята, давайте вспомним жителей других стран.

**«Кто в какой стране живет»**   
***Цель игры:*** закрепить названия стран, населения этих стран, фор­мировать понимание, что на свете много разных стран.   
**Ход игры**   
**Воспитатель:** Давайте вспомним жителей разных стран. Воспитатель задает вопрос, дети отвечают**.**

**Демонстрируется презентация с изображением ребенка, который держит в руках соответствующий национальный флаг. (слайд-шоу демонстрирует ребенок)  
Воспитатель:**

Кто живет в Америке? — Американцы.

Кто живет в России? — Россияне.

Кто живет в Японии? - Японцы.

Кто живет в Китае? — Китайцы.

Кто живет в Украине? - Украинцы.

Кто живет в Грузии?— Грузины.

Кто живет в Англии? - Англичане.

Кто живет в Испании? - Испанцы.

Кто живет в Литве? - Литовцы.

Кто живет в Бразилии? - Бразильцы.   
**Воспитатель:** Россия — наша Родина. В народе говорят: «Русский человек без Ро­дины не живет». Родина — это то, что объединяет всех людей, живу­щих в одной стране. Мы все — россияне, все говорим на одном язы­ке. Все горячо любим свою Родину.

**Дети:**

1 ребенок:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

2 ребенок:

Родина моя — бескрайняя Россия,

Сибирь и Крым, и Волга, и Урал...

Все места для русского святые.

Где бы ты в России ни бывал

3 ребенок:

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля —

Все напомнит нам о самом важном,

Только здесь родимая земля!

4 ребенок:

И куда б судьба ни заносила,

Не дано забыть нам об одном

— Эта ненаглядная Россия

Есть единственный наш отчий дом.

5 ребенок:

Россия... как из песни слово,

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия.

**Аппликация «Флаг моей Родины».**

**Физкультминутка:**

Чтоб получше нам размяться   
Будем глубже наклонятся,   
Наклоняемся вперёд, а потом наоборот   
Вот ещё одно задание –   
Выполняем приседанья   
Не ленись приседать!   
Раз, два, три, четыре, пять.   
Мы шагаем дружно, бодро,   
Но пора закончить отдых.

**Воспитатель:** Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри.

(из гостей)

Команды поприветствуйте друг друга.

**Команда «Васильки»:**

Василек – цветок России,

Он, как небо, синий, синий,

Любит русская душа

Васильковые глаза.

**Команда «Ромашки»:**

Мы – ромашковое поле,

Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

**Команды садятся за столы, в центре каждого – цветок-символ.**

**Воспитатель.**

- Давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется….. Россия.

Граждане России называются…. Россияне.

Столица России – город …. Москва.

Наша малая Родина… Крым

Жители Крыма называются… крымчане.

Мы живем … в Керчи.

Мы …керчане.

- Молодцы, начинаем нашу игру.

**Конкурс 1. «Государственные символы»**

- Какие государственные символы вы знаете?

**Дети: (герб, флаг, гимн)**

-Что такое государственный гимн?

**Ребенок:** это главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение. **(звучит фрагмент гимна России, дети стоят)**

- Я предлагаю командам выбрать на стенде среди разных флагов российский флаг. Где можно увидеть российский флаг?

**Ребенок:** - на государственных зданиях

- на кораблях

- на жилых домах

- в дни государственных праздников.

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе?

**Дети**:

- золотой двуглавый орёл со скипетром и державой,

- на щите изображен Георгий Победоносец,

-он копьем поражает змея

за правильный ответ 1 балл

**Конкурс №2 «Литературный»**

- А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

**1 ребенок:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**2 ребенок**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Наш Крым родной, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

(оценивается: отлично - 3 балла, хорошо – 2балла)

**Конкурс 3. «Города России»**

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите города, которые вы знаете.

**(команды поочерёдно называют города)** (за каждый город 1 балл)

- А теперь я предлагаю вам собрать картинки и назвать, какой город изображён (команды получают конверты и собирают картинки, кто собрал первым, называет город)

- А сейчас каждая команда получит карту России. Задание: поставьте точку приблизительно в том месте, где находится наш город.

