

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Керчи РК  
Протокол №1  
«Детский сад №63 «Теремок»  
«29» августа 2025г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
г. Керчи РК  
«Детский сад №63 «Теремок»



О. А. Тимошкина

Приказ № 95 -О  
От «29» августа 2025г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЕТСКИЙ САД №63 «ТЕРЕМОК»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Керчь, 2025г.

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1</b> Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024- 2025 учебный год МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок»	Стр. 3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	Стр.3
<b>1.2.Нормативная база, регламентирующая деятельность МБДОУ</b>	Стр. 4
Условия воспитания и обучения в МБДОУ	Стр. 5
Анализ образовательной деятельности в МБДОУ в 2024– 2025 учебном году.	Стр. 6
Организация работы по рабочей программе воспитания	Стр. 7
Организация работы по образовательным областям	Стр. 8
Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	Стр. 12
Сводная таблица реализации ОП ДО по всем возрастам	Стр. 14
Реализация годовых задач	Стр. 15
Проведение в и участие в мероприятиях различного уровня в 2024/2025 уч. г.	Стр. 17
Дополнительное образование	Стр. 20
О роли родителей в достижении результатов образовательной деятельности.	Стр. 20 Стр. 25
Организация работы с родителями	Стр. 21
Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 22
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр.25
Оценка материально-технической базы	Стр.26
Выполнение требований в части профилактики охраны труда, травматизма, инфекционных заболеваний	Стр. 29
Сотрудничество с социумом	Стр. 29
<b>РАЗДЕЛ 2 Цели и задачи работы МБДОУ на 2025-2026уч. год</b>	Стр. 31
Цели работы	Стр. 31
Задачи на 2025-2026 учебный год	Стр. 32
Содержание блоков годового плана ДОУ	Стр. 32
Воспитательно – образовательная деятельность	Стр. 32
Оздоровительная работа	Стр. 40
Календарно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста	Стр. 41
План мероприятий в рамках реализации года защитника Отечества	Стр. 44
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	Стр 46
План мероприятий, проводимых в МБДОУ	Стр. 46
Работа с детьми по безопасности жизнедеятельности	Стр. 48
Работа с детьми по антитеррористической безопасности	Стр.49
Работа с семьями воспитанников	Стр. 51
Внедрение Программы просвещения родителей	Стр. 55
Организационно - методическая работа	Стр. 56
Семинары, консультации, круглые столы, открытые просмотры	Стр. 60
Работа с кадрами	Стр. 63
Работа в методическом кабинете	Стр. 64
Взаимодействие МБДОУ с социумом	Стр. 65
Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Стр.67
Организационно-управленческая деятельность	Стр. 69
Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	Стр. 71
Контрольная деятельность МБДОУ. Внешний контроль.	Стр. 72

## РАЗДЕЛ 1

### Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024- 2025 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок»

#### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Полное официальное наименование Образовательного учреждения:**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок» (далее – ДОУ).

**Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 42

Дошкольное учреждение имеет электронную почту: [sadik\\_teremok-kerch@crimeaedu.ru](mailto:sadik_teremok-kerch@crimeaedu.ru)

Адрес официального сайта детского сада — [http:// kerch63.tvoyasadik.ru/](http://kerch63.tvoyasadik.ru/)

**Учреждение функционирует** с 1949 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом. Владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет Устав и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

ИНН 9111009164

КПП 911101001

ОГРН1149102178565

**Учредителем МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»** является Управление образования Администрации города Керчи. (далее – Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя:**

298300, Республика Крым, Керчь, улица Кирова, 5

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдана лицензия №0693 от 22.08.2016 г. приложение к лицензии .

Уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых ( Серия 82 П01 №0000764), сроком – бессрочно.

**Организационная структура**

Заведующий– Тимошкина Оксана Александровна

Старший воспитатель – Дятко Елена Степановна

Заведующий хозяйством – Черкашена Марина Алексеевна

**Органы самоуправления и соуправления**

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Совет родителей

**Режим деятельности ДОУ:** с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

## **Основные задачи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в 2024-2025 учебном году:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

### **1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность МБДОУ**

В 2024-2025 учебном году деятельность МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» (далее МБДОУ) была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коллектив ДОУ реализовывал образовательную программу (далее Программа), которая разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 (от 06 июля 2015 года) Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года
- Лицензией МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» на осуществление образовательной деятельности 0693 от 22.08.2016г. Приказ Минобрнауки РК от 22.08.2016г. №2992
- Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
- Программой воспитания МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад 363 «Теремок»
- Программой развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

## Условия воспитания и обучения в МБДОУ

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

### **Организация питания.**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа.

В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ** - одна из важнейших сторон создания условий для обеспечения учебно – воспитательного процесса и комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

РППС оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательной - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками.

Развивающая предметно – пространственная среда групп и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности и также способствует обеспечению разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

### **Организация игровой деятельности**

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

## **Анализ образовательной деятельности в МБДОУ за 2024 – 2025уч. год.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: - «Крымский венок». Разработчики: Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

**Организационный раздел** Программы описывает условия реализации образовательной

деятельности, необходимых для достижения целей ФОО ДО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Планирование в МБДОУ № 63 осуществляется в соответствии с «Положением о планировании». Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ № 63 «Теремок», единые требования к форме и содержанию перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок».

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **1.3. Организация работы по рабочей программе воспитания**

В ДОУ разработана и введена рабочая программа воспитания, разработанная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок». Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников нашего детского сада предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее – ОО) с семьями дошкольников, также со всеми субъектами образовательных отношений.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство.

#### **1.4. Организация работы по образовательным областям**

##### **Социально – коммуникативное развитие.**

Педагоги в работе используют современный учебный материал.

В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение взаимодействовать со сверстниками, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляя социальную чуткость.

Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения.

Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд, им прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе парциальной программы Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». В течение учебного года ежемесячно проводятся «Дни безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

##### **Нравственное воспитание.**

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», «Мой город - Керчь», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности интегрировано: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие

мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### **Трудовое воспитание**

Немаловажную роль в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, совочки; фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

### **Речевое развитие**

Педагоги МБДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д.

Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации задач по развитию речи в группах накоплено много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

### **Познавательное развитие**

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на

развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, уголки экспериментальной деятельности, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.

Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой Родине Республике Крым, о ценностях русского народа, национальных традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живой природе, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

### **Конструктивная деятельность**

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре используя собранные конструкции, как предметы-заместители.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками

воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов.

В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. В ДОУ проводятся музыкальные занятия, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

С целью художественно-эстетического развития детей педагоги МБДОУ вели с воспитанниками деятельность по интересам по следующим направлениям:

1. Художественная деятельность в народном творчестве «Магазин игрушек»

Программа работы клуба по интересам для детей 3-6 лет

Разработали: Воспитатель Андреева И. Б., Чичерова Н. Н.

2. Театрализованная деятельность для детей 5-7 лет. Развитие

познавательной активности детей, развитие координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Театральная студия «Теремок» Музыкальный руководитель

Белолицкая Л. В.

3. Развитие внимания, памяти, мышления, художественного восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей. Программа работы клуба по интересам

«Пластеинография» Воспитатели: Певнева Е. В., Осадчая Н. А.

4. Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитию творческих способностей детей.

Программа работы клуба по интересам «Умелые ручки» для детей 3-6 лет

Разработали: воспитатель Сиротина Е.Н., Бочкова А. Р

5. Формирование нравственно-волевых качеств: целеустремленности, сосредоточенности, настойчивости, Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения. Развитие творчества. Клуб по интересам «Юный эколог»

Программа разработана воспитателем Ларионовой Л. Г.,

Руководители клубов по интересам организуют для воспитанников мастер-классы по направлениям своих развивающих программ.

По итогам работы по реализации дополнительной программы подведены итоги: все задачи выполнены на высоком уровне.

Работы детей были представлены на выставках в дошкольных группах, отправлены на конкурсы, организованные Управлением образования Администрации города Керчи.

### **Физическое развитие**

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований СанПин в организации воспитательно-образовательного процесса.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям,

поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДООУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам. Необходимо продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

### **Организация игровой деятельности**

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДООУ создана соответствующая развивающая предметно – пространственная среда.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте.

Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей и подготовительной группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

## **1.5. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 - 2025 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» мониторинг качества образовательной деятельности проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

В условиях отсутствия в штате педагогов МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» педагога – психолога, учителя – логопеда, диагностика была проведена воспитателями подготовительной группы Сиротиной Е. Н., Бочковой А. Р., старшим воспитателем Дятко Е.С.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

**Контингент:** дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

**Количество обследуемых детей:** 18 человек

Дата проведения диагностики: май 2025 г.

#### Отчёт о проведении итоговой диагностики выпускников дошкольного образовательного учреждения 2024- 2025 учебный год

Наименование учреждения	Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	Выше среднего уровень (19-13 б.), чел./%	Средний уровень (12-6 б.), чел./%	Низкий уровень (меньше 6 б.), чел./%	Ф.И.О. воспитателя
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»	18	7 / 39%	5 / 28%	4 / 22%	2 / 11%	Андреева И. Б. Чичерова Н. Н.

**Сводная таблица реализации ОП ДО по всем возрастам  
Младшая группа**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	32%	59%	9%	100% (22 ребенка)
Познавательное развитие	32%	59%	9%	100% (22 ребенка)
Социально - коммуникативное	27%	64%	9%	100% (22 ребенка)
Художественно – эстетическое развитие	23%	68%	9%	100% (22 ребенка)
Физическое развитие	27%	64%	9%	100% (22 ребенка)
Уровень усвоения ОП	28%	63%	9%	100%

**Средняя группа**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	20%	69%	11 %	100% (25 детей)
Познавательное развитие	29%	61%	10%	100% (25детей)
Социально - коммуникативное	32%	56%	11%	100% (25дет)
Художественно – эстетическое развитие	36%	55%	9%	100% (25 детей)
Физическое развитие	33%	58%	9%	100% (25 детей)
Уровень усвоения ОП	30%	60%	10%	100%(25 детей)

**Старшая группа**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Всего:
Речевое развитие	72%	22%	6 %	100% (25 детей)
Познавательное развитие	85%	9%	6%	100% (25детей)
Социально - коммуникативное	78%	16%	6%	100% (25детей)
Художественно – эстетическое развитие	94%	0%	6%	100% (25 детей)
Физическое развитие	94%	0%	6%	100% (25 детей)
Уровень освоения ОП	85%	9%	6%	100%(25 детей)

**Музыкальная деятельность**  
(муз. руководитель Белолицкая Л. В.)

Младшая группа Начало года:                      Конец года: Адаптация                              76%	Средняя группа Начало года:    Конец года: 77%                      80%
Старшая группа Начало года:    Конец года: 80%                      89%	Подготовительная группа Начало года:    Конец года: 90%                      97%

**2. Реализации годовых задач**

<b>Показатели</b>	<b>Наименование мероприятий, запланированных на реализацию данной задачи или данного показателя</b>	<b>Дата проведения запланированных мероприятий</b>
Годовые задачи на 2024 – 2025 уч.г.		
1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.	<p><b>1.Педагогический совет</b> Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><b>1.1. Тематический контроль</b> «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2.Реализация Календарно-тематического плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста (Годовой план на 2024 -2025 уч. год)</p> <p>3.Реализация плана мероприятий в рамках реализации Года защитника Отечества (Годовой план 2024-2025 уч. г.)</p> <p>4.Организация тематических выставок поделок, детских рисунков к историческим и праздничным памятным датам</p> <p>5.Проведение праздничных утренников ко Дню защитника Отечества, Дню Победы 9 мая, Дню освобождения города - героя Керчи 11 апреля 1944г.</p> <p>6. Организована работа по еженедельному подъему / спуску Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>27.03.2025г.</p> <p>В течение 2024 - 20025 уч. года</p> <p>В течение 2024 - 20025 уч. года</p> <p>В течение 2024 - 20025 уч. года</p> <p>21.02.2025г. 11.04.2025г. 08.05.2025г.</p> <p>Еженедельно</p>

<p>2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.</p>	<p><b>1. Мероприятия по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>  - Ежедневные утренние зарядки и гимнастика после сна -  - Тематические недели здоровья  - Беседы и занятия о гигиене, профилактике болезней, здоровом образе жизни  - Спортивные праздники и развлечения ("День здоровья", "Веселые старты", "Папа, мама, я – спортивная семья").  - Практические занятия («Огород на окошке»).</p>	<p>В течение уч.</p>
<p>3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p>	<p><b>1. Педагогический совет</b> Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности  <b>Тематический контроль</b> «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей». (Годовой план работы на 2024-2025 уч. г. )  Мероприятия:  Дидактические игры ("Подбери слово", "Назови ласково", "Какой звук потерялся?").  Артикуляционная гимнастика (ежедневные упражнения для развития фонематического слуха).  Чтение сказок и стихов с обсуждением героев и сюжета.  Прогулки с описанием природы (развитие связной речи).  Театрализация  Составление рассказов по картинкам (серии сюжетных изображений).  Игры на словообразование ("Чей хвост?", "Назови профессию").  Сочинение сказок (метод "Волшебные картинки").  Экспериментирование со словами (рифмовки, загадки).  Проект "Моя любимая книга" (презентация детских рассказов).  Инсценировки (разыгрывание диалогов из</p>	<p>17.12.2024 г</p> <p>11.12.2024г.-по 16.12.2024г.</p> <p>В течение 2024-2025 уч.года</p>

	<p>сказок).</p> <p>Речевые минутки (ежедневные короткие упражнения).</p> <p>Пальчиковые игры (связь мелкой моторики и речи).</p> <p>Логоритмика (движение + речь + музыка).</p> <p>Взаимодействие с родителями (мастер-классы, консультации).</p>	
--	---	--

## 2.1. Проведение и участие в мероприятиях различного уровня в 2024/2025 уч. г.:

№	Критерии	Название мероприятия	Дата проведения	Дополнительная информация
1	Проведение учреждением городского семинара			(место проведения)
2	Проведение учреждением городских мероприятий, в том числе, и городских методических объединений (перечислить)	Выступления педагогов ДОУ в городских методических объединениях старших групп Руководитель методического объединения старших групп воспитатель МБДОУ №63 «Теремок» Осадчая Н. А.	По плану проведения городских методических объединений	МБУ ДПО г. Керчи РК "Информационно-методический центр"
3	Объект тематической проверки по плану Управления образования			(место проведения)
4	Участие и результативность педагогов и воспитанников в городских конкурсах, фестивалях (указать, в каких)	Смотр – конкурс «Лучшее проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в ДОУ	Октябрь 2024г.	Приказ УО подтверждение участия
		Городские спортивные соревнования «Весёлые	Ноябрь 2024г.	Приказ УО подтверждение

		старты» среди детей 6(7) - летнего возраст		участия
		Городской фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «А песни тоже воевали»	Апрель 2025г.	Участие
		Городской фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «Веселые нотки»	Май 2025г.	Участие
5	Участие и результативность педагогов и воспитанников в республиканских или федеральных конкурсах, фестивалях (указать, в каких)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ УО №54 от 13.02.2025г. Дети: Победитель в номинации «Я – волонтер» Призер в номинации «Мир воды» Призер в номинации «Зеленое будущее планеты» Воспитатели: Осадчая Н. А. Певнева Е. В. Чичерова Н. А.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса тематических поделок «Полицейский дядя Степа»	Май 2025г.	Ребенок победитель 1 место- 7 лет; Воспитатель Чичерова Н.Н.
		Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым « Школа здоровья для маленьких Крымчан» в 2025г.	Май 2025г.	Участие Грамота УО
		Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый	Октябрь 2024г.	Участник 6 лет Педагог Самонова Т. Г.

		Крым»		
		Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений города Керчи «Дорога глазами детей - 2024»	Сентябрь 2024г.	Участники: Дети 6 -7 летнего возраста - 4 чел.; Педагоги: Чичерова Н. Н. Осадчая Н. А. Сиротина Е. Н. Самонова Т. Г.
		Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сентябрь 2024г.	Участник – 6 лет, Грамота УО; Воспитатель Певнева Е. В.
		Муниципальный этап выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году	Октябрь 2024г.	Участник – 7 лет; Воспитатель Чичерова Н. Н.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025г.	Февраль 2025г.	Участник – 5 лет; Воспитатель Самонова Т. Г.
6.	Представление опыта работы педагогов на городском, республиканском или федеральном уровне	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.	Декабрь 2024г	Муниципальный Сертификат участника Самонова Т. Г.

