**Лексическая тема "Мебель".**

Все игры и упражнения, представленные в статье, предлагать ребёнку в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.

🔰 **СЛОВАРИК**

*Закрепляем знание существительных*: мебель, диван, тахта, софа, кровать, шкаф, комод, стол, стул, кресло, табурет, полка, тумбочка, сервант, горка, трюмо, пуфик, гарнитур, мебельная фабрика, магазин, столяр;

*прилагательных*: деревянная, пластмассовая, кожаная, велюровая, стеклянная, зеркальная, компьютерная, кухонная, обеденная, детская, твердая, мягкая, жесткая, железная, красивая, удобная, комфортная, современная, офисная, чистая, грязная, старинная, большая, маленькая;

*глаголов:* сидеть, лежать, кушать, обедать, работать, читать, писать, отдыхать, спать, вешать, ставить, пилить, спилить, распилить, отпилить, просушить, продать, купить, чистить, вытирать, протирать;

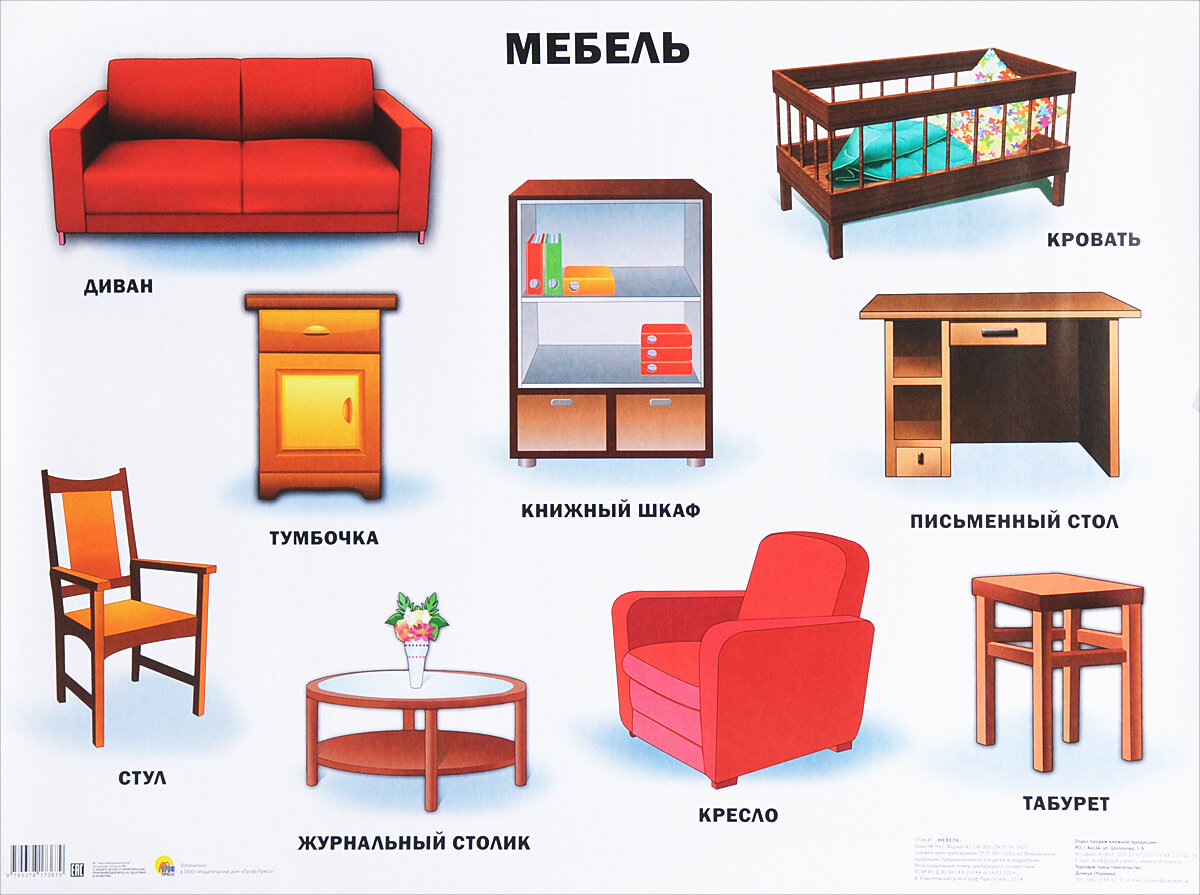
наречий: красиво, чисто, удобно, уютно, комфортно, мягко, приятно, светло, грязно, темно.

