***Занятие по аппликации во второй младшей группе.***

***Тема: «Сороконожка»***

*Задачи:*

 1.Образовательные:

- приобщать детей к искусству аппликации;

- учить предварительно выкладывать на листе детали, составляя изображение и наклеивать;

- учить аккуратно пользоваться клеем.

2. Развивающие:

- расширять представление детей о насекомых;

- развивать эстетическое восприятие, вкус;

- развивать внимание, речь детей;

- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;

- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материалы:  игрушка – сороконожка, заготовки для аппликации из цветной бумаги, клей, тарелочки, кисти, простые карандаши. Образец аппликации «Сороконожка».

Ход занятия: ( дети стоят полукругом возле воспитателя)

-Послушайте меня внимательно. К нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

Мчатся быстро по дорожке сорок ног, мелькают ножки

Кто такая многоножка? Как зовут? (сороконожка) Показать детям игрушку-сороконожку.

- Посмотрите, какая она? (яркая, красивая, веселая). А что есть у сороконожки? (усики, глазки, ножки, ротик и т. д.).

- Молодцы! Сороконожка встала рано утром и пошла в гости к своим подружкам. Давайте вместе покажем , как она шла.

Физкультминутка:

В гости шла сороконожка

На ходу считая ножки:

( дети шагают на месте)

« Раз, два, три, четыре, пять…

(поднимают и прижимают поочерёдно колени к животу)

Вот и сбилась я опять»

(разводят руки в стороны, потом ставят их на пояс).

- Но по дороге споткнулась и повредила пальчик. Пришлось ей обратиться к врачу. А кто лечит животных? (ветеринар) А в сказках? ( Айболит):

К Айболиту сороконожка приползла, хромая немножко

Айболиту она говорит:

- На ноге, доктор, пальчик болит!

Только я не пойму на какой-

На второй? На шестой? На седьмой?

- Раз сороконожка не может пойти к своим подружкам, значит подружки придут к ней!

- Давайте сделаем ей друзей (дети усаживаются за столы, рассматривают образец, выкладывают на листе бумаги из деталей сороконожку, потом последовательно, начиная с головы , наклеивают детали).

- Посмотрите на своих сороконожек, красивые?( ответы) А чего им не хватает?( ножек, усиков, глазок…)

-Дорисуйте карандашиком своим сороконожкам глазки, усики, ножки…

- Давайте узнаем у нашей гостьи – сороконожки, понравились ли ей подружки?

- Понравились! Она говорит всем большое спасибо и хочет побыть ещё у нас в гостях.

Итог занятия:

- Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Чем занимались на занятии?(Ответы детей).

-У кого есть много ножек?

Только у (сороконожек).

Занятие окончено. Молодцы!