Керченское коммунальное дошкольное учебное заведение №63 «Теремок»

Комбинированного типа управления образования

Керченского городского совета

Республики Крым.

**ПРОГРАММА**

ознакомления дошкольников с правилами

дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

**«Растим умных пешеходов!»**

2014 г.

**Пояснительная записка**

Программа ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения (ПДД) и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Растим умных пешеходов!» разработана в ДУЗ №63 «Теремок» творческой группой, состоящей из педагогов и родителей воспитанников.

Программа «Растим умных пешеходов!» составлена нам основе принципов:

- деятельностного подхода (овладение детьми знаниями о ПДД во всех видах детской и совместной со взрослыми деятельности);

- планомерности и систематичности (подача материала с учетом овладения детьми предыдущими знаниями и умениями);

- сотрудничества с семьей (активное включение родителей во все мероприятия, учет передового опыта семейного воспитания);

Цель программы «Растим умных пешеходов!»: обучение дошкольников основным правилам безопасного поведения на улице и развитие осознанного и бережного отношения к своему здоровью.

Программа «Растим умных пешеходов!» рассчитана на 4 года (время пребывания детей в садовых группах – со II младшей до старшей группы.

Программа «Растим умных пешеходов!» состоит из 3 основных блоков:

- Совместная деятельность с детьми.

- Взаимодействие с родителями воспитанников.

- Методическая работа в ДУЗ.

Программу разработали: Воспитатель- методист Дятко Е.С.

Воспитатель Гайдукава Е. Е.

Воспитатель Певнева Е.В.

Воспитатель Осадчая Н.А.

Воспитатель Зотова С.П.

Воспитатель Сиротина Е.Н.

Воспитатель Павленко Г.В.

Воспитатель Шаповаленко А.С.

**II младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе».  - Учебно-игровое занятие «Наши машины».  - Строительная игра «Гараж для машин».  - Чтение художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».  - Учебно-игровое занятие «Мишутка в городе».  - Строительная игра «Дороги и мосты для машин».  - Чтение художественных произведений (по программе). | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».  - Учебно-игровое занятие «Ремонт машин».  - Строительная игра «Дома на нашей улице».  - Чтение художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Младший дошкольник на улице».  - Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Папка-передвижка «Выучите вместе с детьми!» (ПДД и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок «Обучение детей наблюдательности на улице».  - Конкурс рисунков и поделок «Осторожно – дорога!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Учим малышей ПДД в игре». | - Консультация для воспитателей «Целевая прогулка с младшими дошкольниками». |

**К концу года ребенок:**

- знает названия основных видов транспорта: части машин;

- знает основные цвета светофора и их обозначения;

- знает основные правила поведения на улице (переходить через дорогу только взявшись за руку со взрослым, не играть около дороги).

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».  - Экскурсия к перекрестку «Что за зебра на дороге?»  - Учебно-игровое занятие «Что такое светофор?».  - Строительная игра «Что мы видели на улице?».  - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Умные знаки».  - Учебно-игровое занятие «На чем люди ездят».  - Строительная игра «Город для кукол».  - Целевая прогулка «Машины на нашей улице».  - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».  - Учебно-игровое занятие «Незнайка на улицах города».  - Строительная игра «Дома на нашей улице».  - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Дошкольник на улице».  - Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Папка-передвижка «Это полезно и интересно знать!» (ПДД и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок «Причины ДДТТ».  - Конкурс рисунков и поделок «Осторожно – дорога!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Планирование работы по ПДД в продуктивной деятельности». | - Консультация для воспитателей «Использование литературного материала при ознакомлении дошкольников с ПДД». |

**К концу года ребенок:**

- знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!», указательные знаки);

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».  - Экскурсия к перекрестку «Вместе весело шагать, нужно правила нам знать!».  - Учебно-игровое занятие «Для чего нам светофор?».  - Строительная игра «Наш город».  - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Расставь знаки».  - Учебно-игровое занятие «Летаем, едем, плывем».  - Строительная игра «Автогородок».  - Целевая прогулка «Где прячется опасность?».  - Досуг «Знатоки ПДД». | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».  - Учебно-игровое занятие «Спецмашины».  - Дидактическая игра «Назови правильно».  - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Что должен знать старший дошкольник о ПДД».  - Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Родительская встреча с участием инспектора ГИБДД «Дети и дорога». | - Памятка в родительский уголок «Причины ДДТТ».  - Конкурс рисунков и поделок «Осторожно – дорога!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Планирование работы по ПДД в продуктивной деятельности». | - Консультация для воспитателей «Обучение ПДД в игре». |

**К концу года ребенок:**

- называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).