

Утверждаю

И.О. заведующего МБДОУ г. Керчи

РК «Детский сад №63 «Теремок»

_____ **Е.С. Дятко**

**Перспективное планирование
непосредственной образовательной деятельности
в младшей группе № 01 «Розочка»
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

Певнева Е.В.

Осадчая Н.А.

Перспективное планирование в младшей группе

СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ. ДЕТСКИЙ САД»

Линии развития	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Здравствуй, здравствуй, детский сад!»	Создание условий для формирования представлений о празднике День Знаний	Интернет-ресурс
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Развивать умение рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая на него сильно и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 26
Речевое развитие	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 28
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Шар. Куб»	Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 10
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Знакомство с глиной и пластилином»	Дать детям представление о пластилине (мягкая, пластичная, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки). Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 46
Физическое развитие	По плану		

СЕНТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, ПТИЦЫ; ИХ ДЕТЁНЫШИ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Домашние животные у нас дома»	Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 131
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Пойдём пасти животных на зелёный луг» (карандаши)	Воспитывать доброе отношение к животным, вызывать желание помогать им. Учить наносить штрихи и проводить их в разных направлениях длинные и короткие прямые линии. Подводить к пониманию того, что зелёный цвет травы имеет оттенки	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 116
Речевое развитие	Рассматривание сюжетных картин «Домашние животные»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающих детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками [К], [Т]	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 43
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Большой - маленький»	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой</i> , <i>маленький</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 12
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Чашка парного молока, чтобы покормить детёнышей»	Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить лепить из круглой формы чашку, вдавливая пластилин	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 116
Физическое развитие	По плану		

СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРНЫХ И ЖАРКИХ СТРАН»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Дикие животные»	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 100
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Кто живёт в лесу»	Закрепить умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение, сюжетно игровой замысел	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 107
Речевое развитие	«Дикие животные»	Развивать слуховое внимание и восприятие; учить правильно воспроизводить интонационно-ритмический рисунок слов; развивать мышцы щёк, шеи и губ; развивать подвижность губ. Формировать обобщающее понятие «дикие животные», пополнять словарь существительными – названиями животных; развивать диалогическую речь. Формировать грамматический строй речи; учить употреблять существительные с предлогами: в, на, под. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -енок, -онок.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 27
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Много, мало, один» «Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один», столько же», «много»	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало один. Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём составления пар; закреплять усвоение понятий «один» и «много», развивать фантазию и творческие способности	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 5 В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 29
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел»	Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку), аккуратно пользоваться клеем, кистью и салфеткой	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 106
Физическое развитие	По плану		

СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ДЕРЕВЬЯ. КУСТАРНИКИ. ЛЕС»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 27
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Деревья на нашем участке»	Учить детей в рисунке создавать образ дерева, рисовать предметы, составленные из прямых, вертикальных и наклонных линий	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 68
Речевое развитие	«Деревья и кусты в осеннем лесу» «Звуковая культура речи: звуки [А], [У]»	Закрепить знания детей о названии деревьев. Упражнять в умении сравнения деревьев. Обогащать словарь детей за счёт названий деревьев. Воспитывать желание бережно относиться к природе Упражнять детей в правильном и отчетливо произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Интернет-ресурсы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Много, мало, один»	Учить составлять группы отдельных предметов, учить находить сходства между ними; различать и называть форму шар, куб	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 14
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Осеннее дерево» (цветная бумага, коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)	Закрепить знания детей о правилах наклеивания. Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закрепить знания о жёлтом, зелёном, красном цветах.	Д. Н. Колдина. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 18
Физическое развитие	По плану		

СЕНТЯБРЬ 5 НЕДЕЛЯ «ОСНОВЫ БЖД»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам работе водителя. Правилам дорожного движения.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 152
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«В машине, машине, шофёр сидит. Машина, машина, идёт, гудит» (карандаши)	Учить рисовать машину крупно, закрашивать машину карандашами, не выходя за контуры. Развивать умение дополнять рисунки характерными деталями, знакомить с трудом шофёра	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 156
Речевое развитие	«Дорожная безопасность» «Звуковая культура речи: звук [У]»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать словарный запас (улица, светофор, пешеходный пешеход. «зебра», тротуар, пешеход), формировать знания о правилах перехода улицы, о сигналах светофора Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированно, в звукосочетаниях, словах).	Интернет-ресурсы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Столько же, больше, меньше»	Развивать умение анализировать. Сравнить, осуществлять последовательные действия. Закреплять понятия <i>один, много</i>	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 39
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»	Учить путем аппликации создавать изображение светофора ; осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть, правильно ли, затее сверху вниз брать формы, намазывать их клее на клеенке и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой; учить делать атрибуты для игр; понимать значение зеленого и красного сигналов светофора .	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 156
Физическое развитие	По плану		

ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ДАРЫ ОСЕНИ. ОВОЩИ. ГРИБЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Овощи с огорода»	Учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представление о выращивании овощных культур.	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» стр. 8
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Однажды хозяйка с базара пришла...»	Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой и домашней формой, учить передавать её особенности в рисунке	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 85
Речевое развитие	«Что растёт на огороде»	Учить детей пересказывать вместе со взрослым сказку «Пых». Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая своего сверстника. Закреплять в активном словаре названия овощей...	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 83
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Круг. Квадрат»	Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 9, 12
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём»	Закрепить представление о грибах. Учить передавать форму гриба в лепке, воспитывать бережное отношение к дарам леса. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами в диск. Учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 96
Физическое развитие	По плану		

ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ДАРЫ ОСЕНИ. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Чудо-фрукты»	Познакомить детей плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания детей о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает, чтобы получить хороший урожай.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Круглое, румяное я расту на ветке»	Развивать умение рисовать и закрашивать карандашом округлые формы; проводить линии и штрихи в одном направлении и не выходить за пределы контура. Развивать речь и мышление, работать карандашом.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр. 34
Речевое развитие	«Расскажи о фруктах»	Учить описывать предметы; упражнять в согласовании существительных, прилагательных и местоимений в роде, числе.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 73
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Круг. Квадрат. Треугольник»»	Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 9,12
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Консервируем фрукты»	Закреплять представление детей о заготовке фруктов на зиму; формировать интерес к лепке. Учить детей создавать совместную композицию приемом «пластилинография»; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; воспитывать интерес к заготовке фруктов на зиму, желание помочь родителям.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 77
Физическое развитие	По плану		

ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Дикие птицы»	Познакомить детей с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представления о том, что дикие птицы живут на воде, в поле, в лесу, бояться человека	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 123
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Перелётные птицы»	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования перелётных птиц, научить изображать на плоскости, различать цвета	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Перелётные птицы. Скворец. Грач» Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»	Совершенствовать слуховое внимание и зрительное восприятие; развивать интонационную выразительность голоса. Активизировать и обогащать глагольную лексику по теме; закреплять обобщающее понятие «перелётные птицы». Упражнять в образовании существительных множественного числа Помочь детям заполнить стихотворение А. Плещеева «Осень». При восприятии стихотворения А.Блока вызвать сочувствие к зайчишке, которому неуютно в осеннюю пору.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 67 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 40
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Столько...сколько. Поровну»	Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова столько...сколько, поровну, один, много.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 9,12
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Птичка - невеличка»	Учить детей составлять аппликацию в виде птички (целое из частей)	Интернет-ресурсы
Физическое развитие	По плану		

ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 62
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Разноцветный ковер из листьев»	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать излишки краски о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», тема 11, стр.
Речевое развитие	«Любуемся красотой осени» «Звуковая культура речи: звук [О]. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»	Активизация прилагательных и глаголов; описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям; закрепление произношения звуков – [А], [И], [Ц], [Н], [Н'] Формировать умения слушать говорящего, отвечать на вопросы. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука [О]. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 65 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 39
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Столько... сколько»	Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 24 занятие № 7
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Оденем березку в осенний наряд»	Продолжать учить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем; упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый)	Интернет-ресурсы
Физическое развитие	По плану		

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. МОЯ РОДИНА - РОССИЯ. КРЫМ. КЕРЧЬ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Город, в котором мы живем»	Познакомить детей с понятием город. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 301
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Мы – непобедимы, когда во всём - едины!» (рисование ладошками)	Познакомить детей с праздником – «День Народного единства»; расширять представления детей о родном крае, стране, в которой мы живём. Развивать любознательность и умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. Закрепить нетрадиционные техники рисования «отпечатком руки»	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Моя Родина - Россия» «Звуковая культура речи: звук [И]»	Дать детям знания о празднике – «День народного единства», расширять представление о родном крае, о своей малой родине, о своей стране, в которой мы живём. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука [И] (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Интернет-ресурсы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 42
Познавательное развитие (ФЭМП)	«»		
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Флаг у нас прекрасный – бело, сине, красный!» (лепка по замыслу)	Формирование навыков работы с пластилином. Пробуждение интереса к лепке. Развивать мелкую моторику	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 58
Физическое развитие	По плану		

НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 23
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Узоры на платье»	Продолжать знакомить детей с красками; учить украшать изделие точками, полосками, колечками с помощью кисточки и красок. Развивать воображение, аккуратность, эстетический вкус.	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Одежда. Обувь»	Учить внятно произносить в словах согласный звук [К]; упражнять в правильном произношении звука во фразовой речи; активизировать словарь по теме; закреплять обобщающее слово «обувь». Учить употреблять существительные с предлогами <i>за, около, у</i> . Развивать и совершенствовать координацию речи с движением.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 45, 47
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сравнение предметов по длине»	Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнение, употребляя слова <i>длиннее, короче</i> .	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 35, зан. 10
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Украсим кукле шапку»	Учить детей отщипывать маленькие кусочки от пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.	Интернет-ресурсы
Физическое развитие	По плану		

НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ТРАНСПОРТ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д).	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 19
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Дорога для машины»	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость. Учить при закрашивании формы регулировать силу нажима на карандаш. Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 146
Речевое развитие	«Как нам транспорт помогает»	Пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Учить строить предложения выражающие просьбу, называть правильно предметы. Закрепить правильное использование предлогов: В, НА, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, ОТ	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 143
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине». Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 19
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Автобус для зверят»	Закрепить умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение. Упражнять в технике наклеивания	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 147
Физическое развитие	По плану		

НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ МАТЕРИ. МОЯ СЕМЬЯ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Варвара краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама – трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме. Воспитывать уважение к маме.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Для мамы расческу я нарисую»	Воспитывать любовь к маме и желание порадовать ее, учить детей составлять описание предмета, побуждать изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями. Развивать интерес к рисованию цветными карандашами.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 20
Речевое развитие	«Рассматривание сюжетных картин»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [К], [Т].	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 43
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Длинный-короткий. Длиннее-короче»	Формировать у детей умение сравнивать предметы по длине. Приучать пользоваться словами <i>длиннее-короче</i> . Продолжать учить находить <i>много предметов, один, ни одного</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 17
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Бусы»	Развивать умение создавать в аппликации предметную композицию из кругов, чередуя их по цвету. Формировать умение аккуратно наклеивать фигуры.	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 8
Физическое развитие	По плану		

НОЯБРЬ 5 НЕДЕЛЯ «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Полезные продукты»	Развивать умение детей различать полезные и вредные продукты питания	Интернет-ресурсы
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Завтрак для Мишки. Яичница на сковородке»	Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги в определённой последовательности готовые детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать полученные изображения на бумагу	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Пищевые продукты»	Обогащать лексический запас языка по теме (оладушки, апельсин, мороженое), формировать умение понимать и употреблять обобщающее слово «пищевые продукты»; учить употреблять в речи имена существительные	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 13
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Много – поровну. Правая и левая рука»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов - <i>много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 21
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Угостим мышку сыром» или «Бублики и палочки»	Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. 82
Физическое развитие	По плану		

ДЕКАБРЬ 1-Я НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА-ЗИМА»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Зима белоснежная»	Закрепить знания детей о времени года – зима, учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 182
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Снег, снег кружится»	Учить передавать в рисунке картину зимы. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Замечать красоту, типично падающих снежинок. Упражнять в рисовании деревьев и изображении снега. Привлекать к рассматриванию рисунков, давая им образную характеристику. Продолжать учить пользоваться краской и кистью.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 189
Речевое развитие	«Как котенок зиме удивился»	Связная речь: учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; словарь: подбирать глаголы, обозначающие действие; грамматика: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; звуковая культура речи: активизировать произношение звука [У] изолированно.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 18
Познавательное развитие (ФЭМП)	«День - ночь»	Научить различать части суток: день, ночь. Сравнить предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 44 занятие № 13
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Снежинка»	Продолжать учить скатывать жгутики; Учить детей класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне; учить детей посредством пластилинографии передавать изображение снежинки.	Интернет-ресурс
Физическое развитие	По плану		

ДЕКАБРЬ 2-Я НЕДЕЛЯ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	Расширять представления детей о зимующих птицах, закреплять знания детей о зимних явлениях в природе. Формировать основы экологического воспитания.	Интернет- ресурс
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Покормим птиц»	Закреплять представление о форме предметов, величине, расположении частей; развивать умение работать кисточкой и красками; учить различать коричневый и оранжевый цвета; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр.77
Речевое развитие	«Птицы зимой» «Звуковая культура речи»	Развитие связной речи, закрепление знаний о птицах, звукоподражать им, развивать лексический словарь (ворона, воробей, снегирь, синица) Упражнять в различении слов, похожих по звучанию; учить отчетливо проговаривать слова, отгадывать загадки.	Интернет-ресурсы Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 124
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Время: утро, вечер, день, ночь»	Учить называть временные отрезки утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур квадрат, круг, треугольник.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. занятие 18
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Большие и маленькие птицы на кормушке»	Формировать у детей желание передавать в аппликации образы птиц; уметь различать части туловища птицы, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что наклеили, воображение; воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Продолжать знакомство с объектами живой природы	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 162
Физическое развитие	По плану		

