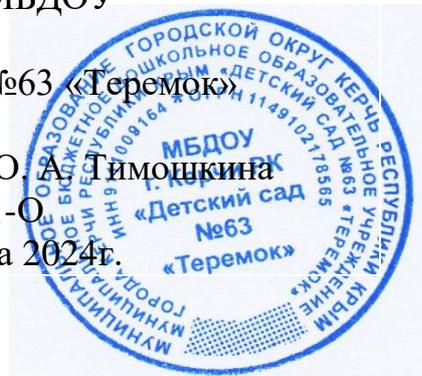


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
Протокол №1
«Детский сад №63 «Теремок»
«30» августа 2024г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
г. Керчи РК
«Детский сад №63 «Теремок»


О. А. Тимошкина
Приказ № 73/1-О
От «30» августа 2024г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД №63 «ТЕРЕМОК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Керчь, 2024г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1	Стр. 3
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 учебный год МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок»	
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	Стр.3
Нормативная база, регламентирующая деятельность МБДОУ	Стр. 4
Условия воспитания и обучения в МБДОУ	Стр. 5
Анализ образовательной деятельности в МБДОУ в 2023– 2024 учебном году.	Стр. 6
Организация работы по рабочей программе воспитания	Стр. 7
Организация работы по образовательным областям	Стр. 8
Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	Стр. 13
Количественные результаты диагностики готовности к школе	Стр. 15
Способы реализации годовых задач	Стр. 16
Проведение городских и республиканских мероприятий в 2023-2024 уч. г.	Стр. 21
Дополнительное образование	Стр. 24
О роли родителей в достижении результатов образовательной деятельности. Организация работы с родителями.	Стр. 24 Стр. 25
Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 27
Оценка материально – технической базы	Стр. 30
Выполнение требований в части профилактики охраны труда, травматизма, инфекционных заболеваний	Стр. 31
Сотрудничество с социумом	Стр. 33
РАЗДЕЛ 2 Цели и задачи работы МБДОУ на 2024-2025уч. год	Стр. 35
Цели работы	Стр. 35
Задачи на 2024-2025 учебный год	Стр. 36
Содержание блоков годового плана ДОУ	Стр. 36
Реализация образовательных программ	Стр. 36
Работа с детьми по безопасности жизнедеятельности	Стр. 43
Работа с детьми по антитеррористической безопасности	Стр. 44
Организационно - методическая работа	Стр. 46
Повышение педагогического мастерства	Стр 48
План мероприятий в рамках проведения Года семьи	Стр. 49
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	Стр. 50
Семинары, консультации, круглые столы	Стр. 50
Открытые просмотры	Стр. 52
Планирование тематических недель на 2024 - 2025 учебный год	Стр. 53
Работа с кадрами	Стр. 54
Работа в методическом кабинете	Стр. 56
Взаимодействие МБДОУ с социумом	Стр. 57
Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)	Стр. 55
Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год	Стр.66
Организационно-управленческая деятельность	Стр. 68
Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	Стр. 71
Контрольная деятельность МБДОУ. Внешний контроль.	Стр. 73

РАЗДЕЛ 1

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок»

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок» (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: МБДОУ г. Керчи
РК «Детский сад №63 «Теремок»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе,42
Дошкольное учреждение имеет электронную почту: sadik_teremok-kerch@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта детского сада — [http:// kerch63.tvoyasadik.ru/](http://kerch63.tvoyasadik.ru/)

Учреждение функционирует с 1949 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом. Владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет Устав и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

ИНН 9111009164

КПП 911101001

ОГРН1149102178565

Учредителем МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» является Управление образования Администрации города Керчи. (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя:

298300, Республика Крым, Керчь, улица Кирова, 5

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдана лицензия №0693 от 22.08.2016 г. приложение к лицензии .

Уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых (Серия 82 П01 №0000764), сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий– Тимошкина Оксана Александровна

Старший воспитатель – Дятко Елена Степановна

Заведующий хозяйством – Черкашена Марина Алексеевна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Совет родителей

Режим деятельности ДОУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в 2023-2024 учебном году:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, Патриотических чувств, и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного и героического наследия большой и малой Родины.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения обеспечивающего ребенку равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность МБДОУ

В 2023-2024 учебном году деятельность МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коллектив ДОУ реализовывал образовательную программу (далее Программа), которая разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 (от 06 июля 2015 года) Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года

-Лицензией МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» на осуществление образовательной деятельности 0693 от 22.08.2016г. Приказ Минобрнауки РК от 22.08.2016г. №2992

-Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

- Программой воспитания МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад 363 «Теремок»
- Программой развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
- Устава МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания условий для обеспечения учебно – воспитательного процесса и комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. РППС оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками.

Развивающая предметно – пространственная среда групп и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности и также способствует обеспечению разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Анализ образовательной деятельности в МБДОУ за 2023 – 2024уч. год.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: - «Крымский венок». Разработчики: Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ФОО ДО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Планирование в МБДОУ № 63 осуществляется в соответствии с «Положением о планировании». Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ № 63 «Теремок», единые требования к форме и содержанию перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

1.3. Организация работы по рабочей программе воспитания

В ДОУ разработана и введена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года **рабочая программа воспитания**.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок». Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников нашего детского сада предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее – ОО) с семьями дошкольников, также со всеми субъектами образовательных отношений.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в

основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство.

1.4. Организация работы по образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие.

Критерий по ФГОС ДО:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Педагоги в работе используют современный учебный материал.

В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение взаимодействовать со сверстниками, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляя социальную чуткость.

Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения.

Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд, им прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе парциальной программы Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». В течение учебного года ежемесячно проводятся «Дни безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-

ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Нравственное воспитание.

В условиях реализации ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт)
- воспитание уважительного отношения к труду

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», «Мой город - Керчь», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности интегрировано: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Трудовое воспитание

Немаловажную роль в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, совочки; фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда

человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Речевое развитие

Педагоги МБДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д.

Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации задач по развитию речи в группах накоплено много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, уголки экспериментальной деятельности, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.

Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой Родине Республике Крым, о ценностях русского народа, национальных традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:
- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живой природе, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;

- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре используя собранные конструкции, как предметы-заместители.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов.

В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. В ДОУ проводятся музыкальные занятия, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

С целью художественно-эстетического развития детей педагоги МБДОУ вели с воспитанниками деятельность по интересам по следующим направлениям:

1. Художественная деятельность в народном творчестве «Магазин игрушек»

Программа работы клуба по интересам для детей 3-6 лет

Разработали: Воспитатель Андреева И. Б., Чичерова Н. Н.

2. Театрализованная деятельность для детей 5-7 лет. Развитие познавательной активности детей, развитие координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Театральная студия «Теремок» Музыкальный руководитель
Белолицкая Л. В.