	Выступления педагогов ДОУ в городских методических объединениях старших и средних групп (Самонова Т. Г., Певнева Е. В. Чичерова Н. Н.) музыкальных руководителей Белолицкая Л. В.,	В течение 2024- 2025 уч. г. по плану методических объединений	Сертификаты участника
--	--	---	-----------------------

### 3. Дополнительное образование

С целью реализации дополнительного образования воспитанники МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» зарегистрированы в программе Навигатор дополнительного образования Республики Крым.

#### Платные дополнительные образовательные услуги в 2024 – 2025 уч. году.

С целью дополнительного образования воспитанников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» организована платная образовательная деятельность.

Функционирует на платной основе: Хореографический кружок «Танцующие звездочки».

По итогам анкетирования родителей выявилось, что родители, дети которых посещают платные кружки, хотели бы, чтобы и в дальнейшем в детском саду в следующем учебном году была организована работа по реализации платных образовательных услуг.

#### Вывод:

Дополнительное образование способствует улучшению общего уровня развития детей дошкольного возраста.

Родители детей, посещавших кружок «Танцующие звездочки» отметили, что дети с нетерпением ждут этих занятий, в этот день у детей наблюдается позитивный подъём.

#### 3.1. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Это свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования». Родители приняли участие в опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

Опрос показал, что 97% от числа респондентов удовлетворены качеством работы МБДОУ №63 «Теремок». Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

#### **4. Организация работы с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Педагоги нашего детского сада постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым оформлению учреждения. Информация размещалась на сайте ДОУ и при помощи мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи при помощи платформы ВКонтакте «Сферум»

#### **Вся работа детского сада строилась на:**

4. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
5. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
6. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
7. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках,

родительских собраниях (групповых и общесадовых).

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих МБДОУ № 63 «Теремок» в 2024-2025 уч. году была продолжена работа Консультационного центра.

**Вывод:** В МБДОУ №63 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципах сотрудничества, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). При этом МБДОУ решает приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель, физинструктор	1 0,5

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным и профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата в воспитании и обучении воспитанников, обладают адекватной оценкой своей педагогической деятельности.

Однако, дошкольное учреждение испытывает необходимость в развитии психологической службы.

**Педагогические кадры:**

**-по уровню образования:**

Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
10	3	7

**-по педагогическому стажу работы:**

Всего	До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
10	0	1	2	1	1	5

**-по квалификационным категориям:**

Всего	1 категория	Высшая категория
10	4	6

**Аттестация педагогов.**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.14 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников 44 организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в **2024 – 2025 уч. году аттестацию прошли 4 педагога МБДОУ.**

- воспитатель Певнева Е. В. - высшая квалификационная категория
- старший воспитатель Дятко Е. С. –высшая квалификационная категория
- музыкальный руководитель Белолицкая Л. В. - высшая квалификационная категория
- воспитатель Самонова Т. Г. – первая квалификационная категория

**Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя:**

План курсовой подготовки выполнен в 2024 -2025 учебном году на 100%.

Педагоги повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в КРИППО, согласно графику.

Также педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию, принимая участие в городских методических объединениях воспитателей г. Керчи.

### Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом

(помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

Вспомогательный персонал	16 (100%)
Из них: помощники воспитателя	4 (100%)

**Вывод:** МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно – вспомогательным персоналом, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

### Участие педагогов в конкурсах внутри МБДОУ.

Уровень участия	Название	Степень участия
Уровень дошкольного образовательного учреждения	«Готовность групп к новому учебному году»	<b>1 место:</b> группа №2 Ларионова Л. Г. нечаева <b>2 место:</b> группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р. Сиротина Е. В. <b>3 место:</b> группа №1 Воспитатели Андреева И. Б., Чичерова Н. Н.
	«Лучшая организация прогулки»	<b>1 место:</b> группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В. <b>2 место:</b> группа №1 Воспитатель Ларионова Л. Г. <b>3 место:</b> Группа №2 Воспитатели Чичерова Н. Н., Андреева И. Б.
	3. Лучшее новогоднее оформление группы «Новогодний калейдоскоп»	<b>1 место:</b> Группа №2 Воспитатели Чичерова Н. Н., Андреева И. Б. <b>2 место:</b> группа №4 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В. <b>3 место:</b> группа №3 Воспитатели Певнева Е. В. Осадчая Н. А.

**Вывод:** В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Создан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, взаимопосещения, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024- 2025 уч. году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  
– серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Моя Родина – Россия» «Сказка в русской живописи», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись»,

- Картоотеки: «Картоотека предметных картинок» (2 части), «Картоотека портретов композиторов», «Картоотека портретов художников», «Картоотека портретов детских писателей» (2 части).

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

С целью реализации регионального компонента были приобретены такие издания:

№ п/п	Наименование издания
1	« Азбука Юного Крымчанина» Огурцова Л.В.
2	«Играем вместе» Мухоморина Л.Г. по программе « Крымский венок»
3	Методические рекомендации к региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию.
4	Национальные костюмы народов Крыма
5	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»
6	Путешествие по Крыму ДОУ из серии «Крымский венок»

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок » в 2024г была проведена подписка на журналы МЦФЭР «Актион» образование «Образцовый детский сад»

№ п/п	Наименование издания
	<b>Комплект «Образцовый детский сад»</b>
1	Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
2	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
3	Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
4	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
5	Журнал «Справочник музыкального руководителя»
6	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров, 2 ноутбука
- 6 принтеров
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе, использование ресурсов «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **6.1. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется

централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения, приемные.

Приобретены в 2024- 2025 уч.году:

- 3 комплекта мягкой детской мебели
- 6 шт. мягкие пуфы в игровые уголки
- 12 шт. раздвижных детских столов – парт
- 10 ед. декорации для музыкального зала
- 50 шт. кубики для малышей
- 20 шт. ведра детские для игр с песком «Цветок»
- 20 шт. лопатки для игр с песком
- 20 шт. помпоны для черлиндинга
- Канцелярские товары: папки, карандаши, альбомы, пластилин, бумага офисная
- Песок – 1 тонна

В 2024- 2025 уч. году детский сад провел текущий ремонт:

- 1 групповой комнаты,
- методического кабинета.
- замена оконных блоков – 5 шт
- замена (укладка) кафельной плитки – 50 м<sup>2</sup>
- приобретен контейнер для мусора – 1 шт.
- установлен навес для мусорного контейнера - 1 шт.

установлен:

- кондиционер -1 шт.
- водонагреватель – 2 шт.
- холодильник – 1 шт.
- приобретен утюг – 1 шт.

приобретено:

- медицинское оборудование: тонометр – 1 шт., медицинские аптечки – 5 шт., гидрометры – 3 шт., термометры – 3 шт.
- бахилы – 100 шт.
- маски медицинские – 100 шт.
- дезинфицирующие, моющие средства в количестве, соответствующем санитарно – гигиеническим требованиям

- антисептики – 15 шт.

Пополнение мягкого инвентаря в 2024 г.

- тюль для окон – 36 метров

Обеспечение безопасности в 2024г.

- монтаж аварийного освещения
- установка речевого оповещения
- план эвакуации из фотолюминесцентных материалов – 4 шт.
- проверка огнетушителей – 8 шт.
- проверка контуров заземления

Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на фасаде здания во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Прошла реставрацию мачта для поднятия государственного флага Российской Федерации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод:**

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД, уголки для родителей и т. д;

- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет укомплектованный оборудованием в соответствии с Приказом № 822;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, в методическом кабинете распложены 3 персональных компьютера, 2 принтера, ламинатор, брошюровщик; в наличии письменные стол, шкаф для хранения методической литературы, пособий.

-кабинет заведующей оснащен персональным компьютером, мебелью;

-прачечная оснащена стиральной машиной, гладильными принадлежностями, шкафом для хранения чистого белья;

-кабинет завхоза, кладовая оснащены холодильным оборудованием, стеллажами для хранения продуктов питания, в наличии ноутбук, письменный стол.

-пищеблок оснащен необходимым кухонным оборудованием

## **7. Выполнение требований в части профилактики охраны труда, травматизма, инфекционных заболеваний**

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» в 2024- 2025 учебном году.

