

Статья «Как уберечь детей от несчастья»

Многие родители не считают изучение правил дорожного движения чем-то важным. Однако знание ПДД не менее важно в жизни каждого человека. Ведь если ребёнок допустит ошибку в занятии, её можно безболезненно исправить, а вот если на дороге – то возможно уже не исправишь.

Наша общая задача – окружить ребёнка вниманием, уберечь от беды.

Статистика ГИБДД установила такие закономерности:

- Больше всего несчастных случаев с детьми происходят весной и летом.
- Самое опасное время с 15.00-18.00.
- Мальчики получают травмы в два раза больше, чем девочки, они больше времени проводят на улице, играют в футбол, бегают, катаются на велосипедах. Часто эти игры устраиваются вблизи проезжей части.

Более половины ДТП происходят по вине детей. Вот основные причины:

1. Не знание детьми ПДД и правила пользования общественным транспортом.
2. Не дисциплинированность или невнимательность детей на улице.
3. Игры на тротуаре или проезжей части.
4. Недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице.

Дети часто переоценивают свои возможности: себя считают быстрыми, ловкими, сильными, чем есть они на самом деле. Считается, что можно успеть перебежать перед машиной безболезненно.

Знакомить с правилами движения следует с самого раннего возраста.

При этом не следует рассказывать только о несчастных случаях, т.к. чувство страха парализует действия ребёнка, делает его менее находчивым в момент опасности. Необходимо развивать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице, умение быстро и правильно оценивать обстановку, расстояние до приближающейся машины, скорость движения автомобиля. Знакомить ребёнка с ПДД следует постоянно, не навязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на дороге. Необходимо вслух произносить, почему сейчас нельзя вам переходить улицу, какие на этот случай существуют правила. Дома тоже найдите время, чтобы вернуться к разговору о правилах движения.

Чаще всего ДТП происходит потому, что внимания детей было отвлечено чем-то, поэтому основной задачей при обучении правилам дорожного движения является воспитание внимания к уличному движению самообладания и уравновешенности в момент опасности. Надо учить сдерживать свои импульсивные порывы, желание возможно скорее перебежать улицу. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык – прежде чем он сделает первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Серьёзную опасность представляет движущийся транспорт в местах ограниченной видимости. Дети часто переходят улицу после прошедшего автомобиля или перед стоящим транспортом. В обоих случаях они не видят идущего автомобиля и неожиданно появляются перед машиной. В таких случаях ни водитель, ни ребёнок не могли увидеть друг друга заранее. Обзор улицы был затруднён транспортом, домами, деревьями.

Как научить детей избегать этой ошибки?

Главная задача: создать рефлекс «опасность препятствие - закрывающее обзор улицы». (Дать возможность понаблюдать на остановке автобуса, как его объезжают встречные машины.)

Многokратно показывайте ребёнку с тротуара:

- Стоящий автомобиль и внезапно выезжающую из – за него машину.
- Крутой поворот, закрывающий обзор, кусты, деревья, забор и автомобиль из-за них.
- Движущуюся машину и машину обгоняющую первую.

- Движущуюся машину и встречную, выезжающую из-за первой.

Сам вид предмета, мешающий свободному обзору дороги должен восприниматься ребёнком как сигнал опасности.

Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей – длительный процесс, и для этой цели необходимо использовать каждое пребывание на дороге с ребёнком, особенно целесообразно использовать для этой цели путь в детский сад и обратно.

Когда вы находитесь на улице рядом с ребёнком, безопасность его должна быть обеспечена. Нужно крепче держать ребёнка за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться.

Во всех ДТП по вине детей, прежде всего виноваты взрослые. Это они не приучили детей строго соблюдать правила поведения на улице и прежде всего над помнить, что соблюдать обязаны в первую очередь сами взрослые.

Нарушая правила, вы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

Вот несколько рекомендаций, как стоит себя вести на дорогах:

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Помните! Переходить дорогу необходимо только убедившись, что все машины вас пропускают;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- переходите дорогу только тогда, когда убедились, что все машины вас пропускают;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-мототранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть; - подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО** используйте специальные удерживающие устройства (ремни безопасности, детские кресла)
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей. Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

- В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
- В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.
- В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.
- В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).