В ходе собрания разберите с родителями кейсы. Каждый кейс отражает реальные ситуации, которые чаще всего происходят в жизни семей. Это поможет родителям спроецировать их на свое общение с ребенком.

Курс обучения детей основам финансовой грамотности включает семь тем. Педагоги последовательно изучают их с детьми на занятиях. Важно, чтобы новые знания, которые дети получают в детском саду, они закрепляли потом в семье. Это возможно только в том случае, если педагоги и родители будут транслировать детям одинаковые модели финансового поведения и формировать у них правильное отношение к деньгам. Поэтому содержание кейсов связано с темами курса.

**Кейс-ситуация 1. Нет с собой лишних денег, а ребенок просит игрушку**

|  |
| --- |
| https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/bxmqu8.jpg  В магазине Маша увидела куклу, сама взяла ее с полки и стала просить родителей купить. Родители не собирались покупать куклу и, чтобы не усугублять ситуацию, просто не обращали внимания на просьбы дочери. Девочка продолжала настаивать и в итоге устроила истерику. Как поступить родителям?  **По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности:** «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», «Тратим разумно, сберегаем и экономим» |

**Выберите реакцию родителей, которую считаете правильной, и кликните на нее**

1.Мама: «Положи куклу на место, мы не будем ее сейчас покупать. Ты меня слышишь? Не устраивай истерики. Сколько можно их уже покупать, все равно потом все бросаешь и не играешь с ними». Папа: «Никаких денег на вас не хватит. Я столько не зарабатываю, чтобы каждый день куклы покупать»

2.Мама: «Сегодня мы купить куклу не сможем. Мы пришли за молоком, сливочным маслом, а еще нужно посмотреть тебе новые носочки». Папа: «Доченька, в следующий раз мы запланируем купить куклу и обязательно ее купим. Если сейчас ее купить, тогда мы не сможете купить те товары, за которыми пришли. Слышишь, мама говорит? Нам попросту не хватит денег»

**Неправильная реакция**

Мама: «Положи куклу на место, мы не будем ее сейчас покупать. Ты меня слышишь? Не устраивай истерики. Сколько можно их уже покупать, все равно потом все бросаешь и не играешь с ними». Папа: «Никаких денег на вас не хватит. Я столько не зарабатываю, чтобы каждый день куклы покупать»

**Почему так делать не следует**

Нельзя игнорировать просьбу ребенка и тем более отказывать в резкой форме. Так он не поймет, что количество денег у родителей небезгранично и что покупки надо планировать, иначе денег может не хватить

**Правильная реакция**

Мама: «Сегодня мы купить куклу не сможем. Мы пришли за молоком, сливочным маслом, а еще нужно посмотреть тебе новые носочки». Папа: «Доченька, в следующий раз мы запланируем купить куклу и обязательно ее купим. Если сейчас ее купить, тогда мы не сможете купить те товары, за которыми пришли. Слышишь, мама говорит? Нам попросту не хватит денег»

**Почему делать надо именно так**

Ребенок должен понять причину отказа и планы родителей, которые пришли за покупками по списку. Также важно объяснить, что среди них есть товары и для ребенка. Например, носочки для занятий танцами

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Что рекомендовать родителям** Когда возвращаетесь домой из магазина, всегда обсуждайте с ребенком ситуации, почему именно сейчас вы не купили ему очередную игрушку. Объясните, что вы заработали деньги трудом и тратить их следует с пользой. Ребенок должен знать, как в семье появляются деньги: родители работают и получают их за свой труд. Но деньги могут закончиться, и тратить их нужно в первую очередь на то, что необходимо семье. Научите ребенка составлять список покупок. Перед походом в магазин обсудите, что будете покупать, например, продукты на ужин. Затем предложите наклеить картинки с продуктами на лист бумаги – сделать иллюстрированный список покупок. В магазине попросите помочь – называть продукты из списка |

**Кейс-ситуация 2. В супермаркете ребенок набрал полную корзину товаров**

|  |
| --- |
| https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/hisbrb.jpg  В супермаркете Миша везет корзину и складывает в нее все, что видит на полках. Мама в это время ищет нужные товары по списку и только на кассе обнаруживает, что корзина переполнена ненужными в данный момент товарами. Ребенок настаивает, чтобы их купить. Как поступить маме?  **По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности:** «Покупаем, продаем, обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим» |

**Выберите реакцию родителей, которую считаете правильной, и кликните на нее**

1.Мама: «Ты зачем это все набрал? Сколько раз я тебе говорила, что у меня нет денег. Если мы все это сейчас купим, нам завтра есть будет нечего. Мне еще за квартиру платить». После этого мама начинает резко вытаскивать лишние товары из корзины и продолжает ругать ребенка

2.Мама: «Миша, сегодня мы пришли за продуктами, которые у нас закончились. А конфеты и печенье у нас дома есть. Еще нам нужно купить тебе теплые ботинки, помнишь? Если мы купим сейчас что-то еще, то нам не хватит на ботинки. Давай мы вернемся и положим обратно то, что ты сложил в корзину»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Что рекомендовать родителям** Дома в спокойной обстановке обсудите с ребенком, что такое желания – то, что нам хотелось бы иметь, и что такое потребности – то, что необходимо человеку (семье) в первую очередь. Это продукты питания, лекарства, одежда.  Совместно распланируйте ваш бюджет. Это может выглядеть так: «Часть денег мы отложим на питание, еще часть мы потратим на одежду. Другую часть на оплату коммунальных платежей за квартиру, чтобы у нас были свет и вода. Не забудем отложить на лекарства (подарок) бабушке или дедушке».  Распределяйте так бюджет, пока все деньги не будут исчерпаны. В этом случае ребенок поймет, что деньги имеют свойство заканчиваться и родители тратят их на то, что в первую очередь нужно для семьи  **Почему делать надо именно так**  Ребенок должен понять причину отказа и планы родителей, которые пришли за покупками по списку. Также важно объяснить, что среди них есть товары и для ребенка. Например, носочки для занятий танцами  **Неправильная реакция**  Мама: «Ты зачем это все набрал? Сколько раз я тебе говорила, что у меня нет денег. Если мы все это сейчас купим, нам завтра есть будет нечего. Мне еще за квартиру платить». После этого мама начинает резко вытаскивать лишние товары из корзины и продолжает ругать ребенка  **Правильная реакция**  Мама: «Миша, сегодня мы пришли за продуктами, которые у нас закончились. А конфеты и печенье у нас дома есть. Еще нам нужно купить тебе теплые ботинки, помнишь? Если мы купим сейчас что-то еще, то нам не хватит на ботинки. Давай мы вернемся и положим обратно то, что ты сложил в корзину» |