1. Информирование детей и родителей об основных инфекциях, приводящих к вспышкам и эпидемиям, правилах поведения во время роста заболеваемости, беседы о плановых прививках, ответы на актуальные вопросы.
2. Обучение детей поведению при выявлении инфекции в коллективе, правильному использованию средств индивидуальной защиты.
3. Регулярное информирование родителей о мерах защиты (стенды, распространение листовок через чаты, обновление контента на сайте ДОУ).
4. Контроль работы «фильтров» на входе в детский сад, изоляция детей с признаками ОРВИ;
5. Бесперебойное обеспечение учреждения моющими, антисептическими средствами, соблюдение режима обработки, проветривания помещений.
6. Регулярные осмотры персонала, отстранение от работы, изоляция лиц с признаками инфекции.
7. Контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Выполнение требований по охране труда в ДОУ**

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников – одно из важнейших направлений работы нашего учреждения. Охрана труда в нашем детском саду – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические и другие мероприятия.

### **Сотрудничество с социумом**

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ сотрудничал с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с ГБУЗРК "Керченская городская больница №3" Детской поликлиникой № 3 г. (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старших и подготовительной к школе групп в течение года посещали различные мероприятия в детской библиотеке им. А. А. Гайдара (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и

беседы).

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничало с МБОУ «Средняя школа № 11» по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп по их запросам);
- работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку).

С целью приобщения дошкольников к разным видам искусств Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №63» «Теремок» и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» заключили договор о сотрудничестве.

Цель договора о сотрудничестве:

- Создание благоприятных условий и микроклимата для художественно -эстетического и познавательного-речевого развития детей, обеспечения их интеллектуального развития, приобщения детей к искусству;
- Организация внеурочной деятельности, досуга учащихся музыкальной школы и воспитанников детского сада с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности;
- Просветительская работа среди родителей и детей о классической, народной музыке.

Наш детский сад принимает участие в пилотном проекте в рамках договора о сотрудничестве с предприятием - партнером АО "Судостроительный завод имени Б. Е. Бутомы", МБОУ г. Керчи РК "Школа №11", ГБПОУ РК "Керченский морской технологический колледж". Проект направлен на раннее профориентирование, развитие устойчивых партнерских взаимоотношений в области образования, воспитания.

**Вывод:** задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово.

Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Проанализировав данные по выполнению годового плана и ООП, следует отметить, что обозначился ряд проблем и есть направления деятельности, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- работа по развитию связной речи,
- создание в ДОУ условий для совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности .
- созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

## РАЗДЕЛ 2

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Указом Президента РФ от 08.05.2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения".
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства просвещения российской федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 23 января 2023 года)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Устава МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
- Программой воспитания МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
- Программой развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

#### 2.1.1. Цели работы:

- 1.Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- 2.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе

изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для улучшения качества образовательного процесса. Это может достигаться путём внедрения инновационных технологий, участия в грантах, конкурсах, семинарах и конференциях.

### **2.1.2. Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Обеспечение преемственности родителей и педагогов в вопросах образования и воспитания детей. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Сформировать начальные представления о Родине, её истории, героях и традициях, развить чувство гордости за свою страну и уважение к защитникам Отечества.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

## **3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Работа с воспитанниками**

##### **3.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
1.«Родина начинается с детства» — цикл бесед и занятий, посвящённых Родине, её символике, культуре и природе. 2. Оформление выставок детских работ «Мой город, моя страна». 3. Проект для дошкольников «Разговоры о важном» Цель проекта: Формирование у дошкольников базовых ценностей (доброта, дружба, семья, Родина, природа),	Сентябрь  2025	Старший воспитатель, воспитатели групп

развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта через игровые и творческие формы работы. Срок реализации проекта 2025-2026 уч. год.		
1. Встреча с представителями ветеранских организаций (ветеранами СВО) — беседы с детьми о героизме защитников Родины. 2. Консультация для родителей «Нравственное воспитание ребенка дома и в детском саду».	Октябрь 2025	Старший воспитатель, воспитатели групп
1. Акция «Свеча памяти» — занятие, посвящённое памяти погибших солдат, участников Великой отечественной войны, участников СВО, жителей г. Керчи 2. Участие в акции «Дерево памяти» — посадка деревьев в честь героев Отечества. 3. Участие в спортивных соревнованиях для детей 6-7 летнего возраста «Веселые старты»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель, воспитатели групп
1. Семейный конкурс творческих работ «Мы помним наших героев». 2. Изготовление поделок и открыток для ветеранов СВО, сбор гуманитарной помощи для отправки на фронт	Декабрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители / законные представители
1. Викторины и квесты «Что мы знаем о защитниках Родины?». 2. Экскурсия в музей Эльтигенского десанта. 3. Мастер-класс для родителей и детей «Семейные традиции и память поколений».	Январь 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители / законные представители

1. Цикл бесед и чтение книг о героях Отечественной войны. 2. Спортивно-тематический праздник ко дню защитника Отечества «Будем Родине служить!» 3. Тематическая выставка «Защитники Отечества в моей семье»	Февраль 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители / законные представители
1. Проект «Реликвия моей семьи» — выставка семейных архивных документов и предметов военного времени.	Март 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители / законные представители
1. Театрализованные постановки и инсценировки о событиях Великой Отечественной войны. 2. Тематический праздник ко дню освобождения г. Керчи от немецко – фашистских захватчиков 11 апреля	Апрель 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
1. Участие в акции «Бессмертный полк» в рамках ДОУ. 2. Праздничный утренник, посвященный Дню Победы 3. Посадка аллеи памяти совместно с родителями.	Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители / законные представители
Разработка положений, конспектов, и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели групп, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ №11	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели групп, старший воспитатель

### **3.1.2.Образовательная работа.**

#### **Общая характеристика образовательного процесса**

1.Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная, коллективная.  
2.Методы работы: игровые технологии, STEM-технологии: проектная деятельность, интегрированные занятия, исследовательские методы; художественная деятельность.

#### **Основные направления образовательной работы**

##### **1. Физическое развитие и здоровье детей**

- Формирование основ здорового образа жизни.
- Поддержание физической активности, развитие крупной и мелкой моторики.
- Оздоровительно-гигиенические процедуры, закаливание, профилактика заболеваний.
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе, спортивные занятия, подвижные игры.

##### **Мероприятия:**

- Утренняя зарядка ежедневно.
- Спортивные досуги, соревнования, квесты.
- Участие в городских конкурсах и соревнованиях.
- Недели здоровья, спортивно-игровые мероприятия.
- Медицинский контроль, профилактические осмотры.

##### **2. Интеллектуально-речевое развитие**

- Развитие речи, обогащение активного словаря, формирование связной речи.
- Развитие элементарных математических представлений, сенсорного восприятия, внимания, памяти, воображения.
- Формирование предпосылок учебной деятельности, развитие познавательных процессов.

##### **Мероприятия:**

- Занятия по развитию речи, математике, окружающему миру.
- Игровая деятельность, дидактические игры, развивающие задания.
- Проектная деятельность: мини-проекты по изучаемым темам.
- Освоение грамоты и письма в подготовительной группе.
- Квесты, викторины, познавательные путешествия.

##### **3. Социально-коммуникативное развитие**

- Воспитание доброжелательности, толерантности, ответственности, взаимопомощи.
- Формирование первичных представлений о правилах поведения, нормах общения, культурных традициях общества.
- Эмоционально-нравственное развитие, развитие эмпатии, чувства сопереживания.

##### **Мероприятия:**

- Тематические занятия и беседы по этике и этикету.
- Ролевые игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация.
- Семейные праздники, совместные мероприятия с участием родителей.
- Встречи с интересными людьми (ветеранами, сотрудниками полиции, пожарными).
- Волонтерская деятельность, помощь младшим товарищам.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

Овладение разными видами художественной деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыка, театр).

- Формирование начальных музыкальных способностей, ритмического слуха, чувства цвета и формы.

Мероприятия:

- Музыкальные занятия, слушание музыки, пение, музыкально-дидактические игры.
- Рисование, лепка, аппликация, работа с природным материалом.
- Изобразительное искусство на пленэре.
- Театральные занятия, кукольный театр, драматизация сказок.
- Участие в выставках, фестивалях, конкурсах детского творчества.

#### 5. Нравственно-патриотическое воспитание

- Формирование первоначальных понятий о Родине, её символике, государственных праздниках.

- Воспитание уважительного отношения к истории, культуре, традициям своего народа.
- Любовь к малой родине, любовь к своему городу, краю.

Мероприятия:

- Циклы занятий «Моя Родина — Россия», «Город, в котором я живу».
- Участие в празднике «День Победы», акция «Бессмертный полк».
- Оформление альбомов семейных традиций, семейных реликвий.
- Экскурсии в музеи, на исторические объекты, посещение памятников.
- Празднование народных праздников (Масленица, День матери, День защитника Отечества).

#### 6. Взаимодействие с семьёй

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (семинары, консультации, родительские собрания).

- Привлечение родителей к участию в образовательном процессе (совместные мероприятия, проекты, праздники).

- Работа клуба «Активные родители»: обмен опытом, участие в жизни детского сада.

#### 7. Мониторинг и оценка образовательных результатов

- Педагогический мониторинг уровня развития детей (2 раза в год).

- Итоговое диагностирование по итогам учебного года.

- Консультативные встречи с родителями по результатам диагностики.

Оформление дошкольных групповых ячеек дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель, воспитатель групп
Внедрение в работу воспитателей новых методов STEM-технологии для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской	Октябрь–декабрь	Воспитатели

гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы		
Январь	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	
Февраль	День российской науки 21 февраля — Международный день родного языка 23 февраля — День защитника Отечества	
Март	8 марта — Международный женский день 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией 27 марта — Всемирный день театра	
Апрель	11 апреля – День освобождения г. Керчи в ВОВ 12 апреля — День космонавтики 22 апреля — Всемирный день Земли 30 апреля — День пожарной охраны	
Май	:1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы 19 мая — День детских общественных организаций России 24 мая — День славянской письменности и культуры	
Июнь	1 июня — Международный день защиты детей 6 июня — День русского языка 12 июня — День России 22 июня — День памяти и скорби	

Июль	8 июля — День семьи, любви и верности 30 июля — День Военно-морского флота
Август	2 августа — День Воздушно-десантных войск 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации
Сентябрь	1 сентября — День знаний 7 сентября — День Бородинского сражения, 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки 5 октября — День учителя, 16 октября — День отца в России
Ноябрь	4 ноября — День народного единства 10 ноября — День сотрудника внутренних дел Российской федерации 27 ноября — День матери в России 30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	3 декабря — День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря — День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря — Международный день художника 9 декабря — День Героев Отечества 12 декабря — День Конституции Российской Федерации 31 декабря — Новый год.

### 3.1.3.Оздоровительная работа

Оздоровительная работа в детском саду является важной составляющей комплексного подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Она направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

<p>1. Организация режима дня и гигиенических условий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение оптимального режима дня, включающего сбалансированное чередование сна, бодрствования, прогулок и приёма пищи.</li><li>- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в группах, игровых комнатах, спальне и туалете.</li><li>- Проветривание помещений, регулярная влажная уборка, соблюдение температурного режима.</li></ul>	В течение уч. года	Заведующий, Медсестра,  Воспитатели групп  Помощники воспитателей
<p>Физическое развитие и двигательная активность</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Регулярные утренние зарядки и гимнастика после сна.</li><li>- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</li><li>- Физкультурные занятия и дни здоровья.</li><li>- Спортивные мероприятия и соревнования (например, «Весёлые старты», эстафеты, конкурсы на ловкость и выносливость).</li></ul>	В течение уч. года	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, медсестра
<p>Закаливающие процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные ванны, солнечные ванны.</li><li>- Ходение босиком по массажным дорожкам, контрастное обливание ног водой.</li><li>- Полоскание горла тёплой водой, дыхательная гимнастика.</li><li>- Прогулки продолжительностью не менее двух часов в день, включая активные игры и физическую нагрузку.</li></ul>	В течение уч. года	Старший воспитатель, воспитатели
<p>Питание и гигиена питания</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Контроль качества и разнообразия питания, соответствие рациону возрастным потребностям детей.</li><li>- Формирование навыков правильного поведения за столом, культуры еды.</li><li>- Привитие детям навыков личной гигиены (мытьё рук перед едой).</li><li>- Организованный приём пищи, исключаящий</li></ul>	Постоянно	Заведующий, Медсестра,  Воспитатели групп  Помощники воспитателей

спешку и переедание.		
Профилактика заболеваний и оздоровление - Профилактические прививки согласно календарю прививок. - Регулярное медицинское обследование детей и динамическое наблюдение педиатром. - Использование фитотерапии, ароматерапии, самомассажа. - Профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа (проветривание, дезинфекция). - Реализация программы «Тепло родного очага» (создание комфортной психологической атмосферы в группе).	Постоянно	Заведующий, Медсестра,  Воспитатели групп  Помощники воспитателей
Отдых и сон - Создание комфортных условий для дневного отдыха и полноценного сна. - Постепенное укладывание детей спать, исключение стрессов и переживаний перед сном. - Уютная обстановка спальни.	Постоянно	Медсестра,  Воспитатели групп Помощники воспитателей
Взаимодействие с семьёй - Консультации специалистов (медицинского персонала) для родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. - Информирование родителей о режиме дня, питании, профилактических мерах. - Советы по организации домашнего режима дня, закаливающих процедур, здоровому питанию. - Совместные мероприятия с родителями, направленные на популяризацию здорового образа жизни (спортивные семейные турниры, дни здоровья, акции «Подари улыбку здоровью»).	Постоянно	Медсестра,  Воспитатели групп  Помощники воспитателей

### 3.2. Календарно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста

Месяц	Название темы	Задачи
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	С чего начинается Родина?	Формировать у детей понятия «Родина», «Отечество», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства.
	История возникновения родного города	Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Керчи.

	Керчи	
	Природа и животный мир Керченского полуострова	Воспитывать любовь к природе, животному миру России.
	Наши предки	Познакомить детей с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.
<b>ОКТАБРЬ</b>	Как жили люди в древней Керчи?	Продолжить знакомство с бытом народов Крыма. Познакомить с традициями родного города.
	Народные традиции в Крыму	Формировать уважение к народным традициям, к человеку - труженику, поддерживать интерес к национальной одежде. Знакомить с национальной старинной одеждой.
	В жилище Крымчанина	Закрепить с детьми знания о жилище Крымчанина. Закрепить представления детей об обстановке в доме, утвари и мебели; Вызвать интерес к традициям, гостеприимству.
	Как выращивают хлеб на полях Крыма?	Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину. Хлеб - итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
<b>НОЯБРЬ</b>	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей родного города	Воспитывать духовно - нравственное значение посещения музея.
	Символика Крыма, города Керчи, герб, флаг, гимн	Формировать у детей представление об официальных символах г. Керчи. Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу
..	Памятники и достопримечательности родного города	Знакомить детей с достопримечательностями города Керчи, промышленными центрами. Дать знания об архитектуре родного города.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Игра-путешествие по родному городу	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Развивать монологическую речь детей: закрепить умение составлять рассказы-описания о достопримечательностях родного города.
	Строительство в родном городе	Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе. Укрепить и систематизировать знания детей о строительных профессиях. Воспитывать бережное отношение ко всему, что окружает.
	Кто, где работает?	Дать знания о профессиях людей в родном городе, месте их работы. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.
	Великие люди в истории родного города	Дать знания о людях, прославивших город Керчь.
<b>ЯНВАРЬ</b>	Конкурс знатоков родного города	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его лучше.
	Столица Крыма	Уточнить и расширить знания о столице Крыма –

		Симферополе., о том, что такое столица. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.
	Крым – Родина моя!	Закрепить знания детей о природе Крыма. Воспитывать любовь к Родине. Вызывать чувство восхищения красотой природы.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Я буду капитаном! Тематическое занятие	Воспитывать у детей чувство гордости за наших славных моряков. Привлечь их внимание к празднику - Дню защитника Отечества
	Наша Армия родная	Формировать представление о родах войск Российской армии. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за прошлое нашей страны. Прививать любовь к трудной, но почётной обязанности - защищать Родину.
	Защитники родного города	Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Рассказать детям о защитниках родного города в военное и мирное время
<b>МАРТ</b>	Мастера земли русской	Дать знания о промыслах в России, о народном прикладном искусстве. Познакомить с трудом мастеров зодчества.
	Наша добрая матрешка	Воспитывать интерес к народно - прикладному искусству России. Познакомить с искусством создания русской матрёшки
	В гостях у городецких мастеров	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, стремление познакомиться с народными мастерами. Учить составлять описательные рассказы об изделиях умельцев.
	Фольклорный праздник	Масленица. Воспитать интерес у детей к русскому народному фольклору. Желание играть в русские игры.
<b>АПРЕЛЬ</b>	День освобождения города - Героя Керчи в 1944г.	Закрепить знания - 11 апреля День освобождения Керчи во время ВОВ. Воспитывать любовь и уважение к защитникам и освободителям родного города, чтить их память. Воспитывать гордость за свою страну.
	Подземные богатства Крыма	Познакомить детей с подземными богатствами Крыма: железная руда, нефть, газ, ископаемые. Показать, что природные богатства страны исчерпываются и требуют охраны.
	Культура и традиции русского народа	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре, традициях
<b>МАЙ</b>	9 мая - День Победы	Закрепить знания детей о днях воинской славы. Дать знания о детях-героях. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой

		Отечественной войны
	Что такое героизм?	Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам.
	Город Керчь в годы Великой отечественной войны	Уточнить и расширить представление детей о защитниках родного города в годы Великой Отечественной войны.