3. Развитие внимания, памяти, мышления, художественного восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей. Программа работы клуба по интересам «Пластеинография» Воспитатели: Певнева Е. В., Осадчая Н. А.

4. Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитию творческих способностей детей.

Программа работы клуба по интересам «Умелые ручки» для детей 3-6 лет
Разработали: воспитатель Сиротина Е.Н., Бочкова А. Р

5. Формирование нравственно-волевых качеств: целеустремленности, сосредоточенности, настойчивости, Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения. Развитие творчества. Клуб по интересам «Юный эколог»

Программа разработана воспитателем Ларионовой Л. Г.,

Руководители клубов по интересам организуют для воспитанников мастер-классы по направлениям своих развивающих программ.

По итогам работы по реализации дополнительной программы подведены итоги: все задачи выполнены на высоком уровне.

Работы детей были представлены на выставках в дошкольных группах, отправлены на конкурсы, организованные Управлением образования Администрации города Керчи.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований СанПин в организации воспитательно-образовательного процесса.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам. Необходимо продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно – пространственная среда.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте.

Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей и подготовительной группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

1.5. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» мониторинг качества образовательной деятельности проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

В условиях отсутствия в штате педагогов МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» педагога – психолога, учителя – логопеда, диагностика была проведена воспитателями подготовительной группы Сиротиной Е. Н., Бочковой А. Р., старшим воспитателем Дятко Е.С.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 20 человек

Используемая методика: мониторинг качества содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в Республике Крым: инструктивно-методическое пособие .

Симферополь 2022г.

Дата проведения диагностики: май 2024 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В приложениях представлены данные о результатах готовности детей в школе.

Подготовительная группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	81%	17%	2 %	100% (20 детей)
Познавательное развитие	83%	9%	2%	100% (20детей)
Социально - коммуникативное	86%	12%	2%	100% (20детей)
Художественно – эстетическоеразвитие	96%	2%	2%	100% (20 детей)
Физическое развитие	94%	4%	2%	100% (20 детей)
Уровень освоения ОП	89%	9%	2%	100%(20 детей)

Сводная таблица реализации ОП ДО по всем возрастам Младшая группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	32%	59%	9%	100% (22 ребенка)
Познавательное развитие	32%	59%	9%	100% (22 ребенка)
Социально - коммуникативное	27%	64%	9%	100% (22 ребенка)
Художественно – эстетическое развитие	23%	68%	9%	100% (22 ребенка)
Физическое развитие	27%	64%	9%	100% (22 ребенка)
Уровень усвоения ОП	28%	63%	9%	100%

Средняя группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	20%	69%	11 %	100% (25 детей)
Познавательное развитие	29%	61%	10%	100% (25детей)

Социально - коммуникативное	32%	56%	11%	100% (25дет)
Художественно – эстетическое развитие	36%	55%	9%	100% (25 детей)
Физическое развитие	33%	58%	9%	100% (25 детей)
Уровень усвоения ОП	30%	60%	10%	100%(25 детей)

Старшая группа

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	72%	22%	6 %	100% (25 детей)
Познавательное развитие	85%	9%	6%	100% (25детей)
Социально - коммуникативное	78%	16%	6%	100% (25детей)
Художественно – эстетическое развитие	94%	0%	6%	100% (25 детей)
Физическое развитие	94%	0%	6%	100% (25 детей)
Уровень освоения ОП	85%	9%	6%	100%(25 детей)

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Белолицкая Л. В.)

Младшая группа Начало года: Адаптация	Конец года: 76%	Средняя группа Начало года: 77%	Конец года: 80%
Старшая группа Начало года: 80%	Конец года: 89%	Подготовительная группа Начало года: 90%	Конец года: 97%

1.6. Способы реализации годовых задач

Годовые задачи на 2023-2024 уч.год.	Наименование мероприятий, запланированных на реализацию данной задачи	Выполнено	Не выполнено (указать причину)
1.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств, и уважения к прошлому, настоящему	1.Педагогический совет Тема: Патриотическое воспитание дошкольников Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у	01.11.2023г. Ст. воспитатель Е. С. Дятко	

<p>и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного и героического наследия большой и малой Родины.</p>	<p>дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p>		
	<p>2. Консультация: задачи деятельности дошкольного образования по приобщению дошкольников к великому духовному эмоциональному опыту, вложенному в искусство народов России, Крыма; изучение художественных традиций родного края, через полноценное творчество и сотворчество, восприятие и создание художественных образов.</p>	<p>14.12.2023г. Воспитатель Самонова Т. Г.</p>	
	<p>3. Семинар – практикум «Работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нетрадиционные формы работы по региональному компоненту по программе «Крымский венок».</p>	<p>19.03.2024г. Ст. воспитатель Дятко Е. С.</p>	
	<p>4. Выполнение календарно-тематического плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста</p>	<p>2023-2024 уч. г. Воспитатели групп</p>	
	<p>5. Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край» Региональная программа «Крымский венок»</p>	<p>10.10.2023г. Воспитатель Бочкова А. Р.</p>	
	<p>6. Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»</p>	<p>19.02.2024г. Воспитатель Чичерова Н. Н.</p>	
	<p>7. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»</p>	<p>01.11.2023г. Воспитатели групп</p>	
	<p>8. Выставки:</p>		

	<p>-«Мой любимый город Керчь» - «Огородная фантазия» - «Золотые руки наших мам» - Фотовыставка «Крым от «А» до «Я» - Выставка фото – материалов о развитии отрасли кораблестроения на судостроительном заводе им. Б. Е. Бутомы «Профессия – корабел» Выставка ко Дню Победы «Бессмертный полк»</p>	<p>2023 -2024 уч. г. Воспитатели групп</p>	
<p>2. Повышение качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы; Организация, внедрение и функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Педсовет: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год в процессе перехода МБДОУ на ФОП ДО» Цель: координация действий по улучшению качества условий воспитательно - образовательного процесса в процессе реализации ФОП ДО.</p> <p>Консультация: 2.Переход дошкольного образовательного учреждения на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028»Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>3.Круглый стол «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ, как неотъемлемая часть воспитательного процесса»</p> <p>4. Анализ выполнения задач годового плана.</p>	<p>30.08.2023г. Ст. воспитатель Дятко Е. С.</p> <p>10.09.2024г. Ст. воспитатель Дятко Е. С.</p> <p>16.10.2023г. Ст. воспитатель Дятко Е. С.</p> <p>19.05. 2024г. Ст. воспитатель</p>	

	<p>5. Педагогическая диагностика</p> <p>6. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы (Аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год)</p> <p>7. Участие в выборочном мониторинге организации итоговой диагностики выпускников</p>	<p>Дятко Е. С.</p> <p>13. 05. 2024 – 19.05.2024г. Приказ УО №198 от 20.05.2024г. «Об итогах мониторинга организации итоговой диагностики выпускников»</p>	
<p>3. Продолжить работу по поиску новых форм и содержания сотрудничества с семьей. Создание социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.</p>	<p>1. Ярмарка педагогических идей. Презентация педагогами ДОУ современных технологий взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>2. Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».</p> <p>3. Работа консультационного центра (по запросам родителей, чьи дети не посещают МБДОУ)</p> <p>4. Работа с семьями: (консультирование, проведение совместных мероприятий: праздники, развлечения, круглые столы, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции, мастер - классы)</p> <p>5. Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ</p> <p>6. Родительские собрания.</p>	<p>26.09.2023г.</p> <p>31.01.2024г. Воспитатель Певнева Е. В.</p> <p>В течение уч. года Воспитатели групп.</p>	

	<p>7. Анкетирование родителей</p> <p>8. Городской семинар заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи Тема: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у детей положительного отношения к родному краю, его истории, культуре и традициям»</p> <p>9. Педагогический совет «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>10. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». Информационно - аналитическая справка</p> <p>12. Аукцион педагогических проектов: Формирование у родителей/ законных представителей / навыков сохранения и укрепления здоровья детей. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p> <p>13. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и</p>	<p>06.06.2024г. Заведующий МБДОУ Тимошкина О. А. Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп.</p> <p>26.04.2024г. Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп</p> <p>22. 04.2024- 25.04.2024г. Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп</p> <p>20.03.2024г. Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп</p> <p>26.04.2024г.</p>	
--	---	--	--

	качеств, необходимых для общения с родителями.(Анкетирование)	Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп	
--	---	---	--

1.7.Проведение городских и республиканских мероприятий в 2023-2024 уч. г.:

№	Критерии	Название мероприятия	Дата проведения
1	Проведение городских семинаров	Городской семинар заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи Тема: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у детей положительного отношения к родному краю, его истории, культуре и традициям»	06.06.2024г. Заведующий МБДОУ Тимошкина О. А. Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп. 26.04.2024г. Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп
2	Проведение городских мероприятий на базе ДОУ (перечислить)	Выступления педагогов ДОУ на ГМО в течение 2023 -2024 уч. года ан базе ресурсного центра ИМЦ Руководитель МО воспитатель МБДОУ №63 Осадчая Н. А.	Ларионова Л. Г. – МО младших групп, старших групп; Бочкова А. Р. – МО старших групп Андреева И. Б. – МО старших групп
3	Объект тематической проверки или мониторинга по плану Управления образования	1. Участие в выборочном мониторинге организации итоговой диагностики выпускников	13. 05. 2024 – 19.05.2024г. Приказ УО №198 от 20.05.2024г. «Об итогах мониторинга организации итоговой диагностики выпускников»
4	Участие педагогов и воспитанников в городских	1.Смотр-конкурс дошкольных	Ст. воспитатель Дятко Е. С.

	конкурсах, фестивалях (указать, в каких)	образовательных учреждений г. Керчи «Лучшее педагогическое мероприятие» 2.Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений. 3.Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	Воспитатели групп Физ. Инструктор Белолицкая Л. В. Воспитатель Сиротина Е. Н., Бочкова А. Р. Воспитанники подготовительной группы. Музыкальный руководитель Белолицкая Л. В.
6	Участие педагогов и воспитанников в республиканских конкурсах (указать, в каких)	1.Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024году 2.Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2023» Номинация «Умелые руки» Васильченко Михаил 3 – место: воспитатель Андреева И. Б. 3.Муниципальный этап Республиканского конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием	Итоговый приказ 31.05.2024 г. г. Керчь № 210 Об итогах муниципального этапа конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024 году Итоговый п р и к а з от 13.10.2023 г. г. Керчь №366 «Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2023» Итоговый

		вторичного сырья) в 2024 году Номинация «Эколята – дошколята» Призер (грамота УО) Тихонова Василиса, воспитатель Самонова Т.Г.	приказ от 20.03.2024 г. г. Керчь № 110 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году»
7	Участие педагогов и воспитанников во Всероссийских конкурсах (указать в каких)	1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024» Лауреат номинации «Восхождение к детству» Воспитатель Бочкова А. Р. 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 г. Диплом 3 степени В номинации «Заповедные уголки родного края» возрастная категория 5 - 6 лет - Щур Анна; воспитатель Чичерова Н. Н. 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное	Итоговый приказ №20 от 19.01.2024г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024» Итоговый приказ от 13.02.2024 г. № 54 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году» Итоговый приказ

		использование материалов» в 2023 году Диплом 2 степени Щур Анна (руководитель воспитатель Андреева И.Б.) Диплом 3 степени Щесняк Мирослава - (руководитель воспитатель Бочкова А.Р.)	от 13. 09. 2023 г. г. Керчь № 302 Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году
--	--	--	---

1.8. Дополнительное образование

С целью реализации дополнительного образования воспитанники МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» зарегистрированы в программе Навигатор дополнительного образования Республики Крым.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2023 – 2024 уч. году.

С целью дополнительного образования воспитанников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» организована платная образовательная деятельность.

Функционирует на платной основе: Хореографический кружок «Танцующие звездочки», «Английский для малышей»

По итогам анкетирования родителей выявилось, что родители, дети которых посещают платные кружки, хотели бы, чтобы и в дальнейшем в детском саду была организована работа по реализации платных образовательных услуг.

Вывод:

Дополнительное образование способствует улучшению общего уровня развития детей дошкольного возраста.

Родители детей, посещавших кружок «Танцующие звездочки» отметили, что дети с нетерпением ждут этих занятий, в этот день у детей наблюдается позитивный подъем.

1.9. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Это свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования». Родители приняли участие в опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав

один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе участвовали 59 семьи, что составило 74% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей по освоению детьми образовательной программы была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом освоения детьми образовательной программы и 10% частично не удовлетворены.

Вывод: В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

1.10. Организация работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках

детского рисунка и других мероприятий детского сада.

-совместно с родителями организовывали праздники, развлечения в сети интернет.

Информационно-просветительские формы взаимодействия с родителями в ДОО осуществляются в соответствии с требованием законодательства, включая требования Закона от 05.12. 2022г. №498 – ФЗ

Цель информационно-просветительского взаимодействия с родителями воспитанников:

- создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Задачи информационно-просветительского взаимодействия с родителями воспитанников:

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства; • повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно - воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым оформлению учреждения. Информация размещалась на сайте ДОО и при помощи мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи при помощи платформы ВКонтakte «Сферум»

Вся работа детского сада строилась на:

4. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
5. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
6. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
7. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, родительских собраниях (групповых и общесадовых).

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями

проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих МБДОУ № 63 «Теремок» в 2023-2024 уч. году была продолжена работа Консультационного центра.

Вывод: В МБДОУ №63 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципах сотрудничества, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). При этом МБДОУ решает приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада.

