Консультация для родителей «Роль игрушки в развитии ребенка»

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью **ребенка является игра**, а **игрушка ее средством**, поэтому большинство детских игр связано с использованием **игрушек**. **Игрушки** служат средством воспитания и самовоспитания, усвоения новых форм поведения и предметом проявления детской индивидуальности. **Игрушка должна развивать** познавательные способности, воображение; формировать у **ребенка любовь к труду**, любознательность, наблюдательность, воспитывать художественный вкус **ребенка**.

**Игрушкой** может быть любой предмет, если он привлекательный и вызывает желание общаться с предметом, манипулировать им, возможность переносить на него свои переживания, чувства, мысли, поступки.

Для психического **развития ребенка** дошкольного возраста необходимы и образные **игрушки**, они дают ему положительные эмоции и приятные переживания. К ним относятся любимые всеми куклы, машинки, и солдатики. Такие **игрушки** позволяют детям включаться в разнообразные виды игр: сюжетно-ролевые, строительные или дидактические.

Театрализованные **игрушки**, как на ниточках так и куклы-бибабо, то есть надеваемые на руку, формируют правильную речь, мимику и пантомимику, а также театрально-речевые способности. Поэтому мы часто используем в своей работе такие **игрушки**.

С 3-х лет у **ребенка** проявляется интерес к **игрушкам-орудиям**. Это лопатки, ведерки, формочки и прочие предметы, являющиеся уменьшенными копиями орудий труда взрослого человека, с помощью которых у малыша **развиваются предметные действия**. **Ребенок** учится насыпать лопаткой песок в ведерко, строить различные поделки из песка, **развивая** тем самым понимание трудовой деятельности.

**Игрушки**-самоделки можно отнести к особым **игрушкам**, ведь их **ребенок создает сам**, с определенной игровой целью. Это помогает малышам **развивать фантазию**, учит доводить начатое до конца, позволяет познавать свойства материала и даже формирует общественные мотивы в поведении **ребенка**. К тому же такие **игрушки** являются и способом самовыражения, ведь **ребенок** невероятно гордится своим творением.

Дети всегда будут играть с **игрушками**. Ведь благодаря им **ребенок** усваивает социальные нормы поведения, **развивает себя как личность**. Из множества вещей, окружающих **ребенка**, для него важнее всего **игрушка**. Именно в ней отражаются впечатления о мире, имеющие большое влияние на дальнейшую жизнь **ребенка**, его характер.