### 3.2.1. План мероприятий в рамках реализации года защитника Отечества

Сентябрь	<p>Проект «Разговоры о важном»</p> <p>Цель проекта: Формирование у дошкольников базовых ценностей (доброта, дружба, семья, Родина, природа), развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта через игровые и творческие формы работы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к семье, традициям, культурному наследию.</li> <li>2. Развивать умение выражать свои мысли, слушать других, сопереживать.</li> <li>3. Знакомить с понятиями «добро», «справедливость», «ответственность».</li> <li>4. Формировать начальные представления о Родине, природе, безопасном поведении.</li> </ol>			
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание фотографий пап.</li> <li>2. Изготовление подарков для пап.</li> <li>3. Чтение стихов о папе</li> </ol>	<p>Выпуск газеты «Мой папа - защитник»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о роли отца в семье.</li> <li>2. Чтение рассказов о папах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о профессиях отцов.</li> <li>2. Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей «Роль отца в семье»</li> </ol>

Ноябрь	<p>1.Беседа о том, что все люди разные, но все живут в одной стране.</p> <p>2.Игры «Дружные ребята», «Передай мяч другу».</p> <p>3.Рисование «Разноцветные ладошки»</p>	Акция «Талисман добра» в поддержку участников СВО		<p>1.Консультация: «Как воспитывать толерантность и уважение к другим культурам».</p> <p>2.Выставка семейных поделок, представляющих культуру разных народов.</p>
		<p>1.Беседа о разных народах, живущих в России.</p> <p>2.Чтение сказок разных народов.</p> <p>3.Разучивание народных игр.</p>	<p>1.Беседа об истории Дня народного единства.</p> <p>2.Просмотр презентации о народах России.</p> <p>3.Создание коллективной работы «Дружба народов».</p>	
Декабрь	<p>1.Беседа о том, что есть герои, которые защищали нашу страну.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с изображением памятников героям.</p> <p>3.Минута молчания.</p>	Возложение цветов к памятнику		<p>1.Предложить родителям вместе с детьми посетить памятные места, связанные с историей города, области, страны.</p> <p>2.Благодарственные письма за помощь и сотрудничество</p>
		<p>1.Беседа о героях Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Чтение рассказов о героизме.</p> <p>3.Изготовление гвоздик из бумаги.</p>	<p>1.Беседа о Дне Неизвестного Солдата, Дне Героев Отечества.</p> <p>2.Просмотр документальных фильмов о героях.</p> <p>3.Исследовательская работа «Имена героев на улицах нашего города».</p> <p>4.Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата)</p>	

### 3.1.2. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

### 3.3. План мероприятий, проводимых в МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Тематический праздник «День города»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	1. Праздник «Осенняя мозаика»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 3. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель

6.	2. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	1. Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта 2. Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	1. Утренник. День освобождения города - Героя Керчи в 1944г. 2. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	1. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
11.	1. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)	Июль	Воспитатели
12.	1. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность),	Август	Воспитатели

#### 3.4. Конкурсы, выставки, смотры

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель воспитатели,
3.	Фото – выставка «Расцветай и молодежь, город Керчь у двух морей!» (ко дню города)	Сентябрь	Воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок из бросового и природного материала «Улыбка осени»	Октябрь	Воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Декабрь	Воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели

12.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	апрель	воспитатели
13.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели

### 3.5. Работа с детьми по безопасности жизнедеятельности.

	<b>Темы бесед по ОБЖ:</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	№1 - «Правила поведения на участке д/с во время прогулки» №2 - «Как песок может стать опасным» №3 - «Передвигаемся по д/саду» №4 - «Как вести себя во время проведения подвижных игр»	Сентябрь	Воспитатели
<b>2.</b>	№1 - «Кошка и собака - наши соседи» №2 – «Мы любим трудиться» №3 - «Осторожно - растения и грибы на участке д/сада» №4 - «Мы идем на экскурсию. Изучаем ПДД»	Октябрь	Воспитатели
<b>3.</b>	№1 - «Как вести себя в группе» №2 - «Дежурство по столовой» №3 «По дороге в детский сад. Изучаем ПДД» №4 - «Электроприборы – наши друзья!»	Ноябрь	Воспитатели
<b>4.</b>	№1 - «Осторожно! Сосульки (снег) с крыш» №2 - «Как был наказан любопытный язычок» №3 - «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» №4 - «Мы любим праздники в д/саду»	Декабрь	Воспитатели
<b>5.</b>	№1 - «Морозная зима» №2 - «Зимой на горке» №3 - «Гололед»	Январь	Воспитатели
<b>6.</b>	№1 - «Зимние дороги» №2 - «Не ешь снег и сосульки!» №3 - «Огонь - хороший и плохой» №4 – «Кто нас защищает» (МЧС)	Февраль	Воспитатели
<b>7.</b>	№1 - «Как вести себя во время проведения подвижных игр» №2 - «Мы любим праздники в д/саду» №3 –«Вредные советы» №4- «Кошка и собака - наши соседи»	Март	Воспитатели
<b>8.</b>	№1 - «Правила поведения дома. Открытое окошко.» №2 - «Как песок может стать опасным» №3 - «Насекомые - польза и вред» №4- «Мы идем на экскурсию (пешая)»	Апрель	Воспитатели

9.	№1 - «Наш друг – светофор. Изучаем правила БДД» №2 – «Кто нас защищает» (МЧС) №3 - «Как вести себя в жару» №4 – «Любим мы купаться в море» (Правила поведения на воде)	Май	Воспитатели
----	---	-----	-------------

### 3.6. Работа с детьми по антитеррористической безопасности

	Темы бесед по ОБЖ:	Сроки проведения	Ответственные
1.	№1 - «Внешность человека может быть обманчива» Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. №2- Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	Сентябрь	Воспитатели
2.	№1- Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»» Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях. №2- «Правила личной безопасности» Формировать представления детей об опасных для ребёнка играх	Октябрь	Воспитатели
3.	№1- Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию» Научить дошкольников пользоваться телефоном для вызова полиции. №2 - Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь	Ноябрь	Воспитатели
4.	№1- Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	Декабрь	Воспитатели

	Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре» Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.		
5.	№1- Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;	Январь	Воспитатели
6.	№1- Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми №2 – Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»	Февраль	Воспитатели
7.	№1- Аркадий Паровозов спешит на помощь» - обыгрывание с детьми опасных ситуаций, которые могут их подстергать в повседневной жизни. №2 - «Опасные предметы» Научить воспитанников не поднимать оставленные на улице и в помещениях опасные предметы: пакеты, игрушки, свертки, коробки. Профилактика экстремизма и терроризма	Март	Воспитатели
8.	№1 - Беседа «Шумный праздник» Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при большом скоплении людей, научить их необходимым мерам предосторожности. №2- Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	Апрель	Воспитатели
9.	№1 - Беседа «Шумный праздник» Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при большом скоплении людей, научить их необходимым мерам предосторожности. №2- Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	Май	Воспитатели
10.	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде		

	и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
--	---	--	--

#### 4. Работа с семьями воспитанников

##### 4.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p><b>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</b></p> <p>1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования».</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый 2024-2025 учебный год. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организация питания в детском саду.</p> <p>5. Выступление инспектора ГИБДД.</p> <p>6. Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>7. Выборы родительского комитета.</p> <p>8. Работа по профилактике и предупреждению проявлений жестокого обращения с детьми.</p> <p>9. Антитеррористическая безопасность.</p>	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	<p><b>2. «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».</b></p> <p>1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.</p> <p>2. Обсуждение плана работы в летний период – выступление старшего воспитателя.</p> <p>3. Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