(за более точный ответ 1 балл)

**Воспитатель:**

На просторах ласкового моря  
Маленькая нежится страна,   
Сон её оберегают горы,   
Колыбельную поёт волна.

Правильно, мы отправляемся в путешествие по Крыму. Крым – это часть России. И для нас – это малая Родина, самое красивое место на земле –Крым. Вспомним ещё стихотворение о Крыме.   
  
Крым – наша Родина, помните это!   
Души не жалейте ради неё.   
Пусть над зелёным островом этим   
Мирное, доброе солнце встаёт.   
**(Звучит муз. сопровождение «Шум моря»)**

Воспитатель: Продолжаем нашу викторину:

**(Команды отвечают поочередно)**- Назовите полуостров, на котором мы живём? (Крымский полуостров).   
- Какими морями омывается наш полуостров? (Чёрным и Азовским).   
- Чем отличаются эти моря?

(Чёрное – глубокое, холодное, а Азовское – мелкое, тёплое).   
- Какой вкус имеет морская вода? (Солённый).

**Конкурс 4 «Экскурсоводы»**

**Звучит фонограмма «Золотая Керчь»**

- В каждой команде есть экскурсоводы. Они проведут сейчас нам экскурсию о своём родном городе, где они родились и выросли. Как называется наш родной город?

**Дети: -** Это город - герой Керчь.

Люблю я город свой,

Люблю я край родной,

И рада, что живу я тут,

Где новых все открытий ждут.

Наш город расцветает,

Как будто он живой.

И каждый гость пусть знает,

Про город наш родной.

**Физкультминутка**

Мы по городу шагаем (шагают на месте)

То, что видим, называем (образуют пары)

Светофоры и машины, (поворачивают голову вправо)

Ярмарки и магазины (поворачивают голову влево)

Скверы, улицы, мосты (взмах правой рукой)

И деревья, и кусты (взмах левой рукой) .

Люди шумною толпой (ходьба на месте,

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны) .

(дети показывают презентацию и рассказывают о городе)

**Воспитатель:**- Какие улицы нашего города вы знаете? (ответы детей)

- Кто знает, на какой улице находится наш детский сад?

- Ребята, давайте скажем нашему городу приятные слова, какой наш город?

**(дети говорят)**

* праздничный,
* красивый,
* духовный,
* спортивный,
* культурный,
* молодой,
* любимый,
* гостеприимный) .

- Каждый город имеет свою символику. У города – героя Керчи тоже есть свои символы. Давайте их рассмотрим. (Вывешивается герб города) .

- Что представляет собой герб? (ответы детей)

- (Вывешивается иллюстрация флага)

- Что представляет собой флаг? (ответы детей)

- Ребята, наш город Керчь – это наша малая Родина, самое родное место на Земле, мы с вами жители нашего родного города Керчи и от нас с вами зависит, каким он будет в будущем. Чтобы наш город оставался таким же красивым, что мы должны делать?

(Ответы детей) .

Воспитатель: Да, если мы будем любить свой город, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше, то сможем сказать, что он самый прекрасный город России.

СТИХОТВОРЕНИЕ О ГОРОДЕ

**Конкурс 5: Знаменитые россияне»**

Богата наша страна талантами. Сколько замечательных людей прославили нашу Родину своим трудом и творчеством. Назовите, кого вы знаете из этих людей.

(Презентация: фотографии с нужной фамилией и назвать чем знаменит) (Пушкин, Ю.Гагарин, В.Путин и др.)

-А желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями.

- Подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?

* Россия очень большая по территории и богата полезными ископаемыми
* Первый космонавт - Ю.Гагарин – гражданин России
* Россия победила фашистов во Второй мировой войне
* Российские спортсмены самые сильные.
* Наша армия самая сильная и непобедимая.

Пока жюри подводит итоги, дети исполняют в завершении занятия песню

Подводятся итоги и проходит награждение команд. Все команды получают грамоту «Знатоки России»

**Литература:**

1. «Моя Родина - Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство «Школьная Пресса». – 2014
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
3. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.-сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-205 с.
4. Запесочная Е.А. Мы живем в России. – М.: Дрофа, 2013. – 32 с.: - ил. – (Вокруг есть мир!)