

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок»**

*298310, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 42 тел. (06561)33509; E-mail: dyz63@mail.ru*

***Проект с использованием технологии моделирования, по формированию элементарных математических представлений в средней группе***

***«Уроки звездочета»***

 Воспитатели

 Певнева Е. В.

 пед. стаж 23 года

 1 категория

 Осадчая Н. А.

 пед. стаж 14 лет

 1 категория

г. Керчь,2019 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Раздел: ФЭМП**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные.**

-закрепление знаний прямого о обратного счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;

-упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов;

**Развивающие.**

- развивать умение составлять фигуру из геометрических фигур – подготовка к работе с танграмом.

- развивать логическое мышление с помощью квадрата Воскобовича.

- развивать представления о времени суток.

- использование ИКТ технологий в образовательном процессе

- развивать память, речь, логическое мышление, воображение. конструктивные способности.

-обучать воспитанников элементарным навыкам работы за компьютером.

**Воспитательные.**

-поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с героями сказок. Воспитывать у детей умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

- умение работать в группе, выполнять задание самостоятельно.

**Методические приемы:**

организационный момент, сюрпризный момент, поисковые вопросы, показ, напоминание, помощь, объяснение.

**Оборудование**: презентация «Звездная россыпь», ноутбук презентация «Звездочки и облака», фонограммы «Звездная пыль», магнитные доски: числовой ряд, домики для звездочек.

**Раздаточный** **материал**: треугольники желтые и красные, картинки «Времена суток», квадрат Воскобовича.

**Словарная работа:** геометрические фигуры, «головоломка», сутки, ноутбук.

**Предварительная работа**: математические игрытематические занятия.

**Интеграция ОО:**

**Физическое развитие:** формировать потребность в двигательной активности, умение ориентироваться в пространстве.

**Речевое развитие:** стимулировать развитие инициативности детей в речевом общение с воспитателем; развивать связную монологическую речь; вводить в активный словарь детей математическую терминологию

**Художественно - эстетическое:** развивать у детей конструктивные способности; поощрять желание детей воплощать собственные впечатления; поддерживать творческое начало.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*(Дети входят в муз. зал вместе с воспитателем)*

**Воспитатель:**

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.

**Дети:**

Доброе утро лесам и полям!
Доброе утро скажу всем друзьям!
Доброе утро, родной детский сад!
Видеть друзей своих

очень я рад!
**Воспитатель:** Давайте, ребята пожелаем здоровья нашим гостям, скажем «Здравствуйте!»

**Воспитатель:** ребята, я слышу, кто- то торопится к нам в гости!

**Входит Звездочет.**

**Звездочет:** Ребята сегодня к нам пришло необычное, загадочное письмо, хотите я вам его прочитаю?

«Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам принцесса Звездочка из волшебной звездной страны. У нас случилось большое несчастье. Злой волшебник поднял звездный ураган, перепутал все цифры, разбросал геометрические фигуры и меня заколдовал. Расколдовать меня можно, выполнив правильно задания. Дорогу к заданиям вам покажут стрелки. Очень надеюсь на вашу помощь и желаю вам удачи».

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем расколдовать принцессу Звездочку.

Тогда закрывайте глаза, поворачивайтесь кругом и говорите волшебные слова **«Раз, два, три, в звездную страну попади! »**

Вот мы и оказались в звездной стране. Посмотрите, как интересно кругом.

Мы оказались на млечном пути, давайте пройдем по нему за Звездочетом, а вот и первое наше задание.

**1) ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»**

*(на магнитной доске числовой ряд)*.

В. В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Давайте расставим все цифры на свое место.

**Воспитатель:**

- Какая цифра стоит перед цифрой 3? *(ответы детей)*

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

**Дети по очереди выстраивают числовой ряд, считают до пяти ( прямой и обратный счет)**

**ИГРА «ПРЯТКИ»**

В. Поиграем с цифрами в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось? *(3, потому что после числа 2 идет число 3)*

*(еще прячутся 2-3 цифры)*.

Очень хорошо играли. Было весело и интересно.

**2.ИГРА «В СТРАНЕ НЕРАЗГАДАННЫХ ЗАГАДОК»**

**В.** В этой звездной стране так много тайн. Вот еще одна тайна..

Ребята, помогите принцессе отгадать загадки и она снова попадет в свою страну.

Дети:

1.На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать. *(утро)*

*2.* В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. *(день)*

3.Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. *(вечер)*

4.Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? *(ночь)*

**3.** **ИГРА «ДОМИКИ ДЛЯ ЗВЕЗДОЧЕК»**

**Звездочет :** Жили-были звездочки. Жили они семьями. Семьи были разными: в одной семье жила одна звездочка, в других семьях – больше. Все звездочки жили на одной улице.

Давайте поможем звездочкам расселиться правильно.

Какой по номеру домик?

Сосчитаем по порядку (дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый).

**Воспитатель**. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы звездочки не забыли, в каком доме они живут? *(нужно разместить карточки с цифрой. Это будет номер дома)*.

Карточки мы прикрепили, теперь будем размещать звездочки.

Это … *(первый дом)* - здесь будет жить*(1 звездочка)*.

Это *(второй дом)* – здесь будут жить *(2 звездочки)*

и т. д.

Спасибо. Все звездочки теперь довольны.

**А вот и месяц показался в нашей звездной стране.**

**ФИЗМИНУТКА «КТО НА МЕСЯЦЕ ЖИВЕТ?»**

**4.ИГРА «ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА» (на компьютере).**

Ориентировка в пространстве.

Переместить звездочку относительно облакас помощью компьютерной мыши вправо, влево, перед, за, вверх, вниз, посередине.

**Звучит фонограмма ураганного ветра.**

**Воспитатель:** Звездный ураган разбросал повсюду части наших звездочек! Как их теперь собрать? Вот так головоломка!

Кто знает, как объяснить слово « головоломка»?

**Ответы детей:** - это игра, в которой нужно хорошо подумать над заданием.

**Воспитатель:**

Ребята, у вас на столе геометрические фигуры, Как они называются?

**Дети:** это треугольники.

**Воспитатель:** если их правильно сложить, то у вас получатся красивые звездочки!

**Дети складывают из треугольников звездочки.**

****

**Воспитатель:**

Вот мы и справились с заданием. Расколдовали принцессу Звездочку. Она очень благодарна вам за вашу помощь. Спасибо вам.

**Входит принцесса Звездочка.**

**Звездочка:** Дорогие ребята, спасибо вам за помощь, вы настоящие друзья!

Я принесла вам в подарок очень интересную игру, волшебный квадрат! Я хочу, чтобы вы росли умными и любознательными, умели разгадывать логические задачки.

Давайте мы вместе с вами нарисуем на этих волшебных квадратах с помощью разноцветных резинок и гвоздиков мой портрет, мне будет очень приятно!

**Дети выкладывают на квадрате Воскобовича звезду разноцветными резинками..**

****

**Дети выходят и становятся в круг.**

А теперь возвращаемся в наш детский сад. Закрывайте глаза, поворачивайтесь кругом и говорите волшебные слова *«Раз, два, три, в детский сад, ты, попади»*

**Итог образовательной деятельности:**

- Ребята, как вы думаете, мы справились с заданиями?

- Все задания выполнили?

- Какие задания больше всего понравились?

- Какое было самое сложное?

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда! (Дети выходят)