**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**«ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТЕХНИКИ**

**Цель:** решение задач по коррекции речи через составление рассказа по образцу о зиме с помощью мнемотаблицы.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

1. Совершенствовать умение **обобщать** и систематизировать представления о зиме, как времени года, ее приметах, активизировать словарь по **теме.**

2. Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, подбирать слова-признаки, составлять предложения, короткий рассказ по опорным схемам.

3. Совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными; числительные с существительными;

4. Упражнять в подборе слов-родственников.

5. Продолжать развивать умение преобразованию абстрактных символов в образы (перекодирование информации)

6. Упражнять в образовании относительных и притяжательных прилагательных.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Стимулировать мыслительную и речевую активность ребенка.

2. Развивать связную речь, речевой слух.

3. Развивать артикуляцию, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением, пространственную ориентировку.

4. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память.

*Коррекционно-воспитательные:*

1.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, дружеские взаимоотношения между детьми, желание общаться и играть со взрослым и сверстниками, заботливое отношение и любовь к природе.

2.Формировать умение слушать и слышать друг друга, воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других участников, работать в коллективе; создавать радостную и теплую атмосферу в группе*.*

Здоровьезберегающие: укрепление опорно-двигательной системы мышц глаз.

**Техническое обеспечение занятия**

• мультимедиа-проектор, ПК,

• конверт с электронным письмом

• интерактивная презентация - мнемотаблица «Зима»

• музыкальная презентация А. Вивальди «Времена года. Зима»

**Оборудование:**

• 3 стола

• задания - мнемотаблицы

• наборы по 2 снежинок с определенным цветом (белый, синий, желтый)

• простые карандаши

• фломастеры

• бумажные снежинки

• мнемотаблицы

• мнемодорожки

• мяч

**Предварительная работа:**

1. Лексико-грамматическая работа по теме «Зима»;

2.Рассматривание энциклопедий, иллюстраций о природе и её изменениях в

разное время года;

3.Составление рассказов по образцу и с опорой на мнемотаблицы;

4.Разучивание координации речи с движением «Зима», гимнастики для

глаз «Елка»;

5.Работа с **мнемотаблицами по теме**«Зима»;

6.Работа с **мнемодорожками** по пословицам по теме «Зима»;

7.Беседы с детьми о природе, о зимних приметах.

## 

## Ход и содержание занятия

## 1.Вводная часть. Постановка цели, мотивация образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, кажется, сегодня у нас будет не совсем обычный день. А хотите узнать, почему? (*предположения детей)*

*Воспитатель:*: Проходите. Становитесь полукругом возле нашего волшебного экрана.

**ПРОСМОТР ЭЛЕКТРОННОГО ПИСЬМА**

**презентация 1 слайд**

Дети смотрят на экран, а воспитатель читает:

*Нам сегодня утром рано*

*Электронное пришло письмо,*

*Очень странное оно:*

*Вместо марок три снежинки,*

*А конверт из целой льдинки…*

*Интересно, от кого же это письмо?*

***(предположения детей)***

*Воспитатель:* Ребята! Давайте прочитаем: от кого пришло письмо и кому. *Воспитатель:* Кто прочитает? Кому и куда адресовано это письмо? (ребенок читает: *Детям подготовительной группы . Детский сад №63.)*

*Воспитатель:* А от кого – не написано. Что нам надо сделать с письмом, чтобы узнать от кого оно пришло? (предположения детей)

*Воспитатель:* Наверное надо открыть письмо и прочитать.

**Отгадывание загадки с помощью мнемотаблицы.**

**презентация 2 слайд**

*Воспитатель:* Ребята, да здесь загадка. Как мы ее отгадаем? С помощью мнемотаблицы.

*Воспитатель* вместе с детьми читает загадку.

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом –

Всё покрылось серебром!

*Воспитатель* О какой царице говорится в этом стихотворении? *(о зиме)*.

Ребята, вы догадались от кого мы получили письмо? **(предположения детей).**

*Воспитатель* Письмо мы получили от самой царицы Зимы

**презентация 3 слайд**

*Воспитатель:* Ребята, вы хотите отправиться в зимнее путешествие к Зимушке-зиме.  *(Да).* Приготовились…**презентация 4 слайд**

*Воспитатель:* Зимаприготовила для вас много игр, и заданий и если вы со всем справитесь, то я подарю вам снежинки. Надеюсь, вы согласны?

*Воспитатель* Но что, же это за тройка скакунов, на которых мчится Царица-**Зима?** Тройка белых скакунов - это **зимние месяцы: декабрь, январь и февраль.** А зима - это царица, сидящая в тройке и посыпающая все снегом - белым серебром. А подайте-ка нам сюда тройку! Мы отправляемся в путешествие!**— презентация 5 слайд.**

*Воспитатель:* Чтобы отправиться в путешествие предлагаю вам разбиться на команды.

