

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД №63 «ТЕРЕМОК»***

*ул.Орджоникидзе,42, г.Керчь, Республика Крым, 298310, тел.3-35-09, dyz63@mail.ru*

**ВИДЫ  ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды  здоровьесберегающихпедагогических технологий | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения |
|  **Технологии сохранения и стимулирования здоровья** |
| Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей | Используется  для всех детей в качестве профилактики утомления.  Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке,  в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. | Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.  |
| Технологииэстетическойнаправленности | Реализуются на занятияххудожественно-эстетического цикла, в оформлении помещений к праздникам и др.  | Осуществляется  на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса |
| Гимнастика пальчиковая | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно | Проводится со всеми  детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит  в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) |
| Гимнастика бодрящая | Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. | Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по массажным коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ |
| Гимнастикаортопедическая | В различных формах физкультурно- оздоровительной работы | Проводится с детьми для профилактики плоскостопия и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы |
|  **Технологии обучения здоровому образу жизни**  |
| Физкультурное занятие | 2 раза в неделю в спортивном  зале, 1 раз в неделю на воздухе. Занятия проводятся  в соответствии с программой, по которой работает ДОУ.  Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение |
| Проблемно-игровые ситуации | В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом. | Занятие  организуется  не заметно для ребенка, посредством включения его в процесс  игровой деятельности |
| Коммуникативные игры | 1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста | Занятия строятся  по определенной схеме и состоят из нескольких частей.  В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. |
|  **Коррекционные технологии** |
|  Технологии музыкального воздействия | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей. | Используются  в качествевспомогательного средства как часть других технологий; для  снятия напряжения, повышения  эмоционального настроя. |
| Сказкотерапия | 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста | Занятия используются  для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку  рассказывает  взрослый, либо это может быть групповое рассказывание. Где рассказчиком является не один человек, а группа детей. |
| Технологии воздействияцветом | Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимостиот поставленных  задач |  Уделяется  особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка. |
| Психогимнастика | 1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин. | Занятия  на релаксацию, способствующие эмоциональному расслаблению |

 **Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Физические упражнения. | - утренняя гимнастика;- физкультурная непосредственная  образовательная деятельность;- подвижные игры-профилактическая гимнастика-спортивные  игры;- пешие прогулки;- гигиеническая гимнастика после сна. |
| Свето – воздушные ванны. | -проветривание помещений;- сон  при открытых фрамугах;-прогулки свежем воздухе;-обеспечение температурного режима и  чистоты воздуха. |
| Гигиенические и водные процедуры. | -умывание;-мытьё  рук;- игры с водой. |
| Свето-и-цветотерапия | -обеспечение светового режима;-цветовое и световое сопровождение среды и  учебного процесса. |
| Спецзакаливание (В летний оздоровительный период) | -босоножье;-обширное умывание ; |
| Активный отдых | -развлечение;-праздники;-игры-забавы;-дни здоровья. |
| Психогимнастика  | -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;Игры-тренинги не подавление отрицательных эмоций;-коррекция поведения. |
| Музыкальная терапия | -музыкальное сопровождение режимных моментов;-музыкальное  оформление  фона  занятий;-музыкальное оформление театральной деятельности. |
| Пропаганда здорового образа жизни | -тематические занятие;-беседы;-игры и упражнения. |