ДЕКАБРЬ 3-Я НЕДЕЛЯ «ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ ЗИМОЙ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Как звери к зиме готовились»	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 90
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Как звери к зиме готовятся» или «Шубка для зайчика»	Закрепление знаний и представлений детей об изменении окраса зайца в зимний период, освоение техники рисования тычком, полужёсткой кистью	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Животные зимой» «Чтение сказки «Рукавичка»	Развивать слуховое и зрительное внимание, учить выполнять поручения, состоящие из двух последовательных действий: уточнять произношение звука т, развивать речевое дыхание, учить определять положение звука т при произношении, продолжать обучать понимать вопрос косвенного падежа <i>где?</i> ; употреблять существительные с предлогами <i>на, в, под, около</i> . Познакомить с русской народной сказкой «Рукавичка», вызвать желание поиграть с героями сказок, отвечать на вопросы по содержанию.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 42 Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 177
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сравнение предметов по ширине»	Учить сравнивать два предмета по ширине, продолжать сравнивать предметы по длине, различать и называть геометрические фигуры.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. занятие1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Как белочка к зиме грибы сушила»	Учить передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки-ножки), соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке; воспитывать бережное отношение к животным.	Интернет-ресурсы
Физическое развитие	По плану		

ДЕКАБРЬ 4-Я НЕДЕЛЯ «НОВЫЙ ГОД»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«У нас в гостях Дед Мороз»	Дать детям представление о том, что такое новый год, раскрыть особенности этого праздника. Дед мороз – самый главный на этом празднике, он самый веселый, добрый, волшебник, сказочник; воспитывать у детей доброту, доброжелательное отношение к Деду Морозу, чувство радости.	Интернет-ресурсы
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 73
Речевое развитие	«Рассматривание картины «Наряжаем елку»	Приучать детей рассматривать сюжетные картинки в определенной последовательности, побуждать их к инициативным высказываниям.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сравнение предметов по ширине»	Учить сравнивать два предмета по ширине, используя слова <i>шире, уже</i> ; упражнять сравнивать два предмета путем наложения отражать в речи результат сравнения столько... сколько, поровну, одинаково.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. занятие16
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Елку из лесу мы принесем»	Учить преобразовывать квадратную форму в треугольную, путём разрезания, учить работать ножницами, различать зелёный и коричневый цвета; поощрять проявление активности и творчества.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр. 135
Физическое развитие	По плану		

ЯНВАРЬ 2-Я НЕДЕЛЯ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗКИ И КНИГИ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«У нас в гостях книга»	Расширять знание детей о книге и ее назначении; дать элементарное представление о том, как создаются книги, кто их создает; закрепить знания о том, как необходимо обращаться с книгами; воспитывать бережное отношение к результатам труда человека.	Интернет-ресурсы
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Колобок»	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина кругообразными движениями рук, учить лепить Колобка; развивать мелкую моторику рук; уметь дополнять поделку дополнительными деталями; воспитывать бережное отношение к книгам.	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Волшебная страна сказок» «Звуковая культура речи: звуки [М] и [М']	Учить детей правильно строить ответ, на вопрос, поставленный воспитателем, воспитывать интонационную выразительность речи, упражнять в чётком произношении звуков Создать условия для развития связной, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формировать умения детей в четком произношении звуков [М], [М'] в словах, фразовой речи; актуализировать словарный запас детей; развивать интонационную выразительность речи; развивать способность образовывать слова по аналогии; воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками, желание помогать друг другу	Интернет-ресурсы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 57
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сравнение предметов по ширине» (закрепление)	Продолжить упражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе).	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. занятие 20
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Заборчик для лисички» (сказка Лиса и Петух)	Учить детей рисовать прямые линии и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	Д. Н. Колдина. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. занятие 13
Физическое развитие	По плану		

ЯНВАРЬ 3-Я НЕДЕЛЯ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ДЕТЕЙ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Зимние развлечения»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение, фантазию.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 206
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Мы танцуем со снежками, посмотрите все на нас!»	Закреплять знания о форме разных предметов упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями; учить передавать различную величину предметов; развивать игровой замысел	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 212
Речевое развитие	«Зимой на прогулке» (рассматривание картины)	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказы по схеме; активизация ласкательных существительных; звукопроизношение словосочетаний, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 209
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сравнение предметов по высоте»	Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: <i>выше - ниже</i> , сравнивать предметы по величине.	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. , занятие № 23
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«А у нашего двора, Снеговик стоял с утра!»	Упражнять детей в рисовании предметов округлой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 211
Физическое развитие	По плану		

ЯНВАРЬ 4-Я НЕДЕЛЯ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СЕБЕ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Как лечили Жирафика»	Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать больной игрушке посильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость, испытывать разную гамму чувств - от сочувствия другому, до восторга своей причастности к доброму делу	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 229
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Портрет»	Продолжать формирование знаний у детей о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела человека. Формировать у детей умение аккуратно намазывать детали клеем	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Наши Куклы - врачи» «Звуковая культура речи: звуки [Б] и [Б']»	Учить детей составлять самостоятельно короткий рассказ, слушать рассказы других детей; пополнять словарный запас детей медицинской терминологией; закрепить правильное произношение звука [А], протяжно и кратко Упражнять в правильном произношении звуков [Б] и [Б'] в звукосочетаниях, словах, фразах. Учить вести диалог. Петь песенку, четко проговаривая звуки и слова.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 230 Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 132
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сравнение предметов по высоте»	Продолжать учить сравнивать предметы по высоте; ввести в активный словарь детей слова: <i>высокий, низкий, выше, ниже, одинаковые по высоте, разные по высоте.</i>	Интернет-ресурсы
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«В нашем саду, растут витамины»	Учить передавать образ фруктовых деревьев. Закрашивать контур изображения не выходя за линии. Способом примакивания кисти изображать листья. Учить изображать фрукты. Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 233
Физическое развитие	По плану		

