**Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Свойства масла» в младшей группе.**

**Зотова Светлана Павловна**

Цель: Формирование представлений детей о растительном масле и его свойствах.

Задачи:

В области *«*Познавательное развитие*»*: закреплять и уточнять знания детей о свойствах растительного масла (растительное масло имеет запах, но если его очистить оно запах потеряет, масло легче воды, оно не перемешивается с водой, масло обладает полезными свойствами);

учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы на основе элементарного эксперимента и делать выводы;

развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие;

В области *«*Социально-коммуникативное развитие»:

закреплять умение работать в коллективе, соблюдать правила безопасности во время опытов, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

В области «Речевое развитие»: способствовать обогащению активного словаря, развивать связную речь, развивать умение отвечать полными предложениями, вести беседу в процессе совместной исследовательской деятельности

В области «Физическое развитие»: повысить работоспособность детей, предупреждение переутомляемости детей.

Предварительная работа: проведение элементарных опытов, определяющих свойства растительного масла, просмотр видеофильма о том, как получают растительное масло

Словарная работа: лаборатория, масло, краситель

Материал:

Раздаточный: 0,5 растительного масла в бутылке, замороженные цветные льдинки одна шипучая таблетка, чайная ложка, прозрачный стакан 2 штуки, шприц без иглы с красителем, палочка, фартуки на каждого.

Демонстрационный: Разнос, теплая вода, масло растительное, лёд,стаканы

пластиковые,колбы,деревянные палочки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

А сейчас встанем в круг и возьмемся за руки:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята я задам вам несколько вопросов об очень распространенном продукте, который нам встречается с вами практически каждый день, а вы постараетесь на них ответить и определить, о чем мы сегодня с вами будем беседовать.

1. Этот продукт много не съешь
2. Это жидкое вещество желтого цвета
3. Он всегда есть на кухне
4. Оно обладает полезными свойствами
5. Может иметь приятный запах семечек подсолнуха

*(ответы детей)*

Правильно, сегодня мы с вами поговорим о растительном масле, как настоящие ученые-исследователи. Вы знаете учёные работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется?

Лаборатория.

В лаборатории надо соблюдать определенные правила. Их много, но мы с вами будем выполнять самые главные

1. соблюдать тишину, не перебивать друг друга,

2. не мешать друг другу,

3. работать тихо, аккуратно, внимательно.

Воспитатель: Сегодня я для вас организовала небольшую лабораторию в группе. Давайте отправимся в нее проводить опыты (дети садятся за стол).

Воспитатель: Ребята, сегодня вместе с вами мы узнаем много интересного об удивительных свойствах растительного масла. Я подготовила вам несколько занимательных опытов, надеюсь, вы с ними справитесь. Ну что ж, давайте разбираться. Будете моими помощниками –лаборантами?

И так ребята, вы готовы к работе? Давайте поговорим с вами о некоторых свойствах масла, которые вы знаете.

1. В каком виде бывает растительное масло (в жидком)

2. Где используют растительное масло (для приготовления пищи, майонезов, соусов в кулинарии)

3. С помощью какого органа люди могут понять, что перед ними растительное масло (глаза, язык,нос)

Дети отвечают на вопросы

Воспитатель: Молодцы ребята! У этого вещества много удивительных свойств, кроме тех, что вы вспомнили. Масло обладает не только полезными, но и забавными свойствами.

Давайте проведём первый опыт.

Опыт №1

Воспитатель: Для опыта возьмите пустой стакан и налейте в него растительное масло до половины, затем опустите в него несколько льдинок разного цвета.

Посмотрите, что произойдет с маслом и льдинками.

Вывод: льдинки опустились вниз потому что они тяжелее масла.

Опыт №2

Воспитатель: Этот опыт называется «Лавовая лампа». У вас на столе уже стоит стакан с маслом и водой вам нужно взять шприц с красителем и аккуратно добавить его в масло. Что же произошло? (ответы детей – масло не окрасилось, а краситель образовал шарики) и последний шаг в этом опыте: нужно положить шипучую таблетку в данный раствор, что вы наблюдаете, какая происходит реакция? Делаем вывод: краситель не окрашивает масло, шипучая таблетка выделяет газ, который высвобождаясь поднимается к верху заставляет двигаться воду и масло.

Опыт №3

Ребята, а как вы думаете, если мы возьмем и палочкой перемешаем масло с водой что произойдет? (предположения детей).

На этот вопрос нам поможет ответить следующий опыт.

А сейчас давайте вернемся к нашему стакану ,в котором находились льдинки, что с ними произошло? (ответы детей- льдинки растаяли и превратились в капли окрашенной воды).

Все правильно, а как вы думаете, если мы возьмем палочку и перемешаем масло и воду, что с ними произойдет?

1. всё смешается

2. жидкости расслоятся

Итак доведем наш опыт до конца и посмотрим, что же получится.

Вывод: масло и вода расслоились потому что это две совершенно разные жидкости.

Вы молодцы, справились со всеми экспериментами и узнали много нового об удивительных свойствах растительного масла.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, работа в нашей лаборатории подошла к концу, давайте расскажем, что нового мы сегодня узнали о масле,и кому что понравилось. Не надо расстраиваться тем у кого что-то не получилось, ведь все, что мы с вами сегодня делали в нашей лаборатории можно повторить дома с родителями я думаю, что им это все тоже будет интересно. Спасибо вам ребята.











