

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок»**

*298310, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 42 тел. (06561)35075*

**ПЛАН**

**Проведения недели знаний безопасности жизнедеятельности и**

**Дня гражданской обороны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Группа | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Торжественное открытие Недели безопасности  | 30.05.2016. | Все возрастные группы | Старший воспитательВоспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В. |  |
| **2.** | Экскурсия в дежурную часть МЧС в Аршинцево. | 31.05.2016. | Старшая гр.Подготовительная гр. | Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е. |  |
| **3.** | Объектовая тренировка. Эвакуация детей и работников МБДОУ из здания на случай возникновения ЧС. | 02.06.2016 | Все возрастные группы | Заведующая МБДОУО. А. ТимошкинаСтарший воспитатель:Дятко Е. С.Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |
| **4.** | Размещение в уголках для родителей наглядной информации по безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне. Беседы с родителями на соответствующую тематику.  | 30.05.2016 | Все возрастные группы | Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |
| **5.** | ***1 день.******«Почувствуй опасность».***Утро. Дидактическая игра «Свои – чужие».Цель: дать понятие детям о том, что есть чужие и свои люди, учить вести себя с ними.Занятие. Игра-драматизация «Добро – зло».Цель: дать понятие детям о том, что некоторые взрослые могут быть опасными; воспитывать осторожность в поведении с другими.Учить детей правильному поведению дома, когда родители есть и когда их нет; не заходить в подъезд одному; не говорить по телефону, что родителей нет дома. Используется сюжет сказки «Волк и семеро козлят».Вечер. Настольные игры по сюжетам сказок с соответствующими темами.  | 30.05.2016 | Все возрастные группы | Старший воспитатель:Дятко Е. С.Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |
| **6.** | ***2 день.******«Экологознайка».***Утро. Дидактическая игра «Стихийные бедствия».Цель: дать детям понятия об опасных явлениях и познакомить с правилами поведения во время стихийных бедствий. Формировать правильное поведение, умение оказать первую помощь.Занятие. Экскурсия на природу.Цель: ознакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды. Пояснить, как ухудшение экологических условий отображается на человеке и живой природе. Воспитание умений правильно пользоваться природными ресурсами. Создание игровых ситуаций спортивного характера.II-я половина дня. Музыкальное развлечение «В гостях уфеи леса» (экологическое представление).Цель: дать понятия детям о том, что есть растения полезные и опасные, съедобные и ядовитые, научить различать их в природном окружении, правильно вести себя с ними и оказывать первую помощь в случае отравления.ПрогулкаИгры: «Картошка – капуста», «Съедобное – несъедобное», «Чья команда быстрее соберётся».Вечер: игра-моделирование «Землетрясение».Цель: учить правилам поведения во время землетрясения. | 31.05.2016 | Все возрастные группы | Старший воспитатель:Дятко Е. С.Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |
| 7. | ***3 день******«Будь осторожным».***Утро. Рассказ-беседа «Что вредно».Цель: формирование представления о вредном влиянии химических веществ на здоровье человека.Занятие-игра: «Помоги себе сам».Цель: учить детей правильно реагировать в случае аварии на производстве, в транспорте, во время разрушения зданий, дамб и т.д. Формировать умения правильно вести себя во время чрезвычайных ситуаций. Воспитывать любовь и заботу о других.II-я половина дня. Дидактическая игра «Авария».Прогулки. Эстафета-игра: 1. «Автомобиль», 2. «Пожар», 3. «Скорая помощь».Наблюдение за промышленными объектами (как они загрязняют окружающую среду).Цель: учить детей правильно понимать вредность для здоровья человека выбросов находящихся рядом объектов.Вечер. Конкурс рисунков на тему «Занятия дома».Цель: учить детей правильно вести себя с электроприборами и бытовой техникой. | 01.06.2016 | Все возрастные группы | Старший воспитатель:Дятко Е. С.Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |
| **8.** | ***4 день.******«День здоровья».***Утро. Беседа с детьми «Что такое здоровье?».Цель: дать возможность детям понять, что здоровье – это одна из основных ценностей жизни.Дидактическая игра: «Мама заболела».Цель: учить детей правильному поведению при болезни других, уметь вызывать «Скорую помощь» по телефону, не принимать лекарства больного.Прогулка I. Спортивное развлечение «Мы весёлая детвора».Цель: учить детей бегать не утомляясь, метать в цель; обращать внимание детей на самочувствие. Воспитывать умение вести себя во время массовых мероприятий, бережное отношение к своему здоровью.II-я половина дня. Заседание клуба «Малыш – крепыш».Цель: учить детей оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях.Прогулка II. Сюжетно-ролевая игра «Больница».Цель: учить детей оказывать помощь повреждённому организму, правилам поведения в больнице. Воспитывать правила культуры поведения, понимание необходимости в лечении и оказании помощи больному организму.Вечер. Игра-драматизация «Доктор Айболит».Цель: учить детей держать в чистоте своё тело. | 02.06.2016 | Все возрастные группы | Старший воспитатель:Дятко Е. С.Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |
| **9.** | ***5 день.******«Защити себя сам».***Утро.Беседа «Средства массовой информации» (радио, телевизор).Цель: напомнить детям о роли средств массовой информации; учить правилам поведения во время экстремальных сообщений. Игра «Что мы услышали?».Занятие. Сигнал «Внимание всем!».Цель: сформировать у детей понятие о причиннах подачи сигнала.Прогулка I. Экскурсия-осмотр убежища.Цель: ознакомить детей с помещениями убежища и его назначением.II-я половина дня. Сюжетно-ролевая игра «Что нужно сделать?».Цель: учить детей правильно реагировать на сигнал оповещения, если он застал дома. Воспитывать заботливое отношение к ближнему, умение действовать без паники в экстремальных ситуациях.Прогулка II. Спортивные эстафеты: 1. Игра «Тревога», 2. Игра «Кто быстрее соберётся», 3. Игра «Найди себе место».Вечер. Беседа с родителями «Поведение во время чрезвычайных ситуаций» с использованием подготовленных материалов и наглядной агитации реагирования на сигнал оповещения «Внимание всем!». | 03.06.2016 | Все возрастные группы | Старший воспитатель:Дятко Е. С.Воспитатели групп:Осадчая Н. А. Бочкова А. Р.Чичерова Н. Н.Павленко Г. В.Певнева Е. В.Сиротина Е. Е.Ларионова Л. Г. |  |