ФЕВРАЛЬ 1-Я НЕДЕЛЯ «НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА» (ДРУЖБА, ПОМОЩЬ, ЗАБОТА, ВНИМАНИЕ)

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Наши добрые дела»	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 249
Художественно-эстетическое развитие (аппликация ЛЕПКА)	«Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты!»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать отзывчивость и доброту, желание любить и помогать. Учить распределять пластилин по всей поверхности равномерно	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 252
Речевое развитие	«От чего портится настроение?» «Звуковая культура речи: звуки [П] и [П'] Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	Учить детей определять не только своё личное настроение, но и состояние окружающих людей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты. Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих их детей. Развивать у детей память (долгосрочную), активизировать связную речь Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков [П], [П']. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками [П], [П'] Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 248 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 58 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 62
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Закрепление материала. Высокий-низкий»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. февраль, занятие 4
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Какого цвета радость»	Знакомить детей с разными эмоциональными состояниями человека. Научить изображать радость. Учить радоваться самим и радовать других.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 252
Физическое развитие	По плану		

ФЕВРАЛЬ 2-Я НЕДЕЛЯ «ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА. ПРОФЕССИИ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Путешествие в страну профессий»	Закрепить знания детей о профессиях людей, вызвать интерес к труду взрослых	Интернет-ресурсы
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Профессия повар. Крендельки»	Закрепить знания о профессии повар. Учить передавать форму при лепке. Учить детей по разному свёртывать колбаску	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61
Речевое развитие	«Профессии» «Звуковая культура речи: звук [Т]»	Познакомить детей с несколькими видами профессий – шофёр, парикмахер, врач; расширить словарь за счёт существительных. Закреплять произношение звука [Т] в словах и фразовой речи, учить отчетливо произносить звукоподражание со звуком [Т], упражнять в звукоподражании с разной скоростью и громкостью.	Интернет-ресурсы Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 152
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Счет до двух. Цифры 1 и 2. Знакомство с наглядным изображением чисел 1 и 2»	Учить считать до двух, познакомить с наглядным изображением чисел 1 и 2, развивать умение соотносить цифру с количеством, развивать внимание	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 75, 76
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Железная дорога для доктора Айболита»	Продолжать учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки, закреплять знание профессии – врач. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помогать игровому персонажу.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий» стр. занятие № 25
Физическое развитие	По плану		

ФЕВРАЛЬ 3-Я НЕДЕЛЯ «ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ, ТЕХНИКА. ПРАЗДНИК 23 ФЕВРАЛЯ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Как стать сильным»	Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 240
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Открытка «Самолетик для папы»	Вызвать интерес к созданию красивой открытки, учить создавать композицию из готовых элементов	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«День защитника Отечества» «Звуковая культура речи: звук [К]»	Обогащать лексический запас по теме (праздничный день, герой), закреплять знания прилагательных (большой-маленький; синий, красный, зелёный, жёлтый); учить договаривать слова и словосочетания Учить отчетливо произносить слова и звукоподражания со звуком [К]; закреплять произношение звука [К] в словах и фразовой речи; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 56 Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 158
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Счет до трёх. Число и цифра 3. Игра «Буря и птицы»	Познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством; упражнять в назывании числительных первый, второй, третий; воспитывать интерес к математике, желание заниматься; развивать память, внимание, мышление.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 75
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Самолеты летят»	Развивать умение рисовать красками, учить различать белый цвет, учить рисовать кистью прямые линии.	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 178
Физическое развитие	По плану		

ФЕВРАЛЬ 4-Я НЕДЕЛЯ «МЕБЕЛЬ. ПРЕДМЕТЫ БЫТА»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Столик для куклы Маши»	Формировать умение лепить мебель из нескольких деталей, развивать умение лепить детали несложной формы	Интернет-ресурсы
Речевое развитие	«Мебель» «Звуковая культура речи: звук [Т]»	Учить различать слова близкие по звуковому составу; развивать интонационную выразительность голоса; расширять пассивный глагольный словарь; продолжать формировать грамматический строй речи Закреплять произношение звука [Т] в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражаний со звуками [Т], [П], [К]; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 49 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Счет до четырех. Число и цифра 4.»	Познакомить с числом и цифрой 4, сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством; развивать двигательную координацию через упражнения, пальчиковую гимнастику, развивать мышление через отгадывание загадки.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 176
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Мебель для Миши»	Закреплять представление о мебели, её видах и названии, закреплять умение работать кистью, воспитывать аккуратность и самостоятельность	Интернет-ресурсы
Физическое развитие	По плану		

МАРТ 1-Я НЕДЕЛЯ «8 МАРТА. О НАШИХ МАМАХ И БАБУШКАХ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Я и моя мама»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 255
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Открытка для мамы»	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь(подарок).Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85
Речевое развитие	«Мамин праздник» «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»	Продолжать развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; учить произносить звуки [В] и [Ф], развивать речевое дыхание; обогащать лексический запас по теме. Совершенствовать диалогическую речь малышей. Познакомить с новым стихотворением И. Косякова «Все она». Развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу со взрослыми.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 58 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Счёт до пяти. Число и цифра 5. Временные представления. Игра «Что сначала, что потом».	Освоение счета до 5, познакомить детей с цифрой 5; развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, мыслительную активность, развивать логическое мышление. Развивать представления у детей о временных отношениях (игра «Что сначала, что потом»). Воспитывать желание помочь персонажу.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 231
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Цветы для мамы»	Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. занятие 46
Физическое развитие	По плану		

МАРТ 2-Я НЕДЕЛЯ «РУКОТВОРНЫЙ МИР. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного мира	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 29
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Ути-ути»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приемов прищипывания и оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. занятие 57
Речевое развитие	«Народные игрушки для Танюшки и Ванюшки»» «На ярмарке»	Развитие эмоционально-положительного отношения детей к русской народной игрушке	Интернет - ресурсы.
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Знакомство с понятиями «вперед», «сзади». Счет до пяти»	Познакомить детей с пространственными ориентирами «Вперед», «Сзади». Закрепить счет в пределах пяти, соотношение цифры с количеством, развивать образное воображение, логику мышления, память.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 241
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Украсим дымковскую игрушку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 44
Физическое развитие	По плану		

МАРТ 3-Я НЕДЕЛЯ «ПОСУДА. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Тарелочки из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Круглая чашечка для куклы Дашечки»	Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина или глины, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой; прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта; воспитывать аккуратность	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр. 82
Речевое развитие	«Посуда»	Развивать зрительное восприятие, развивать и обогащать словарный запас; учить внятно произносить гласный звук [О]; формировать грамматический строй речи; воспитывать подражательность	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 15
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Числовой ряд. Счет до пяти и знание чисел»	Закреплять числа от 1 до 5, обратный счёт от 5 до 1, формировать навыки счёта в пределах 5, закреплять знания о частях суток, о цветах, развивать навык группирования фигур по цвету и форме. Развивать творческие способности детей. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 292
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Составление узора на посуде » Ложка для Антошки	Закреплять знания цветов; приобщать к декоративной деятельности, учить украшать узорами силуэты вырезанных воспитателем предметов. Закреплять умение рисовать концом кисти	Интернет -ресурсы
Физическое развитие	По плану		

МАРТ 4-Я НЕДЕЛЯ «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Прогулка по весеннему лесу»	Становление эмоционально-положительного отношения к природе. Систематизировать знания о весне, закреплять знания о жизни животных и птицах в весенний период. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 288
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей. Продолжать расширять знания об окружающем мире. Уточнять знание цветов, развивать цветовое восприятие	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 93
Речевое развитие	«Дикие животные и птицы весной» «Звуковая культура речи: звук [Ф]»	Обогащать и расширять лексический словарь; закреплять обобщающие понятия «дикие животные», «дикие птицы»; продолжать формировать грамматический строй речи; учить употреблять названия животных, птиц и их детёнышей Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук [Ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 70; 72 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 72
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Счет до пяти. Количественный и порядковый счет»	Развивать математические способности, умение соотносить цифры с количеством предметов и порядковый счет. Закреплять знания о геометрических фигурах.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 325
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Грачи прилетели»	Продолжать учить рисовать, прививать интерес к рисованию, познакомить с разными приёмами изображения птиц, радоваться полученному результату	Интернет-ресурс
Физическое развитие	По плану		

МАРТ 5-Я НЕДЕЛЯ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Даже детям стало ясно, что с огнём шутить опасно»	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного	Интернет-ресурс
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Зебра на дороге» (пластилинография)	Учить пользоваться ножницами, клеем, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; закреплять навыки наклеивания деталей аппликации; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» стр.128
Речевое развитие	«Кошкин дом» «Звуковая культура речи: звук [С]»	Продолжать учить детей соотносить действия со словами потешки; закреплять и активизировать в речи использование существительных (огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный). Развивать у детей представление о пользе и вреде огня Отрабатывать четкое произношение звука [С]. Упражнять детей в умении вести диалог.	Интернет-ресурс В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 75
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Счет количественный и порядковый в пределах 5. Формирование временных представлений»	Освоение умений различать части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 348
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Спички детям не игрушка» (цветные карандаши)	Упражнять детей в работе с цветными карандашами; упражнять детей в умении работать по образцу; знакомить с правилами пожарной безопасности «спички детям не игрушка»	Интернет-ресурс
Физическое развитие	По плану		

АПРЕЛЬ 1-Я НЕДЕЛЯ «ВЕСНА КРАСНА. ПРИРОДА ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Какие краски у Весны?»	Дать детям представление о времени года – весна, о живой природе, учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки, развивать цветовое восприятие весна – зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 343
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Весна пришла, верба зацвела»	Формировать умение у детей замечать весенние изменения в природе; отражать их через выполнение работы по аппликации	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«К нам пришла весна»	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Закрепить правильное произношение звуков [Ч], [К]	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 346
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Повторение. Счет до 5»	Различать и находить геометрические фигуры. Учить видеть последовательность развертывания действия. Развивать умения выделять несколько признаков (цвет, форма, размер). Считать и отсчитывать предметы до 5.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 380
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Зелёное царство»	Создавать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песенки о весне, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым; учить рисовать красками знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака, гусениц)	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 349
Физическое развитие	По плану		

АПРЕЛЬ 2-Я НЕДЕЛЯ «КОСМОС. ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Мы-космонавты»	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность; упражнять в изображении ракеты, состоящей из частей разной формы	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 205
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Полёт на ракете»	Расширение представлений о космосе, совершенствовать технику аппликации, воспитывать интерес к познанию окружающего мира	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«Земля – наш дом во Вселенной»	Формировать у детей понятие «космос», «космическое пространство»; ввести понятия «звезда», «планета», «комета», «спутник»; объяснить, что из себя представляет Солнечная система, Вселенная; рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность	О.А. Скоролупова «Покорение космоса» стр. 10
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Порядковый счёт в пределах 5. Счёт на ощупь»	Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счёта в пределах 5. Закрепить счёт на ощупь. Развивать приёмы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 304
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Звёздное небо»	Познакомить детей с понятие космос и всё, что с ним связано, закреплять рисование ватной палочкой	Интернет-ресурс
Физическое развитие	По плану		

АПРЕЛЬ 3-Я НЕДЕЛЯ «УГОЛОК ПРИРОДЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Цветы на подоконнике»	Познакомить детей с 2-3 названиями комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растение, находить сходство и различие во внешних признаках.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 376
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Кактус в горшке»	Продолжать учить детей выполнять изделие из нескольких частей. Закрепить приемы кругового раскатывания, соединения частей, нанесения линий стекой. Учить детей создавать законченный образ с помощью природного и бросового материала.	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«Рассматривание картины «В уголке природы» О. Гофман «Звуковая культура речи: звук [Ч]»	Закрепить представление о комнатных растениях, о необходимости и способах ухода за ними; воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе Упражнять в правильном произношении звука [Ч] в словах; учить отчётливо проговаривать слова с этим звуком; развивать артикуляцию.	Интернет-ресурс Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 207
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Повторение. Счет количественный и порядковый в пределах 5»	Повторить и закрепить счет, умение расшифровывать соответствующие числа и цифры, знание форм геометрических фигур.	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 359
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Цветок в горшке» (рисование кистью)	Продолжать учить рисовать цветы способом «примакивания»; проводить кистью линии в различных сочетаниях.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий» стр. занятие 27
Физическое развитие	По плану		

АПРЕЛЬ 4-Я НЕДЕЛЯ «ТРУД ВЕСНОЙ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Труд людей весной. Посадка лука»	Уточнить знания о труде людей весной на огороде. Расширить представление об орудиях труда, необходимых на огороде	Интернет-ресурс
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Садовый инвентарь» (лопата и ведро)	Продолжать знакомить правилами безопасности труда при работе с ножницами, организацией рабочего места; развивать глазомер, воображение, творчество, смекалку.	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«Описательный рассказ по картине «Труд весной» «Звуковая культура речи: звук [Ц]»	Составлять связный рассказ по картине, упражнять в подборе определений, сравнений, действий Отрабатывать четкое произношение звука [Ц], параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Интернет-ресурс В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 80
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Повторение. Геометрические фигуры»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. занятие 2 (май), стр. 42
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Разгулялась метла - мусор весь убрала»	Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать уважение к работе дворника; аккуратность; вызвать интерес к такому способу изображения, как штрихи, показать особенности штриховых движений при создании образа метлы	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 371
Физическое развитие	По плану		

МАЙ 1-Я НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«День Победы-9 Мая»	Сформировать знания у детей о празднике <i>«День Победы»</i> Дать знания о том, что давным-давно много лет назад была Великая Отечественная война, и народ победил врага .	Интернет ресурс
Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ/лепка)	«Расцвела сирень в саду» (Открытка к Дню Победы)	Изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы. Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; учить детей выполнять аппликацию с помощью столовых салфеток разного цвета.	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«День Победы – праздник дедов» «Звуковая культура речи: звуки [С], [З], [Ц]»	Формирование нравственных ценностей Упражнять в правильном произношении звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц] в словах; развивать слух, восприятие, внимание	Интернет-ресурс Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 231
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Повторение. Сравнение предметов»	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. занятие 30
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Салют в честь Дня Победы»	Воспитывать чувство гордости, любви к Родине. Учить рисовать кистью методом тычка, закрепить умение держать кисть правильно, углубить представление о цвете .	Интернет-ресурс стр. 100
Физическое развитие	По плану		

