



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок»

298310, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 42 тел. (06561)33509

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ г.
Керчи РК «Детский сад №63
«Теремок». Протокол №4
От 26.05.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад №63 «Теремок»
О. А. Тимошкина
26.05.2023г.
Пр. № 62- О от 26.05.2023г.

**Отчет о результатах внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок»
за 2022 - 2023 учебный год**

г. Керчь, 2023г.

Содержание

Введение	Стр. 3
1. Общие сведения об организации	Стр.4
2. Организационно –управленческая структура	Стр.5
2.3. Управление им организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации	Стр.8
3.Сотрудничество с социумом	Стр. 10
4. оценка системы управления	Стр.11
4. Количество воспитанников, групп, их направленность	Стр.12
5. Стратегическая цель работы ДОУ	
6. Программа развития ДОУ	
7. Цель и задачи МБДОУ на 2022г	Стр. 13
8. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ в 2022г.	Стр.13
9. Организация работы по рабочей программе воспитания	Стр. 16
10.Организация работы по образовательным областям	Стр. 17
11.Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	Стр. 23
12.Дополнительное образование	Стр. 30
13. О роли родителей(законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности	Стр.31
14. Организация работы с родителями	Стр. 31
15.Оценка качества кадрового обеспечения.	Стр.33
16. Оценка материально – технической базы	Стр.37
17.Выполнение требований в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции	Стр.39
18. Выполнение требований по охране труда в ДОУ	Стр. 40
19. Внедрение обновленных правил противопожарного режима	Стр.42
20. Сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных	Стр.30
21. Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 29.12.2022г.	Стр.45
22. Заключение	Стр. 47
23. Перспективы развития ДОУ	Стр.47

Введение:

Целью проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления дошкольным образовательным учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников детского сада; организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания; анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» проводилось в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года

-Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года

- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 6 мая 2022 года.

- Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» введено в эксплуатацию в 1949 году, рассчитано на 100 мест.

Юридический адрес: г. Керчь, Республики Крым, ул. Орджоникидзе, 42

Фактический адрес: г. Керчь, Республики Крым, ул. Орджоникидзе, 42

Телефон: +7(06561) 3 – 35 – 09

e-mail: sadik_teremok-kerch@crimeaedu.ru

Официальный сайт МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

<https://kerch63.tvoysadik.ru/>

Проезд автобусами: № 5, 20, 26, 41, 21.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» является юридическим лицом (ИНН 9111009164).

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности.

Лицензия №0693 от 22.08.2016г. бессрочно, приказ №2992 от 22.08.2016г.

Режим работы учреждения:

- с 1 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;

- с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания;

Рабочая неделя – пятидневная; Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 7:00 до 19.00

Контингент воспитанников: 3 – 8 лет.

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» является Управление образования Администрации города Керчи.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Заведующий: Тимошкина Оксана Александровна

Заведующий хозяйством: Черкашена Марина Алексеевна

2. Организационно – управленческая структура МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».



Работники МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок»,
осуществляющие управленческие функции:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- заведующий хозяйством.

Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управлением образования Администрации г. Керчи
2. ИМЦ (МБУ ДПО "Информационно-методический центр")

2.1. Основными формами самоуправления являются:

Педагогический Совет

Общее собрание работников

Родительский комитет

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

В 2022-2023 уч. г. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

- социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
 - Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года
 - Лицензией МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» на осуществление образовательной деятельности 0693 от 22.08.2016г. Приказ Минобрнауки РК от 22.08.2016г. №2992
 - Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
 - Основной образовательной программой МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок», разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2.2. Документы ДОО:

Локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного— образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной организации в другие организации;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;

- Положение о проведении самообследования;
- Положение о проведении внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы,
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о языке (языках) образования
- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о родительском комитете (родителей/ законных представителей)
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение учебного года педагогический коллектив МБДОУ №63 «Теремок» работал по Основной образовательной программе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63«Теремок», созданной на основе Примерной образовательной комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональная парциальная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» Региональная программа. (Мухоморова Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А. Тригуб Л. М., Феклистова Е. В)

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно - образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

2.3. Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август 2022г.	Заведующий
Составление циклограммы работы МБДОУ	Август 2022г.	Ст. воспитатель
Составление и утверждение режима работы ДОУ.	Август 2022г.	Заведующий, Ст. воспитатель
Составление и утверждение годового и учебного плана работы МБДОУ	Август 2022г.	Заведующий, Ст. воспитатель

Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступающих в ДОО воспитанников	Август – сентябрь 2022г.	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август 2022г.	Заведующий Заведующий хозяйством
Продолжение реализации Рабочей Программы воспитания в продолжение 2022-2023 уч. года	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических Работников и т. д.).	Январь, Сентябрь	Заведующий
Заключение договоров с социальными Партнерами по взаимодействию для развития и воспитания дошкольников.	Сентябрь 2022г.	Заведующий
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные образовательные услуги.	Сентябрь – октябрь 2022г.	Заведующий
Разработка плана работы летней оздоровительной компании 2022 -2023 года	Май 2023	Ст. воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, Ст. воспитатель, старшая медсестра
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий

Внесение изменений в локальные Учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
В рамках программы развития: Составление проектов приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Вывод:

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

3.Сотрудничество с социумом

В 2022 -2023уч. году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

3.1. С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с ГБУЗРК "Керченская городская больница №3" Детской поликлиникой № 3 г. Керчи (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

3.2.С целью создания условий для познавательного, речевого, социально – коммуникативного развития детей, воспитанники старших и подготовительной к школе групп в течение года посещали различные мероприятия в детской библиотеке им. Гайдара (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы)

3.3. С целью художественно -эстетического развития, приобщения дошкольников к разным видам искусств воспитанники МБДОУ №63 «Теремок» посещают Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детскую музыкальную школу № 2» города Керчи Республики Крым.