**Для планирования недели знаний безопасности жизнедеятельности и дня гражданской обороны**

**Неделя с 30.05.2016 по 03.06.2016г.**

**Понедельник: «О правилах важных – пожароопасных»**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных.

**Мероприятия:**

1. Оформление уголка безопасности «Пожарная часть» (эмоциональный настрой на предстоящий день) .

2. ЧХЛ «Кошкин дом» (учить детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) .

3. Режиссерская игра «Пожар в лесу» (продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности; учить правилам поведения в лесу)

**Вторник:**

«Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали»

**Цель:**

Закреплять и систематизировать знания по безопасности на авто - железной дороге; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

**Мероприятия:**

1. Оформление уголка безопасности «Эти знаки надо знать» (эмоциональный настрой на предстоящий день) .

2. Подвижная игра «Светофор» (закреплять умения действовать по сигналу; продолжать знакомить с обозначениями сигналов светофора) .

3. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» (продолжать учить навыкам совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте) .

**Среда:**

«Будьте здоровы»

**Цель:**

Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ; режим дня.

**Мероприятия:**

1. Оформление уголка «Будь здоров» (эмоциональный настрой на предстоящий день) .

2. Беседа «Книга Здоровья» (познакомить детей с «Книгой Здоровья», с основными понятиями здорового образа жизни) .

3. Игровая ситуация «Режим дня Мишутки Люси» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) .

**Четверг:**

«По секрету мы расскажем вам об этом»

**Цель:**

Способствовать созданию комфортной и безопасной атмосферы в группе. Познакомить с основными правилами безопасного поведения дома, на улице и в детском саду.

**Мероприятия:**

1. Игровая ситуация «Расскажем Зайке о правилах поведения в группе» (продолжать формировать безопасное поведение в группе, закреплять эти знания) .

2. Просмотр презентации «История маленького зонтика» (формировать понятия детей о безопасном поведении с незнакомыми людьми) .

3. Беседа «Когда мамы нет дома» (Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему) .

**Пятница:**

«Мир вокруг нас»

**Цель:**

Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем его мире.

**Мероприятия:**

1. Дидактическая игра «Виды транспорта» (Закрепить знания видов транспорта, повторить правила поведения на дороге) .

2. Беседа «Кошки и собаки – наши друзья» (Знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными) .

3. Драматизация сказки «Колобок» (Дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого).