**Лексическая тема ПРАЗДНИК 8 МАРТА**

|  |
| --- |
| https://data2.proshkolu.ru/img/empty.gif |

|  |
| --- |
| 1. Побеседовать с ребенком о празднике, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день.2. Рассказать историю зарождения традиции праздновать 8-е марта. Помочь запомнить информацию.3. Научить ребенка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, сестре и т.д. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
| Новая лексикаСуществительные: подарок, цветы, мама, бабушка,  прабабушка, папа, дедушка, прадед, сын, дочь, внучка, брат, сестра, племянник, дядя, тётя.Глаголы:заботиться,   любить,   уважать,   стараться,   помогать,  готовить,   убирать,   стирать,   мыть,   работать,  протирать,  вытирать, ухаживать, растить.Прилагательные:родная,   любимая,   заботливая,   взрослая,  маленькая,  ласковая,   добрая,   трудолюбивая,   строгая,  вежливая,  послушная.Пальчиковая гимнастикаКВАРТИРНАЯ СЧИТАЛКАМама в дом войдёт и ахнет:          (Шагают пальцами  обеих рук  по столу.)—Чем у нас  в квартире пахнет?    (Пожимают плечами.)—Много чем, —                             (Попеременно ударяют    кулак о кулак и ладонь о  ладонь.)ответим маме. —Раз — горелыми блинами,              (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно на каждый счёт.)Два — разбитыми духами,Три — штанами  в рыбьем жире...            Мама скажет:— А четыре —Пахнет стиркой и уборкой.А ещё — хорошей поркой!                                      И. ШевчукИгра  «Кем работает мама?»Цели: формировать грамматический строй речи.ХОД игры.Воспитатель предлагает детям закончить предложения.Моя мама учит детей, она ... (учительница).Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха).Моя мама готовит еду, она ... (повариха).Моя мама занимается спортом, она ... (спортсменка).Моя мама делает массаж, она ... (массажистка).Моя мама продаёт одежду, она ... (продавщица).Моя мама поёт, она... (певица).Моя мама пишет картины, она... (художница).Моя мама пишет книги, она... (писательница).Игра «Назови ласково»Цели:   формировать   грамматический   строй   речи,   учить  образовывать   существительные   с  уменьшительно-ласкательными суффиксами,  знакомить с полными женскими и  мужскими именами.Ход   игры.  Воспитатель   предлагает   детям   подумать,   как  можно ласково назвать человека с тем или иным именем.Например:Настя — НастенькаДаша — ...Лида — ... Ира — ...Оля — ... Света — ...Маша — ... Таня — ...Затем дети называют друг друга ласково, передавая по кругу  мяч. Подбор слов – действий:Что умеет делать мама? – шить на машинке одежду, резать ножом продукты, подметать веником пол и т.д.Что умеет бабушка? – печь пироги, жарить картошку, вышивать иголкой, вязать спицами шарф и т.д.Что умеет делать сестренка? – рисовать красками, лепить снеговика, играть с собакой и т.д.Игра «Подарки для мамы»Цели:   развивать фонематические процессы, учить подбирать  слова с заданным звуком,  развивать творческое воображение, совершенствовать мелкую моторику.Ход   игры.  Воспитатель   предлагает   детям   нарисовать  подарки   для   мам,   названия   подарков  содержат   звук   [п]Стихи для чтения и заучивания наизустьЯ МАМУ ЛЮБЛЮ ( учить)Мне мама приноситИгрушки, конфеты,Но маму люблю яСовсем не за это .Весёлые песниОна  напевает,Нам скучно  вдвоемНикогда не  бывает.Я ей открываюСвои все секреты.Но маму люблю яНе только за это.Люблю свою маму,Скажу я вам прямо,Ну  просто за то,Что она  моя мама!                             Л. ДавыдоваБАБУШКИНЫ РУКИЯ с бабушкой своеюДружу давным-давно.Она во всех занятияхСо мною заодно.Я с ней не знаю скуки,И всё мне любо в ней.Но бабушкины рукиЛюблю всего сильней.Ах, сколько руки этиЧудесного творят!Летают, вяжут, метят,Всё что-то мастерят...Ко сну ночник засветятИ тут замолкнут вдруг.Умнее нет на свете Инет добрее рук.                                Л . КвиткоВЕСЁЛОЕ СДЕЛАЛОСЬ ГРУСТНЫМЯблоко стало невкусным.Весёлое сделалось грустным.Сахар — не сладкий.Соль — не солёная.Дождик — не мокрый.Трава — не зелёная.Гром на кого-то с неба ворчит...Мама не хочет со мной разговаривать.Мама молчит.    Л. НиколаенкоТексты для пересказаЖЕНСКИЙ ДЕНЬТаня  проснулась   рано-рано  и  взглянула   на   календарь.  На  календаре стояло красное число: 8 Марта.Таня   вынула   из   ящика   с   игрушками   свои   подарки  —  две  хорошенькие чашечки — и побежала смотреть, не проснулась либабушка.  Бабушка   уже   проснулась;   она   пекла   вкусный   пирог.  Таня  перемыла   всю посуду,  подмела   пол,  постелила  на  столчистую скатерть... И поставила свои чашечки...  В передней зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-тоговорила по телефону.— Тише, тише... — говорила Таня. — Не разбудите маму... У  нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы всетут женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.                                                                                                                                                               В. ОсееваВопросы:Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке?Что пекла бабушка к празднику?Как помогала бабушке Таня?Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?МАМАСамое лучшее слово на свете — «мама».  Самая хорошая на свете мама — моя.Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без  меня. Поэтому она не отпускает меня далеко,а когда мы идём в  детский сад, держит за руку.Сегодня выходной,  мама на работу не пошла.  Мы в парке.  Всё вокруг зелёное, и цветов много. Детей тоже много.Мама  сидит  на скамейке  и  говорит  с  другой мамой,  а мы  куличики лепим. Всамделишные — из песка.Мама смотрит на меня и смеётся.  И цветы смеются.  Мама  очень добрая, когда улыбается. И я улыбаюсь ей. Д. ГабеВопросы :Какое самое лучшее слово на свете?Чья мама лучше всех?Почему мама не пошла на работу?Что делали мамы и дети в парке?Расскажи о маме1. Как зовут твою маму.2. Какая у неё профессия, что делает на работе.3. Что она делает дома.4. Любимое занятие твоей мамы.5. Как выглядит твоя мама.(описание внешнего вида)6. Как ты ей помогаешь. |

 |

 |