3.4. С целью организации работы по преемственности со школой, организовано сотрудничество с МБОУ «Средняя школа № 11» по следующим направлениям: -организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений

(круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
-работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
-работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп по их запросам);
-работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку).

С целью развития сотрудничества с социумом в работе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» применяется Годовой план совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве в области образования и воспитания подрастающего поколения с Акционерным обществом «Судостроительный завод имени Б. Е. Бутомы».

Вывод:

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании **взаимных договоров** и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей позволили спланировать и организовать совместную работу.

Каждое направление имеет свои формы сотрудничества, периодичность и несёт свои цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие дошкольников.

Мы считаем, что взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства педагогов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

4. Оценка системы управления

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Керчи. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Керчи — Управлению образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок» является заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников ДОУ
- Первичная профсоюзная организация
- Родительский комитет

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Вывод: Конструктивное сотрудничество руководителя МБДОУ и

коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей – современного качества образования дошкольного образования.

Имеющаяся система органов управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя локальные нормативные акты и документы.

5.Количество воспитанников, групп, их направленность.

В 2022 – 2023уч. году в МБДОУ функционировало 4 группы общеразвивающего вида. Количество воспитанников – 92 человека

- младшая группа – 22 человека
- средняя группа - 25 человек
- старшая группа – 25 человек
- подготовительная группа – 20 человек

6.Стратегическая цель работы МБДОУ

Обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него физического состояния здоровья, формирования готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно- творческой деятельности.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»

7.Программа развития ДОУ

В МБДОУ создана Программа развития, которая определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Программа развития предусматривает: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия; обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования; создание равных возможностей для современнокачественного образования и позитивной социализации детей; повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями; поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод:

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8.Цель и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Задачи:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- 2.Развитие коммуникативных, речевых и творческих способностей детей непосредственно в образовательной, самостоятельной и творческой деятельности.
3. Укреплять единую воспитывающую среду в ДОО способствовать воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти героев Отечества, любви и гордости за свою Родину.

В 2022 – 2023 уч. году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы внедрено знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Также проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации (с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022г. № ТВ -1146/ 06 и от 17.06.2022г. № АБ-1611/06 на торжественных мероприятиях: «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага.

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

9.Анализ образовательной деятельности в МБДОУ за 2022 – 2023уч. год.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок». Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная

общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: -«Крымский веночек». Разработчики: Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна.

-Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 до 8 лет.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Планирование в МБДОУ № 63 осуществляется в соответствии с «Положением о планировании». Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ № 63 «Теремок», единые требования к форме и содержанию перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

Нормативно- правовой основой для составления Календарного плана воспитательно-образовательной работы воспитателя в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» являются: «Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении от 16.12.2015г. № 01-14/3805».

Планирование работы на календарный день ведётся по режимным моментам и видам деятельности, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в 2022 г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Развитие коммуникативных, речевых и творческих способностей детей непосредственно в образовательной, самостоятельной и творческой деятельности.
3. Укреплять единую воспитывающую среду в ДОУ способствовать воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти героев Отечества, любви и гордости за свою Родину.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, который предполагает продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

9. Организация работы по рабочей программе воспитания

В 2022 году в ДОО была разработана и введена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года **рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок». Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников нашего детского сада предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитании, обучении и развитии. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно - образовательного процесса.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно - нравственными ценностями.

Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее – ОО) с семьями дошкольников, также со всеми субъектами образовательных отношений.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство.

9.1.Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Организация работы по образовательным областям

10.1.Социально – коммуникативное развитие.

Критерий по ФГОС ДО:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстникам

Педагоги в работе используют современный учебный материал.

В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к

себе и к другим людям, формировали умение взаимодействовать со сверстниками, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляя социальную чуткость.

Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения.

Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд, им прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года ежемесячно проводятся «Дни безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Нравственное воспитание.

В условиях реализации ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт)
- воспитание уважительного отношения к труду

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», «Мой город - Керчь», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности интегрировано: на занятиях по ознакомлению с

окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Трудовое воспитание

Немаловажную роль в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, совочки; фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

10.2. Речевое развитие

Педагоги МБДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д.

Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации задач по развитию речи в группах накоплено много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

10.3. Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, уголки экспериментальной деятельности, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.

Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой Родине Республике Крым, о ценностях русского народа, национальных традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живой природе, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они

достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре используя собранные конструкции, как предметы-заместители.

10.4.Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов.

В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. В ДОУ проводятся музыкальные занятия, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

С целью художественно-эстетического развития детей педагоги МБДОУ вели с воспитанниками деятельность по интересам по следующим направлениям:

1.Художественная деятельность в народном творчестве «Магазин игрушек»

Программа работы клуба по интересам для детей 3-6 лет

Разработали: Воспитатель Андреева И. Б., Чичерова Н. Н.

2.Театрализованная деятельность для детей 5-7 лет

Театральная студия Теремок» Музыкальный руководитель

Белолицкая Л. В.

