Керченское коммунальное дошкольное учебное заведение №63 «Теремок»

Комбинированного типа управления образования

Керченского городского совета

Республики Крым.

**ПРОГРАММА**

 ознакомления дошкольников с правилами

дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

**«Растим умных пешеходов!»**

2014 г.

**Пояснительная записка**

 Программа ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения (ПДД) и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Растим умных пешеходов!» разработана в ДУЗ №63 «Теремок» творческой группой, состоящей из педагогов и родителей воспитанников.

 Программа «Растим умных пешеходов!» составлена нам основе принципов:

- деятельностного подхода (овладение детьми знаниями о ПДД во всех видах детской и совместной со взрослыми деятельности);

- планомерности и систематичности (подача материала с учетом овладения детьми предыдущими знаниями и умениями);

- сотрудничества с семьей (активное включение родителей во все мероприятия, учет передового опыта семейного воспитания);

 Цель программы «Растим умных пешеходов!»: обучение дошкольников основным правилам безопасного поведения на улице и развитие осознанного и бережного отношения к своему здоровью.

 Программа «Растим умных пешеходов!» рассчитана на 4 года (время пребывания детей в садовых группах – со II младшей до старшей группы.

 Программа «Растим умных пешеходов!» состоит из 3 основных блоков:

- Совместная деятельность с детьми.

- Взаимодействие с родителями воспитанников.

- Методическая работа в ДУЗ.

Программу разработали: Воспитатель- методист Дятко Е.С.

 Воспитатель Гайдукава Е. Е.

 Воспитатель Певнева Е.В.

 Воспитатель Осадчая Н.А.

 Воспитатель Зотова С.П.

 Воспитатель Сиротина Е.Н.

 Воспитатель Павленко Г.В.

 Воспитатель Шаповаленко А.С.

 **II младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе».- Учебно-игровое занятие «Наши машины».- Строительная игра «Гараж для машин».- Чтение художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Мишутка в городе».- Строительная игра «Дороги и мосты для машин».- Чтение художественных произведений (по программе). | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».- Учебно-игровое занятие «Ремонт машин».- Строительная игра «Дома на нашей улице».- Чтение художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Младший дошкольник на улице».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Папка-передвижка «Выучите вместе с детьми!» (ПДД и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок «Обучение детей наблюдательности на улице».- Конкурс рисунков и поделок «Осторожно – дорога!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Учим малышей ПДД в игре». | - Консультация для воспитателей «Целевая прогулка с младшими дошкольниками». |

**К концу года ребенок:**

- знает названия основных видов транспорта: части машин;

- знает основные цвета светофора и их обозначения;

- знает основные правила поведения на улице (переходить через дорогу только взявшись за руку со взрослым, не играть около дороги).

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».- Экскурсия к перекрестку «Что за зебра на дороге?»- Учебно-игровое занятие «Что такое светофор?».- Строительная игра «Что мы видели на улице?».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Умные знаки».- Учебно-игровое занятие «На чем люди ездят».- Строительная игра «Город для кукол».- Целевая прогулка «Машины на нашей улице».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Незнайка на улицах города».- Строительная игра «Дома на нашей улице».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Дошкольник на улице».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Папка-передвижка «Это полезно и интересно знать!» (ПДД и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок «Причины ДДТТ».- Конкурс рисунков и поделок «Осторожно – дорога!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Планирование работы по ПДД в продуктивной деятельности». | - Консультация для воспитателей «Использование литературного материала при ознакомлении дошкольников с ПДД». |

**К концу года ребенок:**

- знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!», указательные знаки);

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».- Экскурсия к перекрестку «Вместе весело шагать, нужно правила нам знать!».- Учебно-игровое занятие «Для чего нам светофор?».- Строительная игра «Наш город».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Расставь знаки».- Учебно-игровое занятие «Летаем, едем, плывем».- Строительная игра «Автогородок».- Целевая прогулка «Где прячется опасность?».- Досуг «Знатоки ПДД». | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Спецмашины».- Дидактическая игра «Назови правильно».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Что должен знать старший дошкольник о ПДД».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Родительская встреча с участием инспектора ГИБДД «Дети и дорога». | - Памятка в родительский уголок «Причины ДДТТ».- Конкурс рисунков и поделок «Осторожно – дорога!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Планирование работы по ПДД в продуктивной деятельности». | - Консультация для воспитателей «Обучение ПДД в игре». |

**К концу года ребенок:**

- называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).