	<p>подготовке - выступление воспитателя подготовительной группы.</p> <p>4. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего.</p> <p>Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма – выступление инспектора</p>		
<b>4.2. Групповые родительские собрания</b>			
<b>Группа</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Младшая группа	<p>1. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>Содержание ФОП ДО (Цели, задачи, реализация. Младшая группа).</p> <p>2. «Развитие речи через игры на мелкую моторику рук».</p> <p>2.1. Организация правильного питания дома.</p> <p>2.2. Режим дня дома.</p> <p>3. «Наши достижения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
Средняя группа	<p>1. «Возраст почемучек». Содержание ФОП ДО. (Цели, задачи, реализация. Средняя группа)</p> <p>2. Развитие речи Домашнее чтение.</p> <p>2.1. Семейные посиделки. Мы за здоровый образа жизни.</p> <p>3. «Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
Старшая группа	<p>1. «Растим творческую личность». Содержание ФОП ДО (Цели, задачи, реализация. Старшая группа).</p> <p>2. «Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе».</p> <p>2.1. Гаджеты в жизни детей. Вред или польза?</p> <p>3. «Наши достижения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели

Подготовительная группа	1.«Воспитание интереса детей к обучению в школе» Содержание ФОР ДО (Цели, задачи, реализация. Подг. группа). 2.«Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе». 3.«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»	Сентябрь  Январь  Май	Воспитатели
<b>4.3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>			
Август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий	

#### 4.4. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель,
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель

Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели,
Работа консультационного центра	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели

#### 4.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Адаптационный период для новых воспитанников: - Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». - Консультация «Адаптация ребенка в детском саду». - Совместный праздник «День знаний» (игры, мастер-классы). - Родительское собрание (установочное): цели и задачи на год.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	Тема: «Здоровый образ жизни» - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». - Мастер-класс от родителей (например, йога, закаливание). - Выставка семейных плакатов «Мы за ЗОЖ!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Ноябрь	Тема: «Традиции семьи» - Фотовыставка «Семейные традиции». - Круглый стол с родителями «Воспитание в семье». - Совместный мастер-класс по народным ремеслам (роспись, лепка).	Старший воспитатель Воспитатели групп
Декабрь	Тема: «Новогодние чудеса» - Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп». - Письмо деду Морозу - Конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Январь	- Консультация «Безопасность детей зимой».	Старший

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Зимняя сказка».</li> <li>- Благотворительная акция «Подари праздник», изготовление подарков своими руками, сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО</li> </ul>	воспитатель Воспитатели групп
Февраль	<p>Тема: «Наши защитники»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества.</li> <li>- Мастер-класс от пап (ремонт, конструирование).</li> <li>- Выставка военной техники (поделки из бросового материала).</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
Март	<p>Тема: «Мамин праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт для мам и бабушек.</li> <li>- Мастер-класс «Подарок своими руками» (дети и родители).</li> <li>- Фотовыставка «Мама и я – лучшие друзья».</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
Апрель	<p>Тема: «Экология и природа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субботник на территории детского сада.</li> <li>- Конкурс экологических проектов «Спасем планету вместе».</li> <li>- Выставка поделок из природного материала.</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
Май	<p>Тема: «День Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Бессмертный полк» (рассказы о героях семьи).</li> <li>- Совместное создание стенгазеты «Спасибо за Победу!».</li> <li>- Итоговое родительское собрание с презентацией достижений за год.</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
Июнь	<p>Тема: «Лето и безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная игра «Безопасные каникулы» (с участием родителей).</li> <li>- Консультация «Как интересно провести лето с ребенком».</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп

#### 4.4.Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Методический час: внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения ( работа консультационного центра)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, внедряемые инновационной площадкой МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №5 «Алые паруса» и региональными органами власти в сфере образования	Старший воспитатель, воспитатели
В течение года	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели

## 5. Организационно - методическая работа

### 5.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы»</b></p> <p>Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Аналитическая справка «Анализ работы в Летний оздоровительный период». Подготовка документации к новому учебному году. Смотр готовности групп к новому учебному году. Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</p>	август	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели

	2. Утверждение локальных актов по образовательной деятельности		
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».</b></p> <p><u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.</p> <p>1. Доклад «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»</p> <p>3. Доклад-презентация из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>4. Мастер-класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»</p> <p>5. Презентация «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»</p> <p>6. Деловая игра «Вспомнить все!»</p> <p>Подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Приобщение дошкольников к истории своей страны к её героическому прошлому и настоящему».</b></p> <p><u>Цель:</u> Обсудить методы и формы работы педагогов дошкольного образовательного учреждения по приобщению детей к истории своей страны, формированию патриотического сознания и чувства гордости</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели

	<p>за свою Родину.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление участников с современными требованиями ФГОС по воспитанию исторического сознания дошкольников.</li> <li>2. Анализ существующих подходов и методов формирования интереса к историческим событиям и традициям России.</li> <li>3. Выявление трудностей и проблем, возникающих в процессе реализации образовательной программы по данному направлению.</li> <li>4. Разработка рекомендаций и предложений по улучшению качества воспитания патриотизма среди воспитанников детского сада.</li> </ol> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Работа педагогов МБДОУ по приобщению дошкольников к истории своей страны к её героическому прошлому и настоящему».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад-презентация «Формирование у дошкольников представления о героическом прошлом нашей страны. Рассмотрение практических форм работы: тематические занятия, экскурсии, встречи с ветеранами, просмотр документальных фильмов, чтение художественной литературы».</li> <li>2. Презентация «Роль семьи в формировании уважения к культурному наследию и историческим корням.»</li> <li>3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</li> <li>4. Деловая игра-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников: формирование гордости за свою страну» Освоение эффективных методик ознакомления детей с историей и культурой России. Цель: стимулировать обмен опытом и практическими рекомендациями между участниками.</li> </ol> <p>4. Подготовительная работа: Тематический контроль</p>		
--	---	--	--

	«Система работы МБДОУ по приобщению дошкольников к истории своей страны к её героическому прошлому и настоящему». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
4.	<p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»</b></p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за год(выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</li> <li>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению</li> <li>4 . Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель/инструктор по физкультуре).</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</li> </ol> <p>Подготовка: семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2025-2026 учебный год</p>	май	

#### Повышение педагогического мастерства

№п/п	Повышение педагогического мастерства	Срок	Ответственный
1	В целях повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования инновационной деятельности педагогических работников принять участие в работе городских методических объединений	В течение уч. года	Заведующий О. А. Тимошкина Ст воспитатель Е. С. Дятко

2.	Активизировать работу по изучению передового педагогического опыта победителей и лауреатов профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России в 2025 году»:	В течение уч. года	Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп
3.	С помощью средств ИКТ мотивировать педагогов МБДОУ к изучению передового педагогического опыта работы педагогов – призёров, лауреатов и победителей других официальных профессиональных конкурсов различного уровня, включая муниципальный	В течение уч. года	Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп
4.	Продолжить работу по самообразованию педагогов: Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций по ФОП ДО (с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах).	В течение уч. года	Ст воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп
5.	Активизировать и мотивировать педагогов изучать новинки педагогической литературы, периодических изданий в целях самообразования.	В течение уч. года	Ст. воспитатель Е. С. Дятко Воспитатели групп

## 5.2. Семинары, консультации, круглые столы

### Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель Е. С. Дятко
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Ст. воспитатель Е. С. Дятко
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель Е. С. Дятко
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП	Октябрь	Ст. воспитатель Е. С. Дятко

ДО		
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Ст. медсестра Симонэ Т. Н.
Целенаправленное формирование у детей чувств гордости за свою страну, любовь к родному краю, знакомство с народными традициями, обычаями, ценностями, уважением к истории и культуре России.	Январь	Воспитатель Осадчая Н. А.
Профессиональное выгорание	Февраль	Воспитатель Чичерова Н. н.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Воспитатель Сиротина Е. Н.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст.медсестра Симонэ Т. Н.

### Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Ст. воспитатель Е. С. Дятко
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Ст. воспитатель Е. С. Дятко, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Ст. воспитатель Е. С. Дятко
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Ст. воспитатель Е. С. Дятко, воспитатели подготовительной группы
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы»	Апрель–май	Ст. воспитатель Е. С. Дятко, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов

### 5.3. Открытые просмотры

**Цель работы по реализации блока:** трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1	Познавательная – исследовательская деятельность. Экспериментальная деятельность	декабрь	Осадчая Н. А.
2	Физкультурно – оздоровительная работа в старшей группе	декабрь	Самонова Т. Г.
3	Познавательная – исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим. Средняя группа	декабрь	Бочкова А. Р.
4	Познавательная деятельность Освоение базовых культурно – гигиенических навыков. Младшая группа	декабрь	Воспитатель младшей группы
5	Изобразительная деятельность в средней группе	декабрь	Сиротина Е. Н.
6.	Речевое развитие. Старшая группа	декабрь	Ларионова Л. Г.
7.	Познавательная деятельность. Развивающие игры для младших дошкольников	декабрь	Чичерова Н. Н.
8.	Познавательная деятельность. Развивающие игры для дошкольников	декабрь	Певнева Е. В.
9	Речевое развитие. Театрализованная деятельность дошкольников.	апрель	Певнева Е. В.
10.	Конструирование. Старшая группа	апрель	Самонова Т. Г.
11.	Формирование элементарных математических представлений в старшей группе	апрель	Ларионова Л. Г.
12	Речевое развитие в средней группе	апрель	Сиротина Е. Н.
13	Речевое развитие в младшей	Апрель	Чичерова Н. Н.

	группе		
14.	Познавательная деятельность. Экологическое воспитание дошкольников. Средняя группа	апрель	Бочкова А. Р.
15.	Познавательная деятельность на прогулке. Ознакомление с окружающим «Есть у солнышка дружок».	апрель	Воспитатель младшей группы
16.	Познавательная деятельность ФЭМП	апрель	Осадчая Н. А.

## 6. Работа с кадрами

### Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

#### Специалисты:

Старший воспитатель: Дятко Е. С. Высшая категория

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Младшая группа	воспитатели	Чичерова Н. Н.	1 категория
Средняя группа	воспитатели	Сиротина Е. Н. Бочкова А. Р.	Высшая категория Высшая категория
Старшая группа	воспитатели	Ларионова Л. Г. Самонова Т. Г.	1 категория 1 категория
Подготовительная к школе группа	воспитатели	Осадчая Н. Н. Певнева Е. В.	Высшая категория Высшая категория

#### 6.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

1.	- Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь - май	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники

			ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану работы методических объединений, ИМЦ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>- Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>- Организация выставок методической литературы.</li> <li>- Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за учебный год.</li> <li>- Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Аттестация педагогических работников	По плану аттестации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

#### 7. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление официального сайта ДОУ	Согласно требованиям по ведению сайта образовательной организации	Старший воспитатель
2.	Подбор методической литературы для реализации ООП ДО по ФОП ДО для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Подбор литературы, иллюстративного и других	В течение года	Старший

	материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе		воспитатель
4.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	воспитатели групп
5.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
6.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
7.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
8.	Организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
10.	Оказание помощи педагогам при овладении технологии дистанционного обучения и использовании дистанционного обучения воспитанников в работе.		
11.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике	август	Старший воспитатель
12.	Составление самоанализа за 2025 год	Март- апрель	Старший воспитатель
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

#### 8. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжить взаимодействие и договоры о сотрудничестве с: - Детской библиотекой имени А. Гайдара - Домом детского творчества, - МБОУ СОШ № 11 - Музыкальной школой №2 - Судостроительный завод им. Б. Е. Бутомы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	<b>Преемственность со школой</b> Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели

первоклассников»		подг. группы
Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Старший воспитатель воспитатели продг. Группы
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь	Старший воспитатель воспитатели подг. Группы
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь	Старший воспитатель воспитатели выпускной группы
Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль	Воспитатели подг. группы
День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель	Зам. директора по ВМР школы
Экскурсия в школу	Май	Старший воспитатель воспитатели подг. группы

### **9. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год**

Цель работы по реализации блока: Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка локальных актов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август	Заведующий

Составление циклограммы работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Составление и утверждение режима работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.	Август	Ст. воспитатель
Составление и утверждение годового и учебного плана работы МБДОУ на 2025 -2026 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступающих в ДОУ воспитанников на 2025 -2026 учебный год	Август - сентябрь	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация на 2025 -2026 учебный год	Сентябрь	Заведующий
Пролангация договоров с социальными Партнерами по взаимодействию для развития и воспитания дошкольников на 2025 -2026 учебный год	Сентябрь	Заведующий
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные образовательные услуги дополнительного образования.	Сентябрь - октябрь	Заведующий
Разработка плана работы летней оздоровительной компании 2025 – 2026 года	Май	Ст. воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, Ст. воспитатель, старшая медсестра
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий хозяйством, Старшая медсестра

Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий
В рамках программы развития: Составление проектов приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

**10. Организационно-управленческая деятельность**  
**Заседания общего собрания работников ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>
1.	<p><b>Заседание №1</b>            «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»            1. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период.            2. Готовность ДОУ к новому учебному году.            2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.            3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.            4. Принятие новых локальных актов.            5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.            6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	август	Заведующий, Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	<p><b>Заседание №2</b>            «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».            1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2025 г.            2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.            3. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 год. Отчет комиссии по ОТ.            4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.            5. Утверждение графиков отпусков работников.            6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	январь	Заведующий Председатель ПК

### 10.1. Совещания при заведующем

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана работы на месяц</li> <li>2. Анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>3. Анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>4. Профилактика ОРВИ, гриппа, сезонных заболеваний</li> <li>5. Подготовка к празднику «День Матери»;</li> <li>6. Подготовка к инвентаризации;</li> <li>7. Текущие объявления.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности;</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>5. Охрана жизни и здоровья детей в период подготовки и проведения новогодних утренников.</li> <li>6. Безопасность жизнедеятельности в ДООУ в период проведения Новогодних праздничных мероприятий и рождественских каникул.</li> <li>7. Текущие объявления.</li> </ol>	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности;</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания;</li> </ol>	Январь	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности;</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>4. анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>5. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»;</li> <li>6. Безопасность жизнедеятельности в ДООУ в период проведения утренника к 23 февраля</li> </ol>	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Подготовка к Международному женскому дню «8 Марта» 3. Текущие объявления.	Март	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. Анализ выполнения натуральных норм питания; 5. Благоустройство прогулочных участков, озеленение клумб; 6. Планирование ремонтных работ в ДОУ; 7. Текущие объявления.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; 2. Результативность контрольной деятельности; 3. Анализ заболеваемости за месяц; 4. Анализ выполнения натуральных норм питания; 5. Эффективность работы органов самоуправления ДОУ; 6. Выполнение программы развития ДОУ в 2025 -2026 учебном году. 7. подготовка к летнему оздоровительному периоду; 8. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. Инструктажи с работниками МБДОУ 9. Техника безопасности и охрана труда работников ДОУ во время ремонтных	Май	Заведующий Ст. воспитатель заведующий хозяйством, Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### 11. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025- 2026 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	<b>Работа с работниками ДОУ</b> - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, антитеррору , ОБЖД, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка, рейды комиссии	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ заведующий хозяйством

	по ОТ и ПБ		
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда, и ПБ, антитеррористической деятельности	Январь	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда.	В течение года	Заведующая заведующий хозяйством
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая заведующий хозяйством
7.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	По приказу	заведующий хозяйством
9.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
10.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
11.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	заведующий хозяйством, педагоги
12.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	заведующий хозяйством
13.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

## 12. Контрольная деятельность МБДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Соблюдение санэпидрежима</li> <li>-Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, формирование культурно – гигиенических навыков.</li> <li>-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>-Посещаемость детей.</li> </ul>	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель  Заведующая хозяйством



	<p>воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура общения</li> <li>- развитие диалогической речи</li> </ul> <p>4. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по приобщению дошкольников к истории своей страны к её героическому прошлому и настоящему».</p> <p>5. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
--	--	------------	---

### 13. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям, своевременного размещения информации	ежемесячно	Старший воспитатель,
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП ДО, ОП ДО, ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Ст. медсестра

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	По плану проф. визитов	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022518

Владелец Тимошкина Оксана Александровна

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024