|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоПедагогическим советомМБДОУ г. Керчи РК«Детский сад №63 «Теремок»31.08.2020г. | Утверждено:Заведующий МБДОУ г. Керчи РК«Детский сад №63 «Теремок»\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_О. А. ТимошкинаПриказ № 52 от 31.08.2020г |



**Программа психолого-педагогического всеобуча (сопровождения) родителей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад №63 «Теремок»**

 **Ст. воспитатель**

 **Дятко Е. С.**

 **г. Керчь, 2020г.**

**Программа психолого-педагогического всеобуча (сопровождения) родителей в ДОУ**

 Данная программа поможет специалистам детского сада спланировать и внедрить грамотное взаимодействие с родителями воспитанников.
*«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей»
В.А. Сухомлинский.*
**1.Пояснительная записка:**
 Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.

 Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

 Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.
 Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.
 Для педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, выбора методического подхода, повышает эффективность и результативность деятельности.
 Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и возможностей ребенка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.
 В программу включены мероприятия, направленные на поддержку семей, на активное использование в деятельности специалистов новых форм работы по взаимодействию с семьей и сотрудничеству с родителями.

**2.Цель программы:**
Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

**3.Задачи программы:**
3.1 Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
3.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий ДОУ и семьи.
3.3. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
3.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
3.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
3.6 Вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

**4.Формы занятий психолого-педагогического всеобуча**
4.1 Консультация, беседа;
4.2 Круглый стол, дискуссия, семинар-практикум;
4.3День открытых дверей, досуг;
4.4Тренинг, мастер-класс, ролевая игра;
**5.Заключительные положения**
5.1.Тематика родительского всеобуча может меняться в связи с изменением:
- направления работы ДОУ;
- уровня образования родителей.
5.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией;
педагогами ДОУ;
родителями воспитанников.
и утверждаются на педагогических советах.