1.11. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель, физинструктор	1 0,5

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным и профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата в

воспитании и обучении воспитанников, обладают адекватной оценкой своей педагогической деятельности.

Однако, дошкольное учреждение испытывает необходимость в развитии психологической службы.

Педагогические кадры:

-по уровню образования:

Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
10	3	7

-по педагогическому стажу работы:

Всего	До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
10	1	1	1	1	1	5

-по квалификационным категориям:

Всего	1 категория	Высшая категория	Б/К
10	4	5	1

Аттестация педагогов.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.14 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников 44 организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в **2023 – 2024 уч. году аттестацию прошли 2 педагога МБДОУ.**

- Воспитатель Бочкова А. Р., высшая категория

- Воспитатель Ларионова Л. Г., первая квалификационная категория

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя:

План курсовой подготовки выполнен в 2023 -2024 учебном году на 100%.

Педагоги повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в КРИППО, согласно графику.

Также педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию, принимая участие в городских методических объединениях воспитателей г. Керчи.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом

(помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

Вспомогательный персонал	16 (100%)
Из них: помощники воспитателя	4 (100%)

Вывод: МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» полностью укомплектован

педагогическими кадрами и учебно – вспомогательным персоналом, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Участие педагогов в конкурсах внутри МБДОУ.

Уровень участия	Название	Степень участия
Уровень дошкольного образовательного учреждения	«Готовность групп к новому учебному году»	1 место: группа №2 Ларионова Л. Г. нечаева 2 место: группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р. Сиротина Е. В. 3 место: группа №1 Воспитатели Андреева И. Б., Чичерова Н. Н.
	«Лучшая организация прогулки»	1 место: группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В. 2 место: группа №1 Воспитатель Ларионова Л. Г. 3 место Группа №2 Воспитатели Чичерова Н. Н., Андреева И. Б.
	3. Лучшее новогоднее оформление группы «Новогодний калейдоскоп»	1 место Группа №2 Воспитатели Чичерова Н. Н., Андреева И. Б. 2 место: группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В. 3 место: группа №3 Воспитатели Певнева Е. В. Осадчая Н. А.

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Создан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, взаимопосещения, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

1.12. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В 2022г. произведен капитальный ремонт кровли здания МБДОУ. Единым заказчиком по ремонту кровли является Администрация города Керчи Республики Крым.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты со спальнями, сан- узлами, приемными, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью.

Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД, уголки для родителей и т. д;

- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет укомплектованный оборудованием в соответствии с Приказом № 822;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, в методическом кабинете располжены 3 персональных компьютера, 2 принтера, ламинатор, брошюровщик; в наличии письменные стол, шкаф для хранения методической литературы, пособий.

-кабинет заведующей оснащен персональным компьютером, мебелью;

-прачечная оснащена стиральной машиной, гладильными принадлежностями, шкафом для хранения чистого белья;

-кабинет завхоза, кладовая оснащены холодильным оборудованием, стеллажами для хранения продуктов питания, в наличии ноутбук, письменный стол.

-пищеблок оснащен необходимым кухонным оборудованием

1.13. Пополнения материально – технической базы МБДОУ

В 2023 – 2024 учебном году приобретено:

-строительные материалы, в количестве, необходимом для проведения текущего ремонта ;

- стенд информационный антитеррористической направленности– 1 шт.

- стенд информационный медицинской направленности– 1 шт

-пылесос -1 шт.;

-плитка кафельная нескользящая для пола - 75 м²

-пособия для оформления развивающей среды

-ноутбук – 2 шт.

- методическая литература

- спортивное оборудования для музыкально – спортивного зала: гимнастические скамейки – шт., дуги – 4 шт., мешочки с песком – 25 шт., корзины для метания -2 шт., мячи различных размеров -50 шт., обручи – 15 шт., кольцебросы – 2 шт., фишки.- 2шт.

- шкаф для хранения спортивного оборудования в музыкально – спортивный зал 1- шт.

- игрушки (куклы, автомашины, настольные игры, конструкторы)
- канцелярские товары.
- Заменены 6 окон в групповых и санитарных комнатах.
- кухонное оборудование: мойки для посуды – 3 шт., умывальник для рук- 2 шт.,

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» проведена подписка на журналы МЦФЭР «Аktion» образование «Образцовый детский сад»

	Комплект «Образцовый детский сад»
1	Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
2	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
3	Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
4	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
5	Журнал «Справочник музыкального руководителя»
6	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Дошкольное образовательное учреждение подключено к сети Интернет. К Интернет обеспечен доступ для всех педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Также необходимо дополнительно пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Вывод: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.12. Выполнение требований в части профилактики охраны труда, травматизма, инфекционных заболеваний

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в 2023- 2024 учебном году.

1. Информирование детей и родителей об основных инфекциях, приводящих к вспышкам и эпидемиям, правилах поведения во время роста заболеваемости, беседы о плановых прививках, ответы на актуальные вопросы.
2. Обучение детей поведению при выявлении инфекции в коллективе, правильному использованию средств индивидуальной защиты.

3. Регулярное информирование родителей о мерах защиты (стенды, распространение листовок через чаты, обновление контента на сайте ДООУ).
4. Контроль работы «фильтров» на входе в детский сад, изоляция детей с признаками ОРВИ;
5. Бесперебойное обеспечение учреждения моющими, антисептическими средствами, соблюдение режима обработки, проветривания помещений.
6. Регулярные осмотры персонала, отстранение от работы, изоляция лиц с признаками инфекции.
7. Контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
8. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 2Теремок» получил лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Выполнение требований по охране труда в ДООУ

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников – одно из важнейших направлений работы нашего учреждения. Охрана труда в нашем детском саду – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические и другие мероприятия.

Сотрудничество с социумом

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ сотрудничал с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с ГБУЗРК "Керченская городская больница №3" Детской поликлиникой № 3 г. (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старших и подготовительной к школе групп в течение года посещали различные мероприятия в детской библиотеке им. А. А. Гайдара (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы).

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничало с МБОУ «Средняя школа № 11» по следующим направлениям:
-организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
-работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
-работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей

подготовительных к школе групп по их запросам);

- работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку).

С целью приобщения дошкольников к разным видам искусств Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №63» «Теремок» и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» заключили договор о сотрудничестве.

Цель договора о сотрудничестве:

- Создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, обеспечения их интеллектуального развития, приобщения детей к искусству;

- Организация внеурочной деятельности, досуга учащихся музыкальной школы и воспитанников детского сада с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности;

- Просветительская работа среди родителей и детей о классической, народной музыке.

Наш детский сад принимает участие в пилотном проекте в рамках договора о сотрудничестве с предприятием - партнером АО "Судостроительный завод имени Б. Е. Бутомы", МБОУ г. Керчи РК "Школа №11", ГБПОУ РК "Керченский морской технологический колледж". Проект направлен на раннее профориентирование, развитие устойчивых партнерских взаимоотношений в области образования, воспитания.