МАЙ 2-Я НЕДЕЛЯ «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Сажаем цветы на клумбе»	Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с растениями, живущими на улице. Учить последовательности во время посадки семян. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать познавательный интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 378
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Цветок на клумбе»	Упражнять в умении аккуратно намазывать клеем обратную сторону формы, наклеивать её на лист бумаги, прижимать изображение салфеткой, работать на клеёнке. Учить детей создавать композицию в аппликации	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«Замечательные цветы»	Учить детей составлять короткий рассказ по вопросам по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине и цвету. Закреплять произношение звуков [Ш], [З], [Ж], [У]	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 379
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Повторение, закрепление»	Закрепление пройденного материала: составление групп из отдельных предметов; нахождение сходства и различия; умение сравнивать предметы по величине; закрепление временных представлений	В.Н. Новикова, В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 97 занятие 31
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик»	Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть, развивать чувство цвета, познакомить с одуванчиком, учить ценить и беречь красоту природы	В.Н. Волчкова, Н.Н. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 381
Физическое развитие	По плану		

МАЙ 3-Я НЕДЕЛЯ «НАСЕКОМЫЕ»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Шестиногие малыши»	Учить устанавливать отличия бабочки от жука (у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает; у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат)	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 241
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ЛЕПКА)	«Гусеница»	Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы; учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеёнке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий» стр. 85
Речевое развитие	«Насекомые»	Совершенствовать слуховое внимание; закреплять произношение звука [С] в словах, расширять объём понимания чужой речи, формировать обобщающее понятие «насекомые», закреплять умения договаривать словосочетания	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду для детей 3 – 4 лет» стр. 81
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Проверка знаний. Тестирование»	Совершенствование умения сравнивать совокупности на основе взаимно-однозначного соответствия, различать понятия «много», «мало», «один». Умение сравнивать две группы предметов путём приложения. Умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Умение различать и называть форму предмета, правую и левую стороны. Ориентирование во времени	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 99
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Божья коровка»	Учить рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зелёного листочка, вызвать эмоциональный отклик на красивые объекты природы	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» стр. 130 № 58
Физическое развитие	По плану		

МАЙ 4-Я НЕДЕЛЯ «СКОРО ЛЕТО»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Скоро лето»	Формировать представление о времени года – лето, его признаках, расширять представление об окружающем мире	Интернет-ресурс
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Разноцветное мороженое»	Познакомить детей с предметами округлой формы, учить приемам наклеивания, учить располагать круги в рожке	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«Лето в гости к нам приходит» «Звуковая культура речи «В гости к бабушке» (повторение)	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины «Лето». Познакомить с временем года - лето, формировать фонематическое восприятие и правильное произношение; учить отвечать на вопросы по картине Закрепить четкое и правильное произношение звуков, расширять и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций	Интернет-ресурс Интернет-ресурс
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Повторение пройденного материала»	Повторение пройденного материала: составление групп из отдельных предметов; нахождение сходства и различия; умение сравнивать предметы по величине; закрепление временных представлений: утро, день, вечер, ночь	В.П. Новикова «Математика в детском саду, 3 – 4 года» стр. 97
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Рисование по замыслу «Рисуем лето!»	Закрепить умение рисовать простейшие прямые, короткие линии, округлые, наклонные, длинные. Закрепить умение пользоваться краской, кисточкой	Т.В. Ковригина, М.В. Касьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия», стр. 246
Физическое развитие	По плану		

МАЙ 5-Я НЕДЕЛЯ «ОСНОВЫ БЖД. СКОРО ЛЕТО»

Содержание	Тема занятия	Задачи	Литература
Познавательное развитие	«Здравствуй, лето, безопасное!»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности, закрепить правила поведения на водоёмах, на улице	Интернет-ресурс
Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ/лепка)	«Наше безопасное лето» (коллаж на водоёме)	Сформировать правильное, безопасное поведение, развивать творческую фантазию	Интернет-ресурс
Речевое развитие	«Составление рассказа «На речке» «Звуковая культура речи» (закрепление)	Продолжать учить правила поведения в природе и соблюдать их в целях безопасности Закреплять четкое и правильное произношение звуков в звукоподражаниях. Закреплять умение понимать обобщающие слова. Закреплять умения подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). Упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода к заданному слову. Развивать связную речь детей.	Интернет-ресурс Интернет-ресурс
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала»	Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закреплять умения устанавливать отношения между понятиями «один – много», «больше – меньше». Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. Вызвать интерес к занятию, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе отношение к окружающим, умение оказывать помощь	Интернет-ресурс
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Безопасное лето»	Закреплять и обобщать знания детей об опасных предметах	Интернет-ресурс
Физическое развитие	По плану		