Программа работы клуба по интересам «Волшебный завиток»

Разработали: Воспитатели Певнева Е.В., Осадчая Н. А.

3.Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей

Программа работы клуба по интересам «Умелые ручки» для детей 3-6 лет

Разработали: воспитатель Сиротина Е.Н., Бочкова А. Р

4.Развитие познавательной активности детей, развитие координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Формирование нравственно-волевых качеств: целеустремленности, сосредоточенности, настойчивости, Развитие пространственных

отношений, речевого сопровождения. Развитие творчества. Клуб по интересам «Юный эколог»

Программа разработана воспитателем Ларионовой Л. Г.,

Руководители клубов по интересам организуют для воспитанников мастер-классы по направлениям своих развивающих программ.

По итогам работы по реализации дополнительной программы были подведены итоги: все задачи выполнены на высоком уровне.

Работы детей были представлены на выставках в дошкольных группах, отправлены на конкурсы, организованные Управлением образования Администрации города Керчи.

10.5. Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований СанПин в организации воспитательно-образовательного процесса.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам. Необходимо продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте.

Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей и подготовительной группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

11. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» мониторинг качества образовательной деятельности проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

11. 1. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (ВСОКО)

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Наличие образовательных программ

Название примерной основной образовательной программы с учётом требований которой составлена ООП	Название адаптированной образовательной программы, реализуемой в ДОУ	Наличие и название образовательной программы дополнительного образования	Реализация образовательной программы дополнительного образования (указать - в форме дополнительных платных услуг, в форме кружковой работы)
Основная образовательная программа МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок», разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой		1.Программа для детей дошкольного возраста Танцевальная студия «Танцующие звездочки»	1.Оказание платных образовательных услуг на коммерческой основе 1.1. Танцевальная студия «Танцующие звездочки»

11. 2. Реализация годовых задач

Годовые задачи	Наименование мероприятий, запланированных на реализацию данной задачи	Выполнено
1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах Педсовет №3 Тема: Формирование у дошкольников представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни; создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни, введение оздоровительных традиций в ДОУ Педсовет №4 Тема: Формирование у родителей/ законных представителей / навыков сохранения и укрепления здоровья детей.	08.12.2022г. Воспитатель Андреева И. Б.
	Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	12.09.2022г. Старший воспитатель Инструктор по физо Белолицкая Л. В

	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе ДОУ».	18.10.2022г. Воспитатель Чичерова Н. Н.
	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	20.01.2023г. Воспитатель Бочкова А. Р.
	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	17.05.2023г. Воспитатель Ларионова Л. Г.
3. Укреплять единую воспитывающую среду в ДОУ способствовать воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти героев Отечества, любви и гордости за свою Родину.	Повышение квалификации педагогов «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» - 2 чел. (КРИПО)	Сентябрь 2022г.
	Семинар – практикум «Работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нетрадиционные формы работы по региональному компоненту по программе «Крымский венок».	19.12.2022г
	Пед. час. Презентация опыта работы воспитателя Ларионовой Л. Г. «Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры.	11.11.2022г.
	Семинар – практикум «Народная сказка – один из методов патриотического воспитания дошкольников. «Сказка- ложь, да в ней намек»	04.02.2023г.
	Развлечения: - «С Днем рождения, город Керчь!» -«День матери» - «Бабушка рядышком с дедушкой» - «Сказки Крымского леса» - Спортивно – музыкальный праздник «Праздник смелых людей. День защитника Отечества»	11.09.2023г. 27.11.2022. 30.10.2022г. 09.01.2023г. 22.02.2023г.
	Выставки: -«Мой любимый город Керчь» - «Огородная фантазия» - «Золотые руки наших мам» -«Защитники Отечества» - Фотовыставка «Крым от «А» до «Я»	Сентябрь 2022г. Октябрь 2022г Ноябрь 2022г. Февраль 2023г. Март 2023г.
2.Развитие коммуникативных, речевых и творческих способностей детей непосредственно в образовательной, самостоятельной и творческой	Педсовет: «Использование инновационных педагогических технологий в развитии речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. 2.Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей непосредственно в образовательной, самостоятельной и творческой деятельности при использовании нетрадиционных педагогических технологий.	20.02.2023г.

деятельности.	3. Ярмарка педагогических идей. Презентация педагогами ДООУ современных технологий дошкольного образования	
	4. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДООУ.	
	Пед. час «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи»	18.03.2023г.
	Консультации для родителей: - «Влияние современных гаджетов на развитие речи ребенка» - «Анимация: друг или враг» - «Мнемотехника, как один из нетрадиционных методов развития речи дошкольников. Методы и приемы работы»	В течение учебного года

№	Наименование мероприятий	Отчёт о выполнении	Причины невыполнения
1	Уровень освоения воспитанниками ООП ДО, ООП ДО	100%	
2	Реализация учебных планов и рабочих программ педагогов (по возрастным группам)	Младшая группа –100 % Средняя группа –100% Старшая группа –100 % Подготовительная группа – 100%	
3	Наличие или отсутствие в 2022-2023уч. г. несчастных случаев и травматизма в образовательной организации во время образовательного процесса с воспитанниками и сотрудниками	0	
4	Среднее выполнение натуральных норм питания за 2022 уч.г.	92%	
5.	Успешность обучения выпускников 2022 – 2023 уч. г. в школе	100%	