🔰 ЗАКРЕПИТЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ "МЕБЕЛЬ".

Рассмотри картинки и назови все предметы. Как можно назвать эти предметы одним словом? *("Это мебель")*.



🔰 Назови предметы и расскажи, для чего они нужны человеку.



🔰 Расскажите ребёнку, где изготавливают мебель (пусть ребёнок повторит предложение: *"Мебель изготавливают на мебельной фабрике"*).



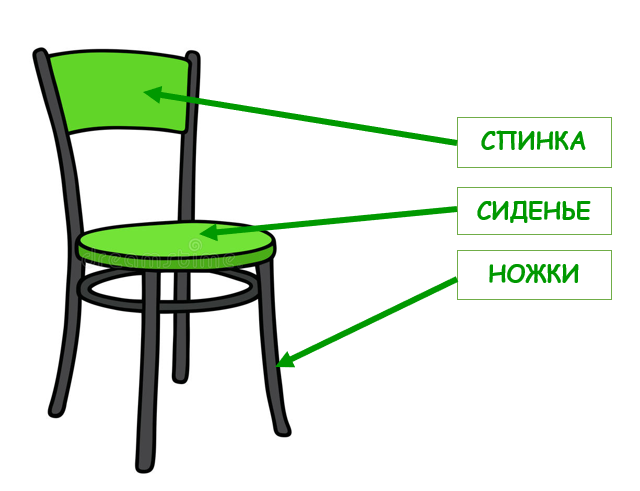


🔰 Спросите ребёнка**: "Кто изготавливает мебель?"**

(*Изготовление мебели - трудоёмкий процесс, поэтому на производстве задействовано много людей разных профессий.*Дизайнер*- человек, который занимается дизайном; Столяр - вырезает заготовки из дерева, просверливает необходимые отверстия, готовит отдельные детали к сборке; Сборщик мебели - собирает мебель из частей).*

