**Конструирование — вид детской продуктивной деятельности, в процессе которой малыши изготавливают различные постройки и поделки, отображая явления предметного мира и объекты природы.** Цели его:

* повышение интереса детей к созданию конструкций и моделей;
* совершенствование конструкторских умений и навыков;
* развитие творческого потенциала детей;
* предоставление дошкольникам возможности посредством творческой деятельности выразить своё отношение к окружающему миру.

***Ребёнок — прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.***

 **Конструирование — один из любимых детьми видов деятельности, наряду с изобразительной и игровой. Оно имеет огромный развивающий и воспитательный потенциал, а также выполняет ряд присущих только ему задач: знакомит детей с техническими профессиями, учит создавать объёмные и красивые предметы собственными руками. Малыши любят этот вид деятельности и могут самостоятельно создавать маленькие шедевры.**

    