Участие воспитанников в городских конкурсах, фестивалях

1	Объект тематической проверки или мониторинга по плану Управления образования Мониторинг качества документации по образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Керчи	Итоговый приказ по УО Администрации г. Керчи № 346 от 20.10.2022г.
2.	Участие в смотре – конкурсе «Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды» среди дошкольных образовательных учреждений	Итоговый приказ по УО г. Керчи от 14.11. 2022 № 382 Об итогах проведения смотра-конкурса «Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды» среди дошкольных образовательных учреждений
3.	Участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений	Итоговый приказ по УО г. Керчи от 13.12.2022г № 433 Об итогах проведения городского фестиваля физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений
4.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году	Итоговый приказ по УО г. Керчи От 13. 03. 2023 г № 99 Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году
5.	Участие в городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки»	Итоговый приказ по УО г. Керчи От 04.04.2023г. №134 О проведении городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки»

11.4. Сводная таблица реализации ООП по всем возрастам Младшая группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	32%	59%	9%	100% (22 ребенка)
Познавательное развитие	32%	59%	9%	100% (22 ребенка)
Социально - коммуникативное	27%	64%	9%	100% (22 ребенка)
Художественно –	23%	68%	9%	100% (22 ребенка)

эстетическое развитие				
Физическое развитие	27%	64%	9%	100% (22 ребенка)
Уровень усвоения ОП	28%	63%	9%	100%

Средняя группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	20%	69%	11 %	100% (25 детей)
Познавательное развитие	29%	61%	10%	100% (25детей)
Социально - коммуникативное	32%	56%	11%	100% (25дет)
Художественно – эстетическое развитие	36%	55%	9%	100% (25 детей)
Физическое развитие	33%	58%	9%	100% (25 детей)
Уровень усвоения ОП	30%	60%	10%	100%(25 детей)

Старшая группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	72%	22%	6 %	100% (25 детей)
Познавательное развитие	85%	9%	6%	100% (25детей)
Социально - коммуникативное	78%	16%	6%	100% (25детей)
Художественно – эстетическое развитие	94%	0%	6%	100% (25 детей)
Физическое развитие	94%	0%	6%	100% (25 детей)
Уровень освоения ОП	85%	9%	6%	100%(25 детей)

Подготовительная группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	81%	17%	2 %	100% (20 детей)

Познавательное развитие	83%	9%	2%	100% (20детей)
Социально - коммуникативное	86%	12%	2%	100% (20детей)
Художественно – эстетическое развитие	96%	2%	2%	100% (20 детей)
Физическое развитие	94%	4%	2%	100% (20 детей)
Уровень освоения ОП	89%	9%	2%	100%(20 детей)

11.5. Музыкальная деятельность
(муз. руководитель Белолицкая Л. В.)

Младшая группа		Средняя группа	
Начало года:	Конец года:	Начало года:	Конец года:
<i>Адаптация</i>	<i>76%</i>	<i>77%</i>	<i>80%</i>
Старшая группа		Подготовительная группа	
Начало года:	Конец года:	Начало года:	Конец года:
<i>80%</i>	<i>89%</i>	<i>90%</i>	<i>97%</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах анализа готовности детей к школе

Одним из направлений работы ДООУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

В условиях отсутствия в штате педагогов МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» педагога – психолога, учителя – логопеда, тьютора, диагностика была проведена воспитателями подготовительной группы Ларионовой Л. Г., старшим воспитателем Дятко Е. С.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 20 человек

Используемая методика: мониторинг качества содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в республике крым:

инструктивно-методическое пособие .Симферополь 2022г.

Дата проведения диагностики: май 2023 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В приложениях представлены данные о результатах готовности детей в школе.

Приложение 1 «Формирование основ безопасности»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
1 чел	3 чел	16 чел
2 %	9 %	89 %

Приложение 2 «Формирование элементарных математических представлений»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
чел	4 чел	16 чел
%	20 %	80 %

Приложение 3 «Формирование представлений об окружающем мире»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
0 чел	3 чел	17 чел
0 %	15 %	85 %

Приложение 4 «Ознакомление с миром природы»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
0 чел	2 чел	18 чел
0 %	10 %	90 %

Приложение 5 «Речевое развитие»

Первый уровень1	Второй уровень2	Третий уровень3
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
2чел	5 чел	13 чел
10 %	25 %	65 %

Приложение 6 «Художественно-эстетическое развитие»

Первый уровень1	Второй уровень2	Третий уровень3
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
0 чел	4 чел	16 чел
0 %	20 %	80 %

Приложение 7 «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Первый уровень1	Второй уровень2	Третий уровень3
Требуется работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый
чел	2 чел	18чел
0 %	10 %	90 %

Выводы:

Диагностика в конце учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в дополнительной развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в речевом развитии. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Достичь положительной динамики позволили:

- 1 Систематические развивающие занятия с детьми, имеющими невысокий уровень развития;
- 2 Совместная работа всех участников образовательных отношений;
- 3 Высокая посещаемость детей;
- 4 Вовлеченность родителей (законных представителей) в учебно - развивающий процесс.