*Воспитатель:* Выберите себе снежинки.

***(Каждый ребенок должен взять снежинку либо белого, либо синего, либо желтого цвета. Снежинки перевернуты). Всего 10 наборов по 2 снежинки. Таким образом, должно получиться 10 команд по 2 человека.)***

*Воспитатель:* Команда с белыми снежинками подойдет к столу, который находиться в центре , команда с синими снежинками подойдет к столу, который находиться справа от команды синих снежинок, а команда с желтыми снежинками подойдет к столу, который находиться слева от команды синих снежинок.

**Дети берут снежинки и садятся за стол.**

**2.Основная часть. Реализация основных обучающих, коррекционно-развивающих, воспитательных задач.**

**ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ:**

**Составление рассказа-описания “Зима” по мнемотаблице.**

***(Перед каждой командой на мольберте мнемодорожка с приметами о зиме).***

*Воспитатель:* Вот ребята вам первое мое задание - картины. Отгадайте, что здесь нарисовано?

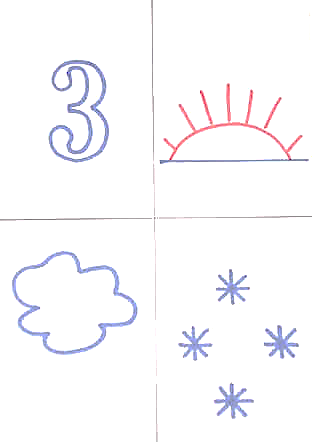
*Воспитатель:* Давайте расскажем Зиме о признаках и явлениях зимы с помощью мнемодорожек.

1. Рассматривание мнемодорожек.

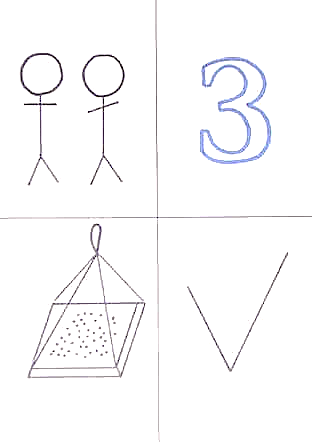
2. Составление предложений о зиме по мнемодорожкам

(От каждой команды выходит по одному человеку)

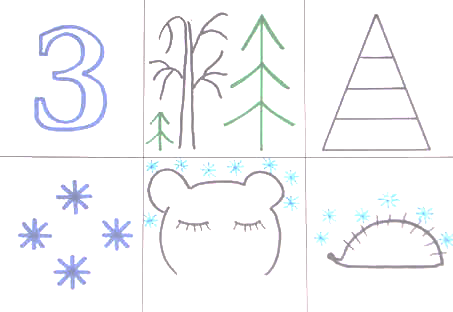
• Зимой солнце светит мало, небо покрыто тучами. Часто идёт снег.



Зимой люди делают кормушки для птиц.

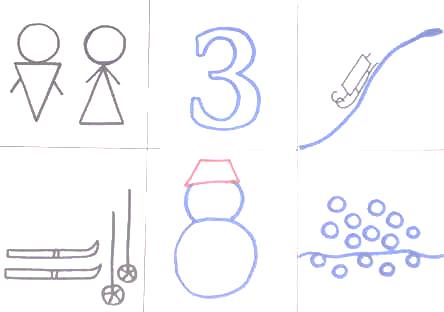


Зимой в лесу много снега. Под снегом спят медведи и ежи.



Зимой дети катаются на санках, лыжах.

Зимой лепят снеговиков, играют в снежки.



Воспитатель предлагает детям обобщить составленные предложения в рассказ о зиме.

«Зимой солнце светит мало, небо покрыто тучами. Часто идёт снег.

Люди зимой вешают кормушки для птиц.

Зимой в лесу много снега. Под снегом спят медведи и ежи.

Дети зимой катаются на санках с горки, на лыжах, лепят снеговиков, играют в снежки.»

*Воспитатель:* Ребята, какой праздник зимой самый долгожданный, самый веселый? (Дети: Новый год!)

Давайте к празднику выучим новое стихотворение о зиме,а помогут нам в этом схемы-картинки. Подойдите к волшебному экрану, давайте присядем. Слушайте внимательно. *(перед экраном).*

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём во двор гулять.

Бабу снежную слепили,

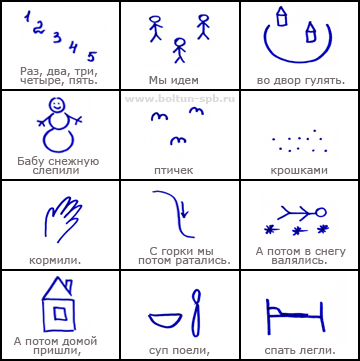
Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А потом в снегу валялись.

