

Игра-викторина «Россия – Родина моя» по патриотическому воспитанию в группе.

Форма проведения: игровое занятие.

1. Цели и задачи:

- Закрепить знания детей о нашей стране и символике **России**;
2. Закрепить знания о растительном и животном мире **России**;
3. Способствовать развитию речи, путём составления короткого рассказа;
4. Закрепить имена знаменитых деятелей культуры и искусства;
5. **Воспитывать любовь к Родине, нравственно-патриотические чувства.**
6. Тренировать память и внимание;
7. Стимулировать творческую активность друг с другом;
8. **Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России**;
9. **Воспитывать** в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций флагов и гербов **разных стран**, беседы «*Моя страна*», «*Государственные символы страны*», рассматривание наглядно-дидактических пособий «*Государственные символы РФ*», «**Россия (комплект карточек с текстом бесед)**», просмотр физической карты **России**, крупных рек, озер, морей, гор знакомство с народными праздниками и традициями, составление коротких рассказов о государственных и народных праздниках, просмотр презентаций патриотического характера.

Материалы и оборудование: эмблемы для каждого участника, мольберты, доска, картинки с изображением гербов и флагов **разных стран**, Президента РФ, Кремля, физическая карта РФ, картинки с изображением животных и растительного мира **России**, портреты с известными **российскими знаменитостями**, сундучок, атрибуты к праздникам в сундучке.

Ход игры-викторины:

Воспитатель: Много чудесных стран на Земле, у каждого человека есть земля, на которой он живёт, мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб, одежда, дом. Без всего этого жить ему просто невозможно, но среди самого необходимого есть у человека **Родина**. Как называется наша **Родина**, ребята?

Дети: **Россия!**

Воспитатель: правильно, у нашей страны удивительно красивое имя- **Россия!**

Давайте все вместе повторим его - **Россия!**

Свою **Родину** мы ласково называем Матушкой. Много **разных** народов живут в нашей стране и все они стремятся жить в дружбе, они хотят сделать жизнь счастливой для каждого. Мы все хотим, чтобы наша **Родина-Матушка** была сильная и красивая.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам принять Участие в игре-викторине на тему «**Россия – Родина моя**». Для начала мы с вами проведем разминку.

-Ребята, давайте встанем с вами в круг. Я буду задавать вопрос,а вы отвечать.

1. Что такое **Родина**? Место, где мы **родились и живём**
2. Как называется страна, в которой мы живем? **Россия**.
3. Как называются граждане, проживающие в **России**? **Россияне**
4. 5.Как зовут нашего президента? В.В.Путин
5. Какой главный город нашей страны? Москва
6. Назовите государственные символы **России**? Герб, флаги гимн
7. Какого цвета орел на современном гербе **России**? Золотой
8. Почему орел двуглавый? Он смотрит на запад и восток
9. Кто еще(*кроме орла*)изображен на гербе нашей **Родины**? Всадник
10. Как зовут всадника на гербе? Георгий Победоносец

11. Что означает скипетр и держава в лапах орла? Могущество.
12. Какие цвета на **Российском флаге**? Белый, синий, красный.
13. Что означает каждый цвет? Белый - чистота, синий - это вера, красный - отвага, мужество, сила.
14. Как называется главная песня страны? Гимн
15. В каких случаях исполняется гимн? В торжественных.

-А сейчас, подойдем к столу, выберем себе эмблемы, поделимся на две команды и займем свои места за столами.

1 КОНКУРС «Государственные символы»»

1 команде необходимо выбрать среди **разных флагов российский флаг**. *(На столе лежат изображения с флагами разных стран)*

Как Вы определили, что это наш флаг? (потому что цвета белый, синий, красный изображены горизонтально сверху вниз, а что они означают: Белый - чистота, синий –это вера, красный - отвага, мужество, сила.).

А 2 команде необходимо найти наш **российский герб** среди гербов других стран. *(На столе лежат изображения с гербами разных стран)*.

Как Вы определили, что это герб нашей страны? (потому что изображен золотой двуглавый орёл, в лапах держит скипетр и державу, на щите изображен всадник Георгий Победоносец, он копьём поражает змея).

А почему он изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

Воспитатель: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в **российских лесах**. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе **России**. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а **Россия такая большая**. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама **Россия**. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в **разных** концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный

двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел - является символом единства и независимости государства.

Чтение стихотворения В.Степанова.

У **России величавой**. На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый. Он – **России дух свободный**.

А что же еще мы с Вами забыли назвать из главных символов страны? Какой еще есть государственный символ? (*гимн России*).

Что же такое государственный гимн? (главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение).

ПРОСЛУШАТЬ ОТРЫВОК ГИМНА РФ.

2. КОНКУРС «СОБЕРИ ПО ПОРЯДКУ».

На каждом мольберте висят полоски с цифрами, но они расположены не по порядку. 1 команде надо разложить цифры в возрастающей последовательности, а другой команде – в убывающей последовательности. Когда вы разложите цифры, мы с вами перевернем картинку и увидим, что же получилось.

3. КОНКУРС «ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА».

1 команда рассказывает, что означает синий цвет на карте - моря, реки, океаны, озера). Какие крупные реки они знают - Волга, Лена, Обь, Енисей.