10. Мероприятия, проводимые в МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 3. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь 2022	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	1. Праздник «Осенняя мозаика» 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Октябрь 2022	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь 2022	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь 2022	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».	Январь 2023	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля – день защитника Отечества»	Февраль 2023	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	1. Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта 2. Фольклорный праздник «Масленица»	Март 2023	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.	Апрель 2023	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май 2023	Воспитатели Музыкальный руководитель
Мероприятия, запланированные на летний оздоровительный период 2022- 2023 уч. года			
10	1. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Июнь 2023	Воспитатели Музыкальный руководитель
11.	1. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)	Июль 2023	Воспитатели

12.	1. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность),	Август 2023	Воспитатели
Конкурсы, выставки, смотры			
№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель воспитатели,
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Сентябрь 2022	Воспитатели
3.	Фото – выставка «Расцветай и молодежь, город Керчь у двух морей!» (ко дню города)	Сентябрь 2022	Воспитатели
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Август – Сентябрь 2022	Воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Октябрь 2022	Воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Декабрь 2022	Воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	Январь 2023	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль 2023	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март 2023	Воспитатели
10.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Март 2023	воспитатели
11.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	Апрель 2023	воспитатели
12.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	Апрель 2023	воспитатели
13.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май 2023	Воспитатели

Городской смотр – конкурс среди муниципальных дошкольных учреждений г. Керчи

1.	«Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды – групповая приемная»	Ноябрь 2022г.	Воспитатели
----	---	---------------	-------------

11. Дополнительное образование

С целью реализации дополнительного образования воспитанники МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» зарегистрированы в программе Навигатор дополнительного образования Республики Крым.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2022 – 2023 уч. году.

С целью дополнительного образования воспитанников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» организована платная образовательная деятельность.

Функционирует на платной основе:

Хореографический кружок «Танцующие звездочки»

По итогам анкетирования родителей выявилось, что родители, дети которых посещают платный кружок, хотели бы, чтобы и в дальнейшем в детском саду была организована работа по реализации платных образовательных услуг.

Вывод:

Дополнительное образование способствует улучшению общего уровня развития детей

дошкольного возраста.

Родители детей, посещавших кружок «Танцующие звездочки» отметили, что дети с нетерпением ждут этих занятий, в этот день у детей наблюдается позитивный подъём.

13. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Это свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В мае 2023 года было проведено анкетирование среди родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой ДООУ и оценка качества образования». Родителям было предложено принять участие в опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 59 семьи, что составило 74% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей по освоению детьми образовательной программы была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом освоения детьми образовательной программы и 10% частично не удовлетворены.

Вывод: В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

14. Организация работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с

педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.
- совместно с родителями организовывали праздники, развлечения в сети интернет.

Информационно-просветительские формы взаимодействия с родителями в ДОО осуществляются в соответствии с требованием законодательства, включая требования Закона от 05.12. 2022г. №498 – ФЗ

Цель информационно-просветительского взаимодействия с родителями воспитанников:

- создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Задачи информационно-просветительского взаимодействия с родителями воспитанников:

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства; • повышение уровня правовой культуры в области семейного права;

• пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно - воспитательного процесса.

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым оформлению учреждения. Информация размещалась на сайте ДОО и при помощи мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp и Viber, Телеграм, а так же при помощи платформы ВКонтакте.

Вся работа детского сада строилась на:

4. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
5. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
6. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
7. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, родительских собраниях (групповых и общесадовых).

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по

плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих МБДОУ № 63 «Теремок» в 2021 году, была продолжена работа Консультационного центра, на основании приказа заведующего от 30.08.2021г. № 118-о «Об организации работы консультационного центра в МБДОУ в 2021/2022 учебном году», Графика работы консультационного центра МБДОУ № 63 «Теремок» на 2022 учебный год.

Вывод: В МБДОУ №63 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципах сотрудничества, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). При этом МБДОУ решает приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада.

15. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель, физинструктор	1 0,5

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным и профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата в воспитании и обучении воспитанников, обладают адекватной оценкой своей педагогической деятельности.

Однако, дошкольное учреждение испытывает необходимость в развитии психологической службы.

Педагогические кадры:

-по уровню образования:

Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
10	3	7

-по педагогическому стажу работы:

Всего	До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
10	1	1	1	1	1	5

-по квалификационным категориям:

Всего	1 категория	Высшая категория	Б/К
10	5	4	1

Аттестация педагогов.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.14 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников 44 организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в **2023** году аттестацию прошли **2 педагога МБДОУ.**

- Воспитатель Сиротина Е. Н., высшая категория (Пр. МОНМ РК № 914 от 23.05.2023г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»)

- Воспитатель Андреева И. Б., первая квалификационная категория (Пр. МОНМ РК № 914 от 23.05.2023г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»)

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя:

План курсовой подготовки выполнен в 2022 -2023 учебном году на 100%.

Педагоги повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в КРИППО, согласно графику.

1. Музыкальный руководитель Белолицкая Л. В. – 72 часа
2. Инструктор по физической культуре Белолицкая Л. В. – 72 часа
3. Воспитатель Осадчая Н. А. - 72 часа
4. Воспитатель Бочкова А. Р. – 72 часа

Также педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию, принимая участие в городских методических объединениях воспитателей г. Керчи.

Участие и достижения в конкурсном движении

Педагоги МБДОУ №63 «Теремок» в 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах:

1. Мониторинг качества документации по образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Керчи (Итоговый приказ по УО № 346 от 20.10.2022г.)
2. Смотра-конкурс «Системный подход в проектировании развивающей предметно - пространственной среды» среди дошкольных образовательных учреждений города.(Итоговый приказ по УО от 14.11. 2022 г. № 382)
3. Городской фестиваль физкультурно - спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений в 2023г. (Итоговый приказ по УО № 433 от 13.12.2022г.)
4. Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году (Итоговый приказ по УО № 99 от 13.03.2023г.)
5. Городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки» (Приказ по УО № 134 от 04.04.2023г.)