А потом домой пришли,

Суп поели, спать легли.



1. Рассматривание мнемотаблицы**— презентация слайд**

2. Разучивание стихотворения о зиме по мнемотаблице:

3. Ответы на вопросы по содержанию.

### Динамическая пауза.

**Координация речи с движением *«Зима».***

*Воспитатель:* Ребята, давайте немного отдохнём и выполним нашу любимую физкультминутку.

*Дети все в кружок вставайте,*

*Физкультминутку начинайте.*

**(Дети встают в кружок).**

Наконец пришла **зима,** *(Дети разводят руки в стороны)*

Стали белыми дома,  *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт,  *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт,  *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках,  *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги,  *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах,  *(Имитируют)*

И играем все в снежки.  *(Лепят и бросают снежки)*

***Воспитатель:*****презентация слайд «Елка» (стихотворение)**

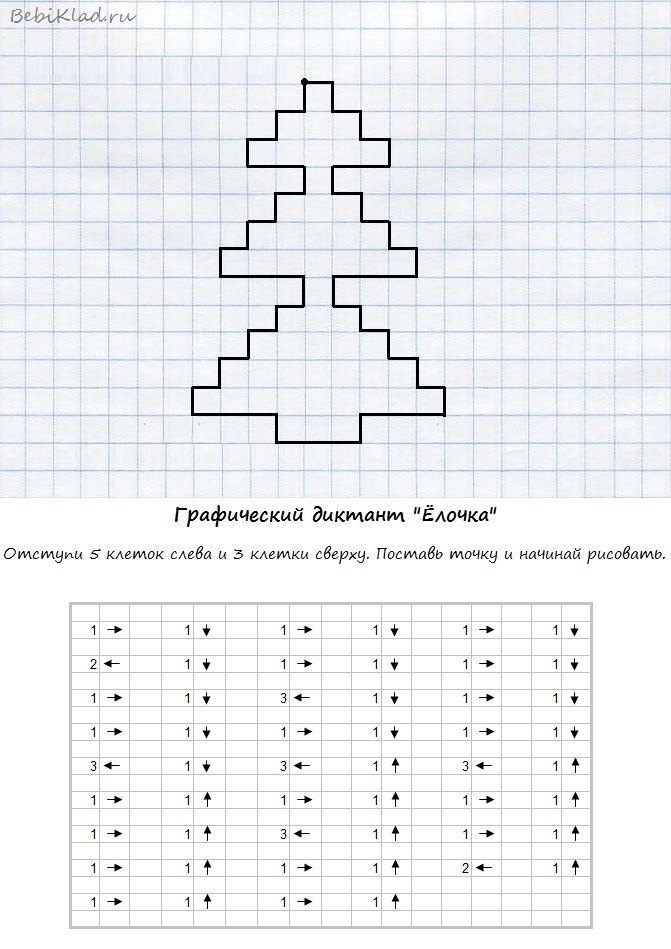
**К нам домой под Новый год**

**Кто – то из лесу придет,**

**Вся пушистая в иголках,**

**А зовут ту гостью…(елка)**

**Графический диктант**

****

**Гимнастика для глаз *«*Снежинка».**

Глазки ваши устали – надо им передохнуть.

Какое главное правило? **(Двигаются глаза, а голова и тело не двигаются.)**

Мы снежинку увидали, -

Со снежинкою играли.

**(Вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд)**

Снежинки вправо полетели,

Глазки вправо посмотрели.

**(Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом)**

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели.

**(Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом)**

Ветер снег вверх поднимал,

И на землю опускал…

**(Поднимать снежинки вверх и опускать вниз)**

**Дети сморят вверх и вниз.)**

Все! На землю улеглись.

**(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол.)**

Глазки закрываем,

**(Закрыть ладошками глаза.)**

Глазки отдыхают.

**Малоподвижная Игра с мячом: Воспитатель говорит загадку и бросает ребенку мяч. Ребенок завершает фразу и бросает мяч воспитателю.**

1. Вот веселье для ребят —

Всё сильнее.  *(Снегопад.)*

1. Словно в белый пуховик

Нарядился.  *(Снеговик.)*

1. Рядом снежная фигурка —

Эта девочка —.  *(Снегурка.)*

1. На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой.  *(Снегири.)*

1. Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю.  *(Снег.)*

1. С неба всё скользят пушинки —

Серебристые*. (Снежинки.)*

**Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию солью Снежинка**

Демонстрация детских работ