Вывод: задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово.

Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Проанализировав данные по выполнению годового плана и ООП, следует отметить, что обозначился ряд проблем и есть направления деятельности, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

– работа по развитию связной речи,

- создание в ДОУ пространства для художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

- по познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр»,

- совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой детьми.

- По физическому развитию основной задачей для взрослых является создание в группах и на участках детского сада условий для двигательной активности детей.

РАЗДЕЛ 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Указом Президента РФ от 08.05.2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения".
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства просвещения российской федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 23 января 2023 года)
- Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Устава МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
- Программы воспитания МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад 363 «Теремок»
- Программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

2.1.1. Цели работы:

1. Создание организационно-методических условий для дальнейшего обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса.

2. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
3. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

2.1.2. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация образовательных программ

3.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	старший воспитатель
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	в течение года	воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия предусматривающие посещение музеев, военно – исторических объектов, памятников истории и культуры родного края, в том числе с использованием	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

виртуальных технологий		
Разработать методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрять их в работу	Январь-апрель	старший воспитатель, воспитатели
Организовать работу по еженедельному отбору обучающихся поднимать/спускать и вносить Государственный флаг Российской Федерации	ежемесячно	воспитатели групп, старший воспитатель
Организовать работу по изучению воспитанниками памятных дат Российской Федерации	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить выполнение плана мероприятий, посвященных Году семьи	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

3.2. Календарно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста

Месяц	Название темы	Задачи
СЕНТЯБРЬ	С чего начинается Родина?	Формировать у детей понятия «Родина», «Отечество», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства.
	История возникновения родного города Керчи	Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Керчи.
	Природа и животный мир Керченского полуострова	Воспитывать любовь к природе, животному миру России.
	Наши предки	Познакомить детей с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.
ОКТЯБРЬ	Как жили люди в древней Керчи?	Продолжить знакомство с бытом народов Крыма. Познакомить с традициями родного города.
	Народные традиции в Крыму	Формировать уважение к народным традициям, к человеку - труженику, поддерживать интерес к национальной одежде. Знакомить с национальной старинной одеждой.
	В жилище Крымчанина	Закрепить с детьми знания о жилище Крымчанина. Закрепить представления детей об обстановке в доме, утвари и мебели; Вызвать интерес к традициям, гостеприимству.
	Как выращивают хлеб на полях Крыма?	Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину. Хлеб - итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
НОЯБРЬ	Экскурсия в краеведческий музей родного	Воспитывать духовно - нравственное значение посещение музея.

	города	
	Символика города Керчи, герб, флаг, гимн	Формировать у детей представление об официальных символах г. Керчи. Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу
	Памятники и достопримечательности родного города	Знакомить детей с достопримечательностями города Керчи, промышленными центрами. Дать знания об архитектуре родного города.
ДЕКАБРЬ	Игра-путешествие по родному городу	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Развивать монологическую речь детей: закрепить умение составлять рассказы-описания о достопримечательностях родного города.
	Строительство в родном городе	Закрепить знание детей о различных профессиях людей, работающих в городе. Укрепить и систематизировать знания детей о строительных профессиях. Воспитывать бережное отношение ко всему, что окружает.
	Кто, где работает?	Дать знания о профессиях людей в родном городе, месте их работы. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
	Великие люди в истории родного города	Дать знания о людях, прославивших город Керчь.
ЯНВАРЬ	Конкурс знатоков родного города	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его лучше.
	Столица Крыма	Уточнить и расширить знания о столице Крыма – Симферополе., о том, что такое столица. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.
	Крым – Родина моя!	Закрепить знания детей о природе Крыма. Воспитывать любовь к Родине. Вызывать чувство восхищения красотой природы.
	История Крыма: Символика: герб, флаг, гимн	Познакомить с историей Крыма, с символикой. Воспитывать у детей интерес к своей Родине, чувство любви и гордости за свою страну.
ФЕВРАЛЬ	Я буду капитаном! Тематическое занятие	Воспитывать у детей чувство гордости за наших славных моряков. Привлечь их внимание к празднику - Дню защитника Отечества
	Наша Армия родная	Формировать представление о родах войск Российской армии. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за прошлое нашей страны. Прививать любовь к трудной, но почётной обязанности - защищать Родину.
	Защитники родного города	Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Рассказать детям о защитниках родного города в военное и мирное время
МАРТ	Щедрые дары природы	Познакомить детей с лекарственными растениями, с лесной «аптекой». Расширять знания о природе России.
	Мастера земли русской	Дать знания о промыслах в России, о народном прикладном искусстве. Познакомить с трудом мастеров зодчества.

	Наша добрая матрешка	Воспитывать интерес к народно - прикладному искусству России. Познакомить с искусством создания русской матрёшки
	В гостях у городецких мастеров	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, стремление подражать народным мастерам. Учить составлять описательные рассказы об изделиях умельцев.
АПРЕЛЬ	Фольклорный праздник	Воспитать интерес у детей к русскому народному фольклору. Желание играть в русские игры. Запоминание потешек, пословиц, поговорок.
	День освобождения города - Героя Керчи в 1944г.	Закрепить знания - 11 апреля День освобождения Керчи во время ВОВ. Воспитывать любовь и уважение к защитникам и освободителям родного города, чтить их память. Воспитывать гордость за свою страну.
	Подземные богатства Крыма	Познакомить детей с подземными богатствами Крыма: железная руда, нефть, газ, ископаемые. Показать, что природные богатства страны исчерпываются и требуют охраны.
	Культура и традиции русского народа	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями
МАЙ	9 мая - День Победы	Закрепить знания детей о днях воинской славы. Дать знания о детях-героях. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны
	Что такое героизм?	Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам.
	Город Керчь в годы Великой отечественной войны	Уточнить и расширить представление детей о защитниках родного города в годы Великой Отечественной войны.
	Крым – наш общий дом	Формировать самосознание ребенка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре Крыма. Воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего. Продолжать накапливать опыт восприятия произведений прикладного искусства. Развивать творческое воображение и музыкальное мышление, способствовать становлению музыкально-двигательной импровизации.