2.Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом

(помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

Вспомогательный персонал	16 (100%)
Из них: помощники воспитателя	4 (100%)

Вывод: МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно – вспомогательным персоналом, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

15.3.Участие педагогов в конкурсах внутри МБДОУ.

Уровень участия	Название	Степень участия
Уровень дошкольного образовательного учреждения	«Готовность групп к новому учебному году»	1 место: группа №2 Ларионова Л. Г. нечаева 2 место: группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р. Сиротина Е. В. 3 место: группа №1 Воспитатели Андреева И. Б., Чичерова Н. Н.
	«Лучшая организация прогулки»	1 место: группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В. 2 место: группа №1 Воспитатель Ларионова Л. Г. 3 место Группа №2 Воспитатели Чичерова Н. Н., Андреева И. Б.
	3. Лучшее новогоднее оформление группы «Новогодний калейдоскоп»	1 место Группа №2 Воспитатели Чичерова Н. Н., Андреева И. Б. 2 место: группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В. 3 место: группа №3 Воспитатели Певнева Е. В. Осадчая Н. А.

15.4. Открытые просмотры: трансляция педагогического опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1	Познавательная – исследовательская деятельность. Экспериментальная деятельность	декабрь	Нечаева Ю. Ф.
2	Физкультурно – оздоровительная работа в подготовительной группе	декабрь	Осадчая Н. А.
3	Музыкальная деятельность	декабрь	Белолицкая Л. В.
4	Познавательная – исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим. Старшая группа	декабрь	Ларионова Л. Г.
5	Познавательная деятельность Освоение безопасного поведения. Младшая группа	декабрь	Чичерова Н. Н.
6	Изобразительная деятельность в средней группе	декабрь	Бочкова А. Р.
7.	Речевое развитие. Подготовительная группа	декабрь	Певнева Е. В.
8.	Познавательная деятельность. Развивающие игры для младших дошкольников	декабрь	Андреева И. Б.
9.	Познавательная деятельность. Развивающие игры для младших дошкольников	декабрь	Сиротина Е. Н.
10	Речевое развитие. Театрализованная деятельность старшая группа.	апрель	Ларионова Л. Г.
11.	Конструирование. Подготовительная группа	апрель	Осадчая Н. А.
12.	Мастер – класс по организации работы с родителями	апрель	Шалимова С. А.
13	Игровая деятельность дошкольников. Мастер - класс	апрель	Бочкова А. Р.
14	Экспериментальная деятельность в младшей группе	Апрель	Чичерова Н. Н.

15.	Познавательная деятельность. Экологическое воспитание дошкольников.	апрель	Певнева Е. В.
16.	Познавательная деятельность на прогулке. Ознакомление с окружающим «Есть у солнышка дружок».	апрель	Андреева И. Б.
17.	Познавательная деятельность ФЭМП	апрель	Андреева И. Б.

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Создан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, взаимопосещения, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

16. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В 2022г. произведен капитальный ремонт кровли здания МБДОУ. Единым заказчиком по ремонту кровли является Администрация города Керчи Республики Крым.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты со спальнями, сан- узлами, приемными, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью.

Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД, уголки для родителей и т. д;

- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет укомплектованный оборудованием в соответствии с Приказом № 822;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, в методическом кабинете располжены 3 персональных компьютера, 2 принтера, ламинатор, брошюровщик; в наличии письменные стол, шкаф для хранения методической литературы, пособий.

- кабинет заведующей оснащен персональным компьютером, мебелью;

- прачечная оснащена стиральной машиной, гладильными принадлежностями, шкафом для хранения чистого белья;

- кабинет завхоза, кладовая оснащены холодильным оборудованием, стеллажами для хранения продуктов питания, в наличии ноутбук, письменный стол.

- пищеблок оснащен необходимым кухонным оборудованием

16.1. Пополнения материально – технической базы МБДОУ

В 2022 – 2023 учебном году приобретено:

- строительные материалы, в количестве, необходимом для проведения текущего ремонта ;

- стенд информационный антитеррористической направленности– 1 шт.
- стенд информационный медицинской направленности– 1 шт
- пылесос -1 шт.;
- плитка кафельная для ремонта пищеблока – 35 м²
- плитка кафельная нескользящая для пола - 75 м²
- шкафы 25- ти секционные для размещения сидений накладок на унитаза 4 шт.;
- ворота с системой видеонаблюдения, домофоном – 1 шт.
- пособия для оформления развивающей среды
- ноутбук – 2 шт.
- спортивное оборудования для музыкально – спортивного зала: гимнастические скамейки – шт., дуги – 4 шт., мешочки с песком – 25 шт., корзины для метания -2 шт., мячи различных размеров -50 шт., обручи – 15 шт., кольцобросы – 2 шт., фишки.- 2шт.
- шкаф для хранения спортивного оборудования в музыкально – спортивный зал 1- шт.
- спортивные комплексы на игровые участки ДООУ – 3 шт.
- игрушки (куклы, автомашины, настольные игры, конструкторы)
- канцелярские товары.
- Заменены 2 окна в групповых санитарных комнатах.
- кухонное оборудование: мойки для посуды – 3 шт., умывальник для рук- 2 шт.,
- роллета для разделения потоков сырой и готовой продукции
- кровати детские двухъярусные – 2 шт.
- получено медицинское оборудование, в соответствии с министерства здравоохранения российской федерации Приказ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Моя Родина – Россия» «Сказка в русской живописи», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись»,
- Картотеки: «Картотека предметных картинок» (2 части), «Картотека портретов композиторов», «Картотека портретов художников», «Картотека портретов детских писателей» (2 части).
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

С целью реализации регионального компонента были приобретены такие издания:

№ п/п	Наименование издания
1	« Азбука Юного Крымчанина» Огурцова Л.В.
2	«Играем вместе» Мухоморина Л.Г. по программе « Крымский венок»
3	Методические рекомендации к региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию.