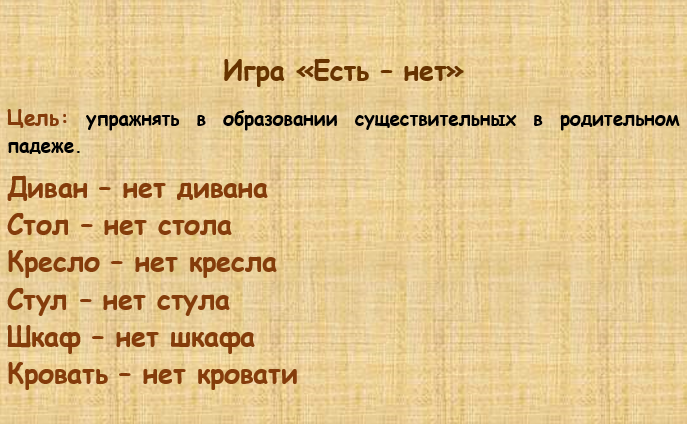


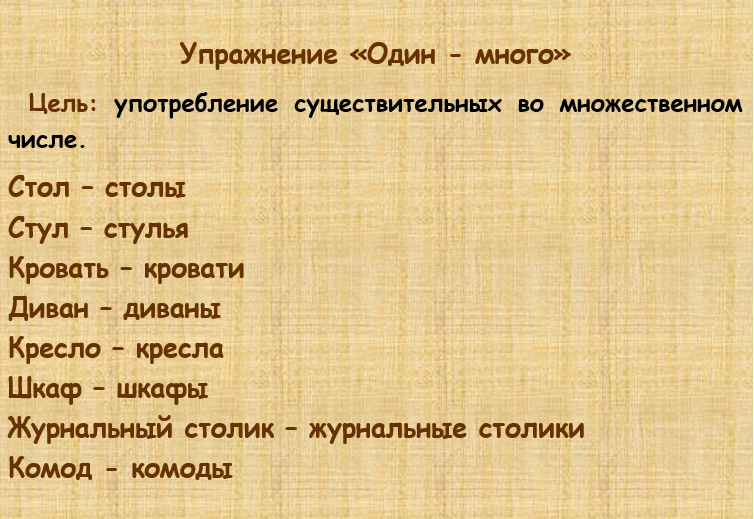
**🔰 Закрепить названия частей мебели.**

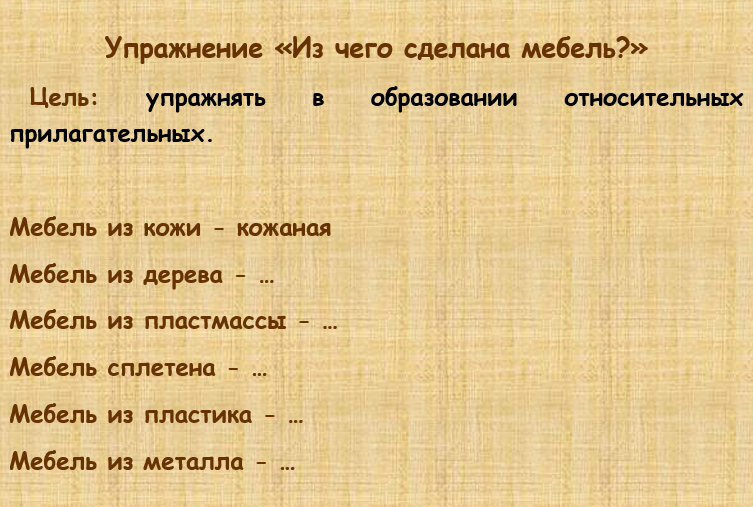




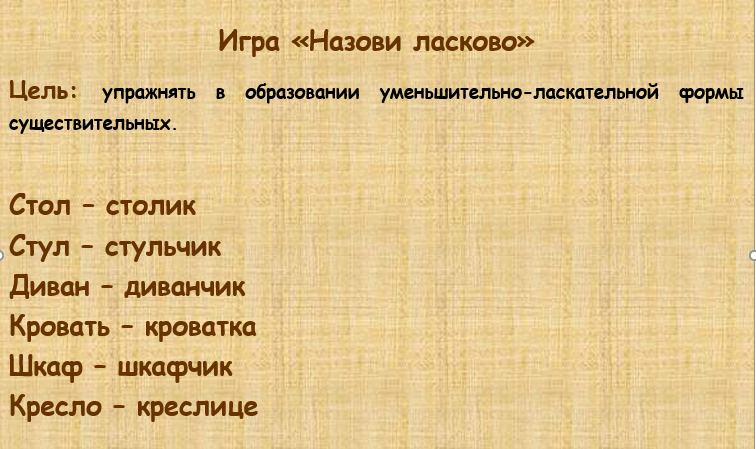
**🔰 Поиграть в игры:**

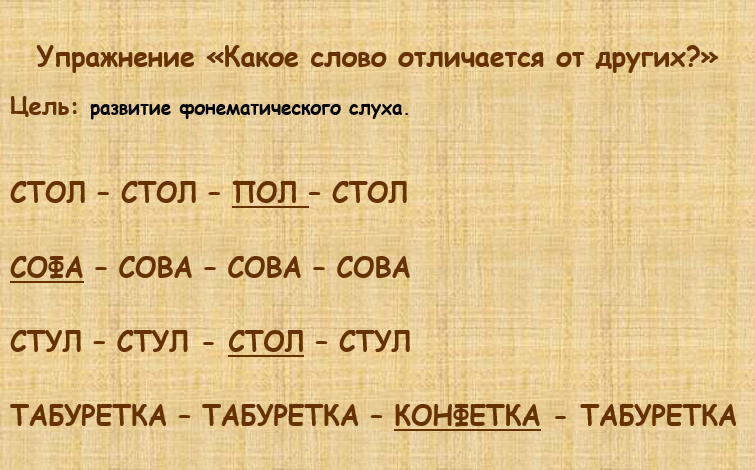


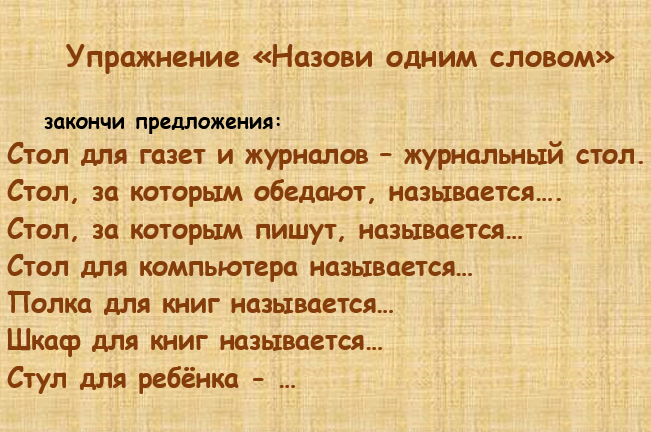












**🔰 Игра "Посчитай" ЦЕЛЬ**: упражнять в согласовании числительных 1, 2, 3, 4, 5...10 с существительными.





🔰 Очень важно играть в игры, помогающие ребёнку понимать и правильно употреблять предлоги (примечание: ребёнку-дошкольнику вместо слова **"предлоги"** можно говорить слово "маленькие слова").

"Догадайся, какое маленьке слово я пропустила в предложении!" (ребёнок повторяет всё предложение с предлогом)

Костя поставил тарелку \_\_\_ стол.  
Маша взяла шарф \_\_\_\_\_ шкафа.  
Картина висит \_\_\_\_ столом.  
Мяч закатился \_\_\_\_\_ диван.  
Вася достал мяч \_\_\_\_\_\_\_ дивана.  
Бабушка сидит \_\_\_\_\_ кресле.