**Кейс-ситуация 3. Увидел у друга игрушку – захотел такую же**

|  |
| --- |
| https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/hylupx.jpg  На прогулке Гриша увидел у своего друга игрушку, о которой давно мечтал. Он подошел к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался: капризничал и просил купить ему эту игрушку. Как поступить маме?  **По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности:** «Учимся планировать», «Тратим разумно, сберегаем и экономим» |

**Выберите реакцию родителей, которую считаете правильной, и кликните на нее**

Мама: «Гриша, это хорошая идея купить такую игрушку. Я тебя услышала. Если игрушка тебе так нравится и ты о ней мечтаешь, ты можешь начать копить на нее и сможешь сам ее купить. А мы тебе с папой обязательно поможем. Как тебе такое предложение?»

Дома мама накричала на мальчика: «Сколько можно повторять одно и то же? Ты меня не слышишь? Я же тебе сказала, что подумаю, сможем мы купить такую игрушку или нет. Надоел уже со своим истериками. Не мешай мне ужин готовить»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Что рекомендовать родителям** Подарите ребенку копилку или приспособьте для этой цели, например, коробку или красивую баночку. Договоритесь, что при определенных условиях все члены семьи будут помогать ребенку копить. Например, опускать в копилку часть сдачи после похода в магазин, деньги, которые подарят бабушка с дедушкой на день рождения и пр. Время от времени доставайте вместе с ребенком деньги из копилки и пересчитывайте, сколько денежных средств уже накопилось. Когда нужная сумма соберется, обязательно купите то, на что копили, и похвалите ребенка. Подчеркните, какой он молодец, что сумел набраться терпения и накопить на заветную игрушку |

**Правильная реакция**

Мама: «Гриша, это хорошая идея купить такую игрушку. Я тебя услышала. Если игрушка тебе так нравится и ты о ней мечтаешь, ты можешь начать копить на нее и сможешь сам ее купить. А мы тебе с папой обязательно поможем. Как тебе такое предложение?»

**Почему делать надо именно так**

Такой подход позволит не только не отказать ребенку, но и заинтересовать его. Ведь одна из задач финансового воспитания – учить детей бережливости, накоплениям и полезным тратам. Покупка доставит ребенку больше радости, ведь он сам на нее копил

**Кейс-ситуация 4. Мама обещает ребенку деньги на игрушку взамен на хорошее поведение**

|  |
| --- |
| https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/we_v-y.jpg  Сережа копит на машинку с пультом управления к Новому году, и каждый день о ней говорит. Родители помогают ему копить и часто опускают деньги в копилку.  При этом мальчик совсем не хочет помогать маме, не убирает игрушки и свои вещи в комнате. И вот мама опять обнаружила беспорядок в комнате сына. Как поступить маме?  **По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности:**«Без труда нет жизни на земле», «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны» |

**Выберите реакцию родителей, которую считаете правильной, и кликните на нее**

Мама: «Ох, как у тебя тут грязно, Сережа! Сынок, раз ты не выполняешь свои обязанности – не убираешь свои вещи и игрушки, давай я уберусь за тебя в комнате, а ты мне за это дашь вознаграждение из своей копилки? Или ты выполни мои обязанности – помой посуду. Ты забыл, что у каждого в семье есть обязанности?»

Мама: «Ты что опять натворил? Почему такой беспорядок в комнате? Быстро убирайся, иначе папе скажу, никаких денег на свою машинку больше не получишь. Вообще ведешь себя плохо. Вот в комнате уберешься, потом вещи сложишь в шкаф, тогда получишь вознаграждение»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Что рекомендовать родителям** Помните, деньги – лишь инструмент, чтобы стимулировать ребенка к трудовой деятельности, научить его правильно обращаться с деньгами, формировать привычку «отложенного желания». Например, складывать деньги в копилку, то есть сберегать на желаемую покупку. Тема труда – первая, с которой начинается обучение основам финансовой грамотности. Объясняйте ребенку, что у каждого в семье есть свои обязанности. Например, готовить обед – обязанность мамы, а убирать игрушки – обязанность ребенка. При этом давайте ему посильные поручения с учетом возраста3  **Правильная реакция**  Мама: «Ох, как у тебя тут грязно, Сережа! Сынок, раз ты не выполняешь свои обязанности – не убираешь свои вещи и игрушки, давай я уберусь за тебя в комнате, а ты мне за это дашь вознаграждение из своей копилки? Или ты выполни мои обязанности – помой посуду. Ты забыл, что у каждого в семье есть обязанности?»  **Почему делать надо именно так**  За помощь по дому ребенка нужно в первую очередь хвалить. Давать деньги при этом можно, но только с целью приучить его сберегать. Ребенок должен понять – это не оплата за то, что он выполнил свои обязанности по дому, а лишь поощрение. Система поощрений в семье должна быть очевидной |