4	Национальные костюмы народов Крыма
5	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»
6	Путешествие по Крыму ДОУ из серии «Крымский веночек»

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок » в 2022г была проведена подписка на журналы МЦФЭР «Аktion» образование «Образцовый детский сад»

№ п/п	Наименование издания
	Комплект «Образцовый детский сад»
1	Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
2	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
3	Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
4	Журнал « Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
5	Журнал « Справочник музыкального руководителя»
6	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Дошкольное образовательное учреждение подключено к сети Интернет. К Интернет обеспечен доступ для всех педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Также необходимо дополнительно пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Вывод: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

17. Выполнение требований в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в 2022г.

1. Информирование детей и родителей об основных инфекциях, приводящих к вспышкам и эпидемиям, правилах поведения во время роста заболеваемости, беседы о плановых прививках, ответы на актуальные вопросы.
2. Обучение детей поведению при выявлении инфекции в коллективе, правильному использованию средств индивидуальной защиты.
3. Регулярное информирование родителей о мерах защиты (стенды, распространение листовок через чаты, обновление контента на сайте ДОУ).

4. Контроль работы «фильтров» на входе в детский сад, изоляция детей с признаками ОРВИ;
5. Бесперебойное обеспечение учреждения моющими, антисептическими средствами, соблюдение режима обработки, проветривания помещений.
6. Регулярные осмотры персонала, отстранение от работы, изоляция лиц с признаками инфекции.
7. Масочный режим для педагогического состава и вспомогательного персонала учреждения, в том числе и при общении с выявленным ребенком с признаками простуды.
8. Отмена культурно-массовых мероприятий.
9. Контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
10. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 2Теремок» получил лицензию на осуществление медицинской деятельности.

18.Выполнение требований по охране труда в ДОУ

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников – одно из важнейших направлений работы нашего учреждения. Охрана труда в нашем детском саду – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические и другие мероприятия.

Организация работы по охране труда в МБДОУ

1. Система управления охраной труда.
2. Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
3. Обязанности должностных лиц по созданию безопасных условий труда.
4. Организация обучения работников безопасным методам и приемам проведения работ.
5. Медицинские осмотры, сроки и порядок их проведения.
6. Организация контроля за состоянием условий труда в МБДОУ.
7. Стимулирование работы по улучшению условий труда.
8. Ответственность работников за нарушение правил и инструкций.
9. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
10. Защита от вредных и опасных производственных факторов:
 - совершенствование технологического процесса;
 - механическая и естественная вентиляция;
 - предохранительные устройства и блокировки машин и механизмов;
 - механизация и автоматизация производственных процессов;
 - обучение сотрудников безопасным методам работы;

Согласно требованиям по охране труда из постановления Правительства от 24.12.2021г №2464 и приказа Минтруда России от 29.10.2021г. №772н , разработаны инструкции по

охране труда для всех категорий работников МБДОУ, а также инструкция по охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ соблюдается система проведения инструктажей. Вводный инструктаж проводится с работниками при устройстве на работу в МБДОУ.

Повторный инструктаж проводится по истечении шести месяцев с момента прохождения вводного инструктажа. Основная цель этого мероприятия – актуализация знаний по безопасности, имеющихся у работников.

Сроки повторного инструктажа:

- Повторный инструктаж на рабочем месте с сотрудниками проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, инструкции о мерах пожарной безопасности труда — не реже одного раза в шесть месяцев после начала самостоятельной работы сотрудников и далее в процессе трудовой деятельности;
- Для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала повторный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводятся 2 раза в год.
- если работники выполняют работы, к которым предъявляют повышенные требования охраны труда, — не реже одного раза в три месяца.

перечень профессий, должностей работников и видов работ, к которым предъявляют повышенные требования охраны труда необходимо утвердить локальным актом работодателя.

- С воспитанниками повторный инструктаж проводится не реже 2-х раз в год по инструкциям по охране труда, инструкциям при проведении мероприятий по семи рекомендуемым направлениям.

Повторный инструктаж на рабочем месте регистрируется в тех же журналах что и первичный инструктаж.

Внеплановый инструктаж по охране труда проводится при наступлении одного из обстоятельств:

- при введении в действие новых или переработанных законодательных и нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении сотрудниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов госнадзора и контроля;
- при перерывах в работе (для работ с вредными, опасными условиями — более 30 календарных дней, а для остальных работ — более двух месяцев);
- по решению работодателя или уполномоченного им лица.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой сотрудников одной профессии, с группой воспитанников по одному вопросу.

Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего и указанием причины проведения внепланового инструктажа.

Целевой инструктаж проводится с сотрудниками и воспитанниками перед:

- выполнением ими разовых поручений, не связанных с их служебными обязанностями.
- Разовые поручения оформляются приказом заведующего ДООУ. Исполнители обеспечиваются при этом спецодеждой и иными средствами защиты и необходимым для выполнения работы инструментом инвентарем.

Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений и т. д.

- выполняют работы, на которые оформляют наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы;
- участвуют в массовых мероприятиях.