3.3. План мероприятий, проводимых в МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. День города 3. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	работника).		
2.	1. Праздник «Осенняя мозаика» 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	1. Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта 2. Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2. Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	1. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

11.	1. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)	Июль	Воспитатели
12.	1. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность),	Август	Воспитатели

3.4. Конкурсы, выставки, смотры

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель воспитатели,
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Фото – выставка «Расцветай и молодежь, город Керчь у двух морей!» (ко дню города)	Сентябрь	Воспитатели
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Август - Сентябрь	Воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Октябрь	Воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Декабрь	Воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели
10.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	март	воспитатели
11.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	апрель	воспитатели
12.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	апрель	воспитатели
13.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели

3.5. Образовательная работа

Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности,	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
---	-----------------	---------------------

формирования познавательных действий у воспитанников		
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • подготовить изменения в ОП ДО 	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
3.6. Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Подготовить цифровые материалы для применения электронного обучения дошкольников, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Организовать для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии» 	Март – апрель	Старший воспитатель
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Оказание помощи педагогам при овладении и	В течение	Старший воспитатель

использовании ИКТ- технологий в работе	года	
Оказание помощи педагогам при овладении технологии дистанционного обучения и использовании дистанционного обучения воспитанников в работе	В течение года	Старший воспитатель
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Май	Ответственный за сайт, старший воспитатель

3.7. Работа с детьми по безопасности жизнедеятельности.

	Темы бесед по ОБЖ:	Сроки проведения	Ответственные
1.	№1 - «Правила поведения на участке д/с во время прогулки» №2 - «Как песок может стать опасным» №3 - «Передвигаемся по д/саду» №4 - «Как вести себя во время проведения подвижных игр»	Сентябрь	Воспитатели
2.	№1 - «Кошка и собака - наши соседи» №2 – «Мы любим трудиться» №3 - «Осторожно - растения и грибы на участке д/сада» №4 - «Мы идем на экскурсию. Изучаем ПДД»	Октябрь	Воспитатели
3.	№1 - «Как вести себя в группе» №2 - «Дежурство по столовой» №3 «По дороге в детский сад. Изучаем ПДД» №4 - «Электроприборы – наши друзья!»	Ноябрь	Воспитатели
4.	№1 - «Осторожно! Сосульки (снег) с крыш» №2 - «Как был наказан любопытный язычок» №3 - «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» №4 - «Мы любим праздники в д/саду»	Декабрь	Воспитатели
5.	№1 - «Морозная зима» №2 - «Зимой на горке» №3 - «Гололед»	Январь	Воспитатели

6.	№1 - «Зимние дороги» №2 - «Не ешь снег и сосульки!» №3 - «Огонь - хороший и плохой» №4 - «Кто нас защищает» (МЧС)	Февраль	Воспитатели
7.	№1 - «Как вести себя во время проведения подвижных игр» №2 - «Мы любим праздники в д/саду» №3 - «Вредные советы» №4 - «Кошка и собака - наши соседи»	Март	Воспитатели
8.	№1 - «Правила поведения дома. Открытое окошко.» №2 - «Как песок может стать опасным» №3 - «Насекомые - польза и вред» №4 - «Мы идем на экскурсию (пешая)»	Апрель	Воспитатели
9.	№1 - «Наш друг – светофор. Изучаем правила БДД» №2 - «Кто нас защищает» (МЧС) №3 - «Как вести себя в жару» №4 - «Любим мы купаться в море» (Правила поведения на воде)	Май	Воспитатели

3.8. Работа с детьми по антитеррористической безопасности

	Темы бесед по ОБЖ:	Сроки проведения	Ответственные
1.	№1 - «Внешность человека может быть обманчива» Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. №2- Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	Сентябрь	Воспитатели
2.	№1- Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»» Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях. №2- «Правила личной безопасности» Формировать представления детей об опасных для ребёнка играх	Октябрь	Воспитатели
3.	№1- Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию» Научить дошкольников пользоваться телефоном для вызова полиции.	Ноябрь	Воспитатели

	<p>№2 - Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p> <p>Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;</p> <p>Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь</p>		
4.	<p>№1- Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»</p> <p>Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.</p> <p>Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»</p> <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	Декабрь	Воспитатели
5.	<p>№1- Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p> <p>Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;</p>	Январь	Воспитатели
6.	<p>№1- Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми</p> <p>№2 – Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»</p>	Февраль	Воспитатели
7.	<p>№1- Аркадий Паровозов спешит на помощь» - обыгрывание с детьми опасных ситуаций, которые могут их подстергать в повседневной жизни.</p> <p>№2 - «Опасные предметы»</p> <p>Научить воспитанников не поднимать оставленные на улице и в помещениях опасные предметы: пакеты, игрушки, свертки, коробки.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	Март	Воспитатели
8.	<p>№1 - Беседа «Шумный праздник»</p> <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при большом скоплении людей, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>№2- Ситуации «Опасности вокруг нас»</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	Апрель	Воспитатели

9.	<p>№1 - Беседа «Шумный праздник» Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при большом скоплении людей, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>№2- Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	Май	Воспитатели
	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		

4. Организационно - методическая работа

4.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы»</p> <p>Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Аналитическая справка «Анализ работы в Летний оздоровительный период». Подготовка документации к новому учебному году. Смотр готовности групп к новому учебному году. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения:</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно- образовательной</p>	август	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели

	<p>работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение локальных актов по образовательной деятельности</p> <p>4. Ознакомление с планами работы на год и др.</p>		
2.	<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе педагогов ДОУ»</p> <p>Доклад-презентация «Нестандартные подходы в использовании мнемотехники при обучении пересказыванию и к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели

3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию и краеведению. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>(Разработка дидактических игр)</p> <p>Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p>	май	

	<p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год(выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению</p> <p>4 . Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель/инструктор по физкультуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период Подготовка: семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год</p>		
--	--	--	--

Повышение педагогического мастерства

№п/п	Повышение педагогического мастерства	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>В целях повышения профессионального уровня педагогов, распространения лучшего педагогического опыта, стимулирования инновационной деятельности педагогических работников Принять участие в городском смотре – конкурсе «Воспитатель года +- 2024»</p>	До 25.10.2024г.	<p>Заведующий О. А. Тимошкина Ст воспитатель Е. С. Дятко</p>	
2.	<p>Активизировать работу по изучению передового педагогического опыта победителей и лауреатов профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России в 2024 году»: МБДОУ №6, 37.14.55,5,63, а также победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства прошлых лет</p>	В течение уч. года	<p>Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп</p>	
3.	<p>С помощью средств ИКТ мотивировать педагогов МБДОУ к изучению передового педагогического опыта работы педагогов – призёров, лауреатов и победителей других официальных профессиональных конкурсов различного уровня, включая</p>	В течение уч. года	<p>Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп</p>	

	муниципальный			
4.	Продолжить работу по самообразованию педагогов: Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций по введению ФОП ДО (с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах).	В течение уч. года	Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп	
5.	Активизировать и мотивировать педагогов изучать новинки педагогической литературы, периодических изданий в целях самообразования.	В течение уч. года	Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп	

4.2. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели

4.3. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Старший воспитатель, воспитатели
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Старший воспитатель, воспитатели

4.4. Семинары, консультации, круглые столы

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течении года	Старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель Бочкова А. Р.
3.	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	воспитатель Чичерова Н. А.