Проговорить и продемонстрировать действия:

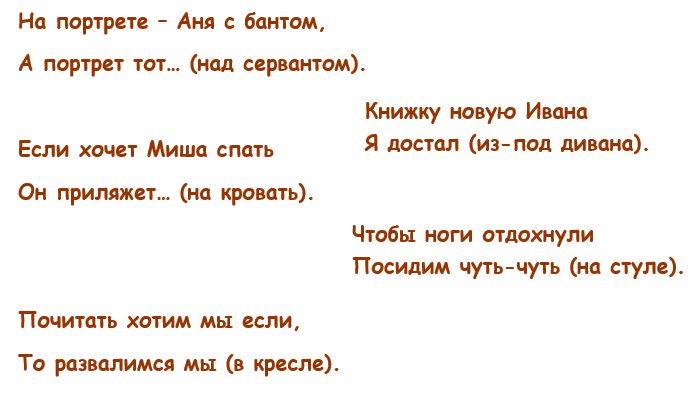
Положи мяч **на** стул – Я положил мяч НА стул. Я взял его со..  
Положи мяч **за** стул – Я положил….. Я взял его…. (откуда?)  
Положи мяч **около** стула – …  
Положи мяч **под** стул – ...  
Возьми мяч **из – под** стула -…

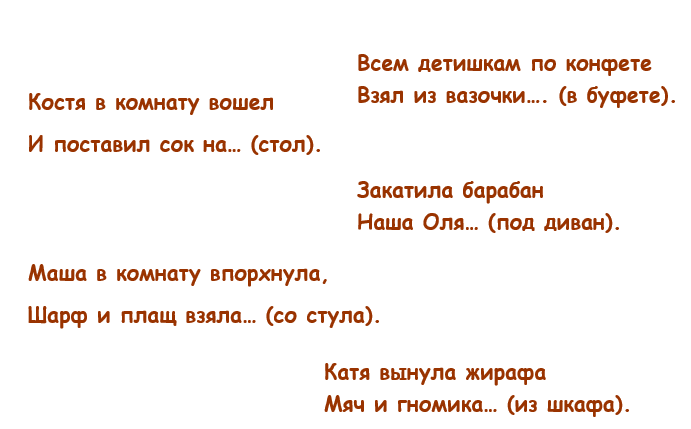
**Изучаем предлоги с героями советских мультфильмов!**



🔰 **Игра "Доскажи словечко"**

**ЦЕЛЬ:** развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имен существительных.





🔰 Поиграйте с ребёнком в игру **"Без чего?"** с мячом для отработки у него умения образовывать форму родительного падежа существительных.

*Например:*  
Если у стола нет ножки ... - Стол без ножки.   
Если у кровати нет спинки ... - кровать без спинки.   
Если у стула нет сиденья ... - стул без сиденья.   
Если у шкафа нет дверцы ... - шкаф без дверцы.   
Если у буфета нет полки ... - буфет без полки.