Для регистрации первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей заполняется общий журнал регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте. Регистрируются все инструктажи по охране труда в журналах проведения инструктажей. Необходимо, чтобы инструктируемый и тот, кто проводит инструктаж, расписывались в журнале. Проставляется дата проведения инструктажей. Хранится журнал регистрации вводного инструктажа в службе охраны труда, журналы регистрации иных инструктажей — в структурных подразделениях организации.

Журналы регистрации инструктажей прошиты и пронумерованы, подписаны лицом, проводящим инструктаж, и скреплены печатью организации.

Вывод: организация работы по охране труда в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» проводится систематически, соблюдая современные требования. Сотрудники МБДОУ выполняют трудовые обязанности согласно инструкции, а так же соблюдают правила представленные в инструктажах.

С целью обогащения и закрепления знаний по вопросам охраны труда, регулярно пополняется фонд информации в уголке «Охрана труда», оказывается консультационная и просветительская деятельность в лице руководителя и ответственных по вопросам охраны труда.

В 2022 - 2023 учебном году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

19. Внедрение обновленных правил противопожарного режима.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников, недопущения пожаров и загораний в помещениях и на территориях образовательных учреждений в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок» была проведена следующая работа:

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В целях соблюдения пожарной безопасности в ДООУ создана система профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Главная цель этой работы – формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение пожара:

1. Проводились инструктажи по пожарной безопасности для всех категорий работников в ДООУ в соответствии с графиком.

2. Определен состав комиссий по осмотру противопожарного состояния помещений и территорий МБДОУ №63 «Теремок».

3. Оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности.
В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок»:

- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход».
- в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы,
- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки.
- в дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов в не отведенных для этих целей местах.
- оформлены папки-передвижки по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и пожарной безопасности.
- на каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДООУ.
- на стене здания ДООУ имеется полностью оборудованный пожарный щит, ящик с песком.
- ежегодно, согласно срокам эксплуатации проводятся плановые проверки огнетушителей с оформлением соответствующих требованиям документов.

Постоянно проводится работа с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности:

Цель:

проведения мероприятий систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, учить правилам поведения при пожаре, повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

Задачи, стоящие перед МБДООУ, решающие данную цель:

- формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности; углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;
- убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы;
- формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДООУ.

Был оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности. Разработаны памятки и консультации для сотрудников и родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения». Обновлено информация для родителей на стендах по пожарной безопасности.

Воспитатели учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности.

В работе с детьми педагоги использовали разнообразные формы:

- Дидактические игры «Как избежать неприятностей»
- Занятия-беседы «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения»
- Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику.
- Составление творческих рассказов.
- Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой
- Подвижные игры «Пожарные на учении», «Костёр», «Спички в коробке» и др.
- Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике.

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар.

В соответствии с графиком проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания ДОУ.

20. Сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

1. В целях исполнения требований законодательства РФ в области персональных данных разработана и применяется Политика в отношении обработки персональных, которая является основополагающим локальным правовым актом, определяющим основные направления деятельности МБДОУ в области обработки и защиты персональных данных, оператором которых является МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».
2. Созданные условия и режим защиты информации, отнесенной к персональным данным, позволяет обеспечить защиту обрабатываемых персональных данных.
3. В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации разработан и введен в действие комплекс организационно - распорядительных и функциональных мер, регламентирующих и обеспечивающих безопасность обрабатываемых персональных данных:
4. Назначены ответственные лица за организацию и обеспечение безопасности персональных данных;
5. Введен режим безопасности обработки и обращения с персональными данными, а также режим защиты помещений, в которых осуществляется обработка и хранение носителей персональных данных;
6. Установлены правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах персональных данных;
7. Определены требования к персоналу, степень ответственности работников за обеспечение безопасности персональных данных;
8. Проведено ознакомление работников, осуществляющих обработку персональных данных, с положениями законодательства Российской Федерации по обеспечению безопасности персональных данных и

- требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в отношении обработки персональных данных, и другими локальными актами по вопросам обработки персональных данных;
9. Осуществляется контроль соблюдения работниками, допущенных к обработке персональных данных, требований, установленных законодательством РФ в области персональных данных, локальными нормативными актами.
 10. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» предпринимает необходимые и достаточные технические меры для обеспечения безопасности персональных данных от случайного или несанкционированного доступа, уничтожения, изменения, блокирования доступа и других несанкционированных действий:
 11. Введена система разграничения доступа работников к информации, содержащей персональные данные субъектов персональных данных.
 12. Установлена защита от несанкционированного доступа к автоматизированным рабочим местам, информационным сетям и базам персональных данных;
 13. Установлена защита от вредоносного программного воздействия (воздействия на компьютерные системы с помощью вредоносных программ);
 14. Осуществляется резервное копирование баз данных содержащих персональные данные, для возможности их восстановления.

21. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.05.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	92
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		92 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		92(100%)
присмотру и уходу		92 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		3 (30%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	965
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Музыкально – физкультурного зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором высотой в 2,5 м. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	0	0	0
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма	0	0	0

22. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к дошкольным образовательным организациям, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабилен, все педагоги имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

23. Перспективы развития ДОУ

1 Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

- 2.Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательное сотрудничество с детьми и родителями (законными представителями).
- 3.Улучшение качества образовательных услуг.
- 4.Повышение уровня физкультурно – оздоровительной работы, стремления воспитанников к здоровому образу жизни.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