4.	Консультация "Играя, развиваем речь детей. Использование логарифмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников."	ноябрь	воспитатель Осадчая Н. А.
5	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Финансовая грамотность дошкольников	январь	Старший воспитатель
7.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Старший воспитатель
8.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Воспитатель Самонова Т. Г.
9.	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Воспитатель Ларионова Л. Г.
10	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Воспитатель Сиротина Е. Н. Воспитатель Андреева И. Б
11.	Трудовое воспитание дошкольников, как составляющая патриотического воспитания дошкольников	май	Воспитатель Андреева И. Б.
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старшая медсестра Симонэ Т. Н.
13.	Консультации по запросам педагогов	в течение	Старший

		года	воспитатель
--	--	------	-------------

4.5. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1	Познавательная – исследовательская деятельность. Экспериментальная деятельность	декабрь	Андреева И. Б.
2	Физкультурно – оздоровительная работа в старшей группе	декабрь	Осадчая Н. А.
3	Музыкальная деятельность	декабрь	Белолицкая Л. В.
4	Познавательная – исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим. Средняя группа	декабрь	Ларионова Л. Г.
5	Познавательная деятельность Освоение безопасного поведения. Младшая группа	декабрь	Сиротина Е. Н.
6	Изобразительная деятельность в средней группе	декабрь	Самонова Т. Г.
7.	Речевое развитие. Старшая группа	декабрь	Певнева Е. В.
8.	Познавательная деятельность. Развивающие игры для младших дошкольников	декабрь	Бочкова А. Р.
9.	Познавательная деятельность. Развивающие игры для дошкольников	декабрь	Чичерова Н. Н.
10	Речевое развитие. Театрализованная деятельность дошкольников.	апрель	Ларионова Л. Г.
11.	Конструирование. Старшая группа	апрель	Осадчая Н. А.
12.	Формирование элементарных математических представлений в старшей группе	апрель	Певнева Е. В.
13	Формирование элементарных	апрель	Бочкова А. Р.

	математических представлений		
14.	Экспериментальная деятельность в подготовительной группе	Апрель	Чичерова Н. Н.
15.	Познавательная деятельность. Экологическое воспитание дошкольников. Младшая группа	апрель	Сиротина Е. Н.
16.	Познавательная деятельность на прогулке. Ознакомление с окружающим «Есть у солнышка дружок».	апрель	Самонова Т. Г.
17.	Познавательная деятельность ФЭМП	апрель	Андреева И. Б.

4.6.Перспективное планирование тематических недель на 2024 - 2025 учебный год

Месяц	Тема недели
Сентябрь	1.День Знаний. Детский сад
	2.Домашние животные и птицы. Их детеныши
	3.Дикие животные. Животные северных и южных стран
	4.Деревья и кустарники
	5.Основы безопасности жизнедеятельности
Октябрь	1.Дары осени. Овощи, грибы.
	2.Дары осени. Фрукты, ягоды
	3.Перелетные птицы
	4.Осень золотая
Ноябрь	1.День народного единства. Моя Родина – Россия, Крым, Керчь
	2.Одежда. Обувь. Головные уборы
	3.Транспорт
	4.День Матери. Моя семья
	5.Продукты питания.
Декабрь	1.Зимушка - зима
	2.Зимующие птицы
	3.Лесные звери зимой
	4.Новый год
Январь	1.Волшебный мир сказок. Книги.
	2.Зимние забавы детей
	3.Что я знаю о себе. В здоровом теле – здоровый дух.
Февраль	1.Наши добрые дела (дружба, помощь,

	забота, внимание)
	2.Кем быть? Профессии.
	3.День защитника Отечества. Военные профессии. Техника
	4.Мебель
Март	1.Женский день 8 Марта. О любимых бабушках и мамах.
	2.Рукотворный мир. Народные промыслы
	3.Посуда
	4.Животные и птицы весной
	5.Основы БЖД
Апрель	1.Весна – красна. Природа живая и не живая
	2.Космос. День Земли.
	3.Уголок природы
	4.День труда. Труд людей весной
Май	1.День Победы
	2.Весенние цветы
	3.Насекомые весной
	4.Скоро лето. Обитатели подводного мира
	5.Основы БЖД

4.7. Работа с кадрами

Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Специалисты:

Старший воспитатель: Дятко Е. С. Высшая категория

Музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре: Белолицкая Л. В.
1 категория

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Младшая группа	воспитатели	Сиротина Е. Н. Бочкова А. Р.	Высшая категория Высшая категория
Средняя группа	воспитатели	Ларионова Л. Г. Самонова Т. Г.	1 категория б/категории
Старшая группа	воспитатели	Осадчая Н. А. Певнева Е. А.	Высшая категория Высшая категория
Подготовительная к школе группа	воспитатели	Андреева И. Б. Чичерова Н. Н.	1 категория 1 категория

4.8.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности

руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

1.	-- Наставничество. Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь - май	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану работы методических объединений, ИМЦ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за учебный год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Аттестация педагогических работников	По плану аттестации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

4.9. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление официального сайта ДООУ	Согласно требованиям по ведению сайта образовательной организации	Старший воспитатель
2.	Подбор методической литературы для реализации ООП ДО по ФОП ДО для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
4.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	воспитатели групп
5.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
6.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
7.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
8.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
10.	Оказание помощи педагогам при овладении технологии дистанционного обучения и использовании дистанционного обучения воспитанников в работе.		
11.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике	август	Старший воспитатель
12.	Составление самоанализа за 2023 год	Апрель-май	Старший воспитатель
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

4.10. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжить взаимодействие и договоры о сотрудничестве с: - Детской библиотекой имени А. Гайдара - Домом детского творчества, - МБОУ СОШ № 11 - Музыкальной школой №2 - Судостроительный завод им. Б. Е. Бутомы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель воспитатели подг. группы
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Старший воспитатель воспитатели подг. Группы
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь 2023	Старший воспитатель воспитатели подг. Группы
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2023	Старший воспитатель воспитатели выпускной группы
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2023	Воспитатели подг. группы
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2023	Зам. директора по ВМР школы
	Экскурсия в школу	Май 2023	Старший воспитатель воспитатели подг. группы

4.11. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах.	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды.	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных

			детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Регистрация воспитанников в системе «Навигатор» Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенья мозаика»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старшей, подготовительной групп	музыкальный руководитель воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

Ноябрь			
1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			

1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества «Папа – солдат» - оформление газет	Родители групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Утренник посвященный международному женскому дню 8 Марта	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех

			возрастных групп
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители групп	Воспитатели групп Инструктор по физо
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы музыкальный руководитель
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			

1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители групп	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Керчь»	Родители групп	воспитатели групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МБДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели,
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели

4.12. Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования».</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый 2024-2025 учебный год. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организация питания в детском саду.</p> <p>5. Выступление инспектора ГИБДД.</p> <p>6. Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>7. Выборы родительского комитета.</p> <p>8. Работа по профилактике и предупреждению проявлений жестокого обращения с детьми.</p> <p>9. Антитеррористическая безопасность.</p>	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	<p>2. «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».</p> <p>1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.</p> <p>2. Обсуждение плана работы в летний период – выступление старшего воспитателя.</p> <p>3. Совместная работа детского сада и семьи по дошкольной подготовке - выступление воспитателя подготовительной группы.</p> <p>4. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего.</p> <p>Беседа по профилактике дорожно – транспортноготравматизма – выступление инспектора</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Групповые родительские собрания			
Группа	Тема	Срок	Ответственные
Младшая группа	1. Основные направления воспитательно –	Сентябрь	Воспитатели

	<p>образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>Содержание ФОП ДО (Цели, задачи, реализация. Младшая группа).</p> <p>2.«Развитие речи через игры на мелкую моторику рук».</p> <p>2.1. Организация правильного питания дома.</p> <p>2.2. Режим дня дома.</p> <p>3.«Наши достижения»</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	
Средняя группа	<p>1.«Возраст почемучек».</p> <p>Содержание ФОП ДО. (Цели, задачи, реализация. Средняя группа)</p> <p>2.Развитие речи Домашнее чтение.</p> <p>2.1. Семейные посиделки. Мы за здоровый образа жизни.</p> <p>3.«Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
Старшая группа	<p>1.«Растим творческую личность».</p> <p>Содержание ФОП ДО (Цели, задачи, реализация. Старшая группа).</p> <p>2.«Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе».</p> <p>2.1. Гаджеты в жизни детей. Вред или польза?</p> <p>3.«Наши достижения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
Подготовительная группа	<p>1.«Воспитание интереса детей к обучению в школе» Содержание ФОП ДО (Цели, задачи, реализация. Подг. группа).</p> <p>2.«Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе».</p> <p>3.«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели

5 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы по реализации блока: Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Подготовка локальных актов по основным направлениям деятельности ДООУ.	Август	Заведующий
Составление циклограммы работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Составление и утверждение режима работы ДООУ на 2024 - 2025 учебный год.	Август	Ст. воспитатель
Составление и утверждение годового и учебного плана работы МБДОУ на 2024 -2025 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступающих в ДООУ воспитанников на 2024 -2025 учебный год	Август - сентябрь	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
Продолжение реализации Рабочей Программы воспитания с учетом ФОП ДО на 2024 -2025 учебный год	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация на 2024 -2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий
Пролангация договоров с социальными Партнерами по взаимодействию для развития и воспитания дошкольников на 2024 -2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные образовательные услуги дополнительного образования .	Сентябрь - октябрь	Заведующий
Разработка плана работы летней оздоровительной компании 2024 – 2025 года	Май	Ст. воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, Ст. воспитатель, старшая

		медсестра
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий
В рамках программы развития: Составление проектов приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

5.1. Организационно-управленческая деятельность

Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год в процессе перехода МБДОУ на ФОП ДО» Цель: координация действий по улучшению качества условий воспитательно - образовательного процесса в процессе реализации ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	август	Заведующий, Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ в условиях перехода на ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 г. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	январь	Заведующий Председатель ПК

5.2. Административные совещания при заведующем		
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение взаимодействия с родительской общественностью; 2.Организация контрольной деятельности(знакомство с графиком контроля); 3.Обсуждение вопросов по организации антитеррористической безопасности МБДОУ 4.Обсуждение организации и работы дополнительных образовательных услуг в ДОУ; 5.Текущие объявления. 	Август	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Воспитатели групп

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения натуральных норм питания; 2. Подготовка к празднику «День пожилородчеловека»; 3. Подготовка ДООУ к осеннему периоду (уборка территории от листвы, побелка, обработка клумб и т.д.); 4. Текущие объявления. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Организация работы заведующий хозяйством, старшей медсестры 4. организация работы с семьями воспитанников. Социальный паспорт семьи. 	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы на месяц 2. Анализ заболеваемости за месяц; 3. Анализ выполнения натуральных нормпитания; 4. Профилактика ОРВИ, гриппа, сезонных заболеваний 5. Подготовка к празднику «День Матери»; 6. Подготовка к инвентаризации; 7. Текущие объявления. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. Анализ выполнения натуральных нормпитания; 5. Охрана жизни и здоровья детей в период подготовки и проведения новогодних утренников. 6. Безопасность жизнедеятельности в ДООУ в период проведения Новогодних праздничных мероприятий и рождественских каникул. 7. Текущие объявления. 	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. Анализ выполнения натуральных норм питания;</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. анализ выполнения натуральных норм питания; 5. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»; 6. Безопасность жизнедеятельности в ДОУ в период проведения утренника к 23 февраля</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Подготовка к Международному женскому дню «8 Марта»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогическая работа; ✓ оформление музыкального зала, групп, коридоров; ✓ рассмотрение и утверждение сценариев утренников; ✓ утверждение графиков проведения утренников; ✓ обеспечение безопасности при проведении утренников. 3. Текущие объявления.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. Анализ выполнения натуральных норм питания; 5. Благоустройство прогулочных участков, озеленение клумб; 6. Планирование ремонтных работ в ДОУ; 7. Текущие объявления.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. Анализ выполнения натуральных норм питания; 5. Эффективность работы органов самоуправления ДОУ; 6. Выполнение программы развития ДОУ в 2024 -2025 учебном году. 7. подготовка к летнему оздоровительному периоду; 8. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. Инструктажи с работниками МБДОУ 9. Техника безопасности и охрана труда работников ДОУ во время ремонтных	Май	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп
---	-----	---

5.3. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, антитеррору , ОБЖД, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка, рейды комиссии по ОТ и ПБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ заведующий хозяйством
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда, и ПБ, антитеррористической деятельности	Январь	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда.	В течение года	Заведующая заведующий хозяйством
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая заведующий хозяйством
7.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ

8.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	По приказу	заведующий хозяйством
9.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
10.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
11.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	заведующий хозяйством, педагоги
12.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	заведующий хозяйством
13.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

6. Контрольная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующая хозяйством</p>
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению 	В течение года	Старший воспитатель

	<p>на праздниках, ОБЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания 		
3.	<p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. <p>Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</p>	ежемесячно	Мед. сестра Заведующий Старший воспитатель
4.	<p>Тематический контроль</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - культура общения - развитие диалогической речи (Аналитическая справка к педсовету) <p>2. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>(Аналитическая справка к педсовету)</p> <p>3. Тематический контроль по физическому воспитанию обучающихся в МБДОУ. (Аналитическая справка к педсовету)</p> <p>4. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. Психологическая готовности детей к школьному обучению (Аналитическая справка к педсовету)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>

6.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель,
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Ст. медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022518

Владелец Тимошкина Оксана Александровна

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024