2 Команда рассказывает, что означает коричневый цвет (*горы*). Какие самые большие? - Уральские, Кавказские, Алтайские.

4. КОНКУРС «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Москва, Саратов, Новгород, ЛОНДОН (*столица Великобритании, один из крупных городов Европы*)

Ива, тополь, рябина, ПАЛЬМА (*в Африке*)

Волк, лиса, кабан, ЖИРАФ (*в Африке*)

Щи, каша, жареная картошка, ПИЦЦА (*итальянское блюдо*)

Воспитатель: Молодцы. Все вы очень старались. Но, а теперь наступило время для динамической паузы.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Что мы **Родиной** зовем? (*руки в разные стороны*)

Дом, в котором мы живем. (*соединить руки над головой*)

И березки, вдоль которых *(плавные движения руками над головой)*
Вместе с мамой мы идем. *(ходьба на месте)*
Что мы **Родиной** зовем? *(руки в разные стороны)*
Поле с тонким колоском *(присесть, руки вместе. Имитация роста колоска)*
Наши праздники и песни *(руки в стороны, нога на пятку)*
Теплый вечер за окном. *(правую руку к щеке)*
Что мы **Родиной** зовем? *(руки в разные стороны)*
Все, что в сердце бережем *(сложить руки на сердце)* И под небом синим- синим *(покружиться)*
Флаг **России** над **Кремлем**. *(стойка смирно)*

5. КОНКУРС-ЗАГАДКИ «ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР».

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадки, и мы узнаем, чем богата наша страна. Если вы дадите правильный ответ, то ваш ответ совпадет с картинкой на доске. Навострите ушки и слушайте внимательно.

Первая загадка будет общая для обеих команд.

В нем растут березы, елки,

В нем живут ежи и волки,

В нем есть дуб–тяжеловес, А

зовется место...*(лес)*

Воспитатель: Правильно, наша страна богата лесами. А давайте узнаем, что растет в наших лесах?

1. команда: Ствол белеет, шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки*(береза)*

2. команда: Её всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем*(ель)*

1. команда: И на горке и под горкой,

Под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят(*грибы*)

2. команда: Листочки с глянцем,

Ягодки с румянцем,

А сами кусточки, не выше кочки(*брусника*)

Воспитатель: Кто же является жителем наших лесов, хотите узнать?

команда: *Хвост пушистый, мех золотистый,*

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.(Лиса)

команда: *Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец.*

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

1. команда: *Не дровосек, не плотник,*

А первый в лесу работник. (Дятел)

2. команда: *Кто днём спит, а ночью летает?* (Сова)

Конкурс № 6 «**ЗНАМЕНИТЫЕ РОССИЯНЕ**»

Богата наша страна талантами. Сколько замечательных людей прославили нашу **Родину** своим трудом и творчеством. Назовите, кого вы знаете из этих людей.) (К.И.Чуковский, И.С.Тургенев, Ю.А.Гагарин, И.И.Шишкин, П.Чайковский, В.Третьяк). (*называют нужную фамилию и чем знаменит*).

Корней Иванович Чуковский – знаменитый детский писатель. Его произведения «*Федорино горе*», «*Крокодил*», «*Тараканище*», «*Мойдодыр*», «*Муха-цокотуха*», «*Краденое солнце*», «*Доктор Айболит*», «*Бармалей*», «*Телефон*» и др.

Валентина Владимировна Терешкова – первая в мире женщина летчик - космонавт.

Юрий Алексеевич Гагарин –первый летчик-космонавт.

Иван Иванович Шишкин– русский художник. Написал картины «*Утро в сосновом лесу*», «*Рожь*».

Петр Ильич Чайковский – русский композитор, писал оперы и балеты, симфонии и пьесы. Во всех жанрах он создал произведения, любимые

всем миром. П.И.Чайковский был первым русским композитором, создавшим для детей альбом из фортепианных пьес.

Владислав Александрович Третьяк – советский хоккеист (вратарь, тренер).

Василий Иванович Чапаев –участник первой мировой и Гражданской войн, начальник дивизии красной Армии.

Георгий Константинович Жуков– маршал, полководец и герой ВОВ.

Конкурс №7 «ЭХ, НАШИ ПРАЗДНИКИ!»

И вот пришла пора для последнего задания нашей игры-викторины. В Нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане **России**.

У меня есть волшебный сундучок и в нем лежат атрибуты к праздникам. Сейчас каждый из вас подойдет и достанет по одному атрибуту. Назовет, что за атрибут, к какому празднику относится. Тем самым мы с вами и с нашими гостями вспомним основные праздники **России**.

(сундучок с атрибутами)

А теперь, ребята, давайте сделаем коллективную работу, посвященную этой игре-викторине про нашу **Родину**.

(плакат «флаг»)

Я желаю Вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили **Россию** своим трудом и достижениями.

Итог: Ребята, а как Вы думаете, со всеми заданиями ли Вы сегодня справились? Понравилась вам сегодня **игра-викторина**? Ребята, что же вы запомнили про нашу страну **Россию**?

Вы сегодня молодцы, все справились с заданиями, отвечали на вопросы.