🔰 **Разучить чистоговорки:**

Дети повторяют фразы за взрослым:

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – накрываем мы столы.

НЫ-НЫ-НЫ – стоит кресло у стены.

ОТ-ОТ-ОТ - под столом играет кот.

СУ-СУ-СУ – книгу в шкаф я отнесу.

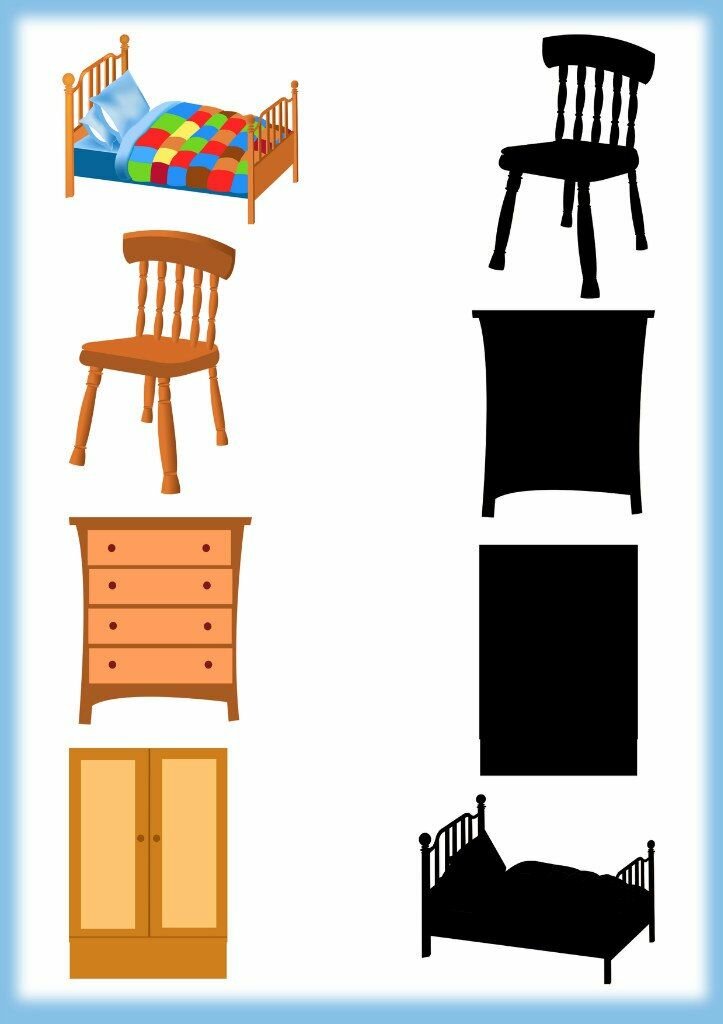
ШУ-ШУ-ШУ – стульчик дали малышу.

ЗА-ЗА-ЗА – ляг в кровать, закрой глаза.

ЖУ-ЖУ-ЖУ – на диване я лежу.

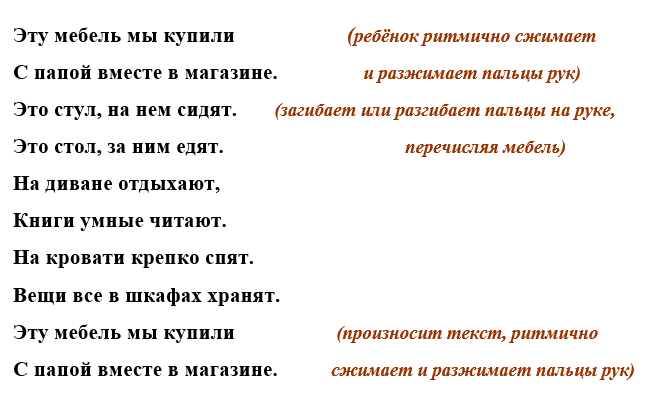
ЛА-ЛА-ЛА – стул поставлен у стола.

**🔰 Найди тень предметов**





🔰 **Разучить пальчиковую гимнастику "Мебельный магазин"**



🔰 **Загадать загадки о предметах мебели**







**🔰 Учимся составлять рассказы.**

**Составить рассказ о любом предмете мебели по мнемотаблице**

