Конспект занятия по математике во второй младшей группе детского сада

**Тема:** Число и цифра 4. Знакомство с квадратом.

**Цель**: Учить сравнивать две группы предметов, находить общее и отличия между предметами; учить считать в пределах 4, обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Познакомить с квадратом и его свойствами. Развивать мышление, внимание, память, творческие способности.

**Материал**: демонстрационный - 4 куклы, 4 блюдца, 4 чашечки, 4 конфетки, игрушечный самовар, плоскостные изображения геометрических фигур и собачки, цифры; раздаточный - цифры от 1 до 4 на каждого ребёнка, карточки для счёта, геометрические фигуры ( круг, треугольник, квадрат)на каждого ребёнка.

**Ход занятия**:

( За игрушечным столом сидят 3 куклы, 1 кукла стоит возле кукольной кухни отдельно)

- Ребята, к нашей кукле Кате пришли в гости её подружки и, она решила угостить их чаем.

- Сколько кукол пришло в гости? (Три)

-Сколько чашек надо поставить на стол? ( Три )А блюдец? (Три)Проверьте. (Дети пересчитывают)

- А хозяйка садится за стол с гостями?( Садится)

- Посадите куклу Катю за стол. Сколько теперь кукол сидит за столом?( Четыре). Пересчитайте ещё раз.

- Посмотрите, всё правильно за столом? (Нет)

-Что неправильно? Почему? (Кукол больше , чем посуды, а посуды меньше, чем кукол .Не хватает 1 чашки и 1 блюдца для куклы Кати)

- Что нужно сделать?( Поставить ещё 1 чашку и 1 блюдце). Ставьте. Всем куклам хватило?(Да) Стало всего поровну , по четыре.

- Посмотрите, это цифра 4, её пишут, когда есть 4 предмета, чтобы обозначить число 4.

- Сколько конфеток надо положить для кукол? ( Четыре, чтобы каждой досталось по одной конфетке). Молодцы!

**Физминутка:**

На полянку, на лужок тихо падает снежок,

(поднимаем и опускаем руки)

Кружатся снежинки, белые пушинки

( руки в стороны, круговые движения кистями)

Полетели, понеслись и под ёлку улеглись

(руки в стороны, махи вверх-вниз)

Тихо спят снежинки белые пушинки

(присели)

Но подул ветерок, закружился наш снежок

( встали ,подули)

Кружатся снежинки белые пушинки.

(покружились на месте и остановились)

- Посмотрите, ребята, что это?( Геометрические фигуры) Назовите их.( Круг, треугольник ,квадрат)

- Что есть у треугольника и квадрата? (Стороны и углы).

- Сколько углов у треугольника? А сторон? (Три) .А у квадрата? Давайте посчитаем.(Четыре)Покажите мне цифру 4 .(Показывают)

- А у круга есть углы? (Нет) Круг может катиться, а квадрат? Попробуйте прокатить квадрат. Что ему мешает катиться? (Углы).Молодцы!

- А теперь отгадайте загадку:

Машет радостно хвостом, когда идёт хозяин в дом,

Ушки на макушке, умные глаза,

Четыре быстрых лапы. Верный друг всегда! (Собака)

-Постройте из геометрических фигур будку для собачки. (Дети выполняют задание за столами, а один ребёнок у доски).

- Из чего вы сделали стены? (Из квадрата) А крышу? ( Из треугольника) А вход в будочку? ( Из круга). Молодцы! Домик для собачки готов!

- А теперь возьмите карточки, посмотрите внимательно, посчитайте, сколько предметов изображено на карточке и обозначьте количество предметов нужной цифрой: один , два, три или четыре.( Дети выполняют задание, воспитатель проверяет результат).

- Молодцы! Справились. Занятие закончено.

-