

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок»**
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»
ул. Орджоникидзе, д.42, г. Керчь, Республика Крым, 298310, тел.+7(3-6561) 3-35-09
E-mail: sadik_tereok-kerch@crieaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

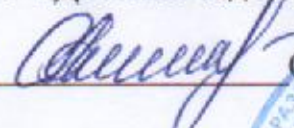
МБДОУ Детский сад № 63

(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи

РК «Детский сад № 63 «Теремок»


О. А. Тимошкина

Приказ № 40-О от 15 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад № 63 «Теремок»
за 2025 год**

г. Керчь, 2026г.

Введение:

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад №63 «Теремок» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- кадровых условий,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также проведен анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о создании рабочей группы и проведении самообследования в ДОУ за 2025 год;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе,42

Дошкольное учреждение имеет электронную почту: sadik_tereok-kerch@crieaedu.ru

Адрес официального сайта детского сада — [http:// kerch63.tvoyasadik.ru//](http://kerch63.tvoyasadik.ru//)

Учреждение функционирует с 1949 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом. Владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет Устав и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

ИНН 9111009164

КПП 911101001

ОГРН1149102178565

Учредителем МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» является Управление образования Администрации города Керчи. (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя:

298300, Республика Крым, Керчь, улица Кирова, 5

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдана лицензия №0693 от 22.08.2016 г. приложение к лицензии .

Уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых (Серия 82 П01 №0000764), сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий– Тимошкина Оксана Александровна

Старший воспитатель – Дятко Елена Степановна

Заведующий хозяйством – Черкашена Марина Алексеевна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДООУ

Педагогический совет

Управляющий совет

Режим деятельности ДООУ:

с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в Детском саду, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной Детским садом образовательной программы, соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы дошкольного образования.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от 3 до 7 лет.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: -«Крымский венок». Разработчики: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных мониторингов и итогового мониторинга обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ФГОС ДО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Планирование в МБДОУ № 63 осуществляется в соответствии с «Положением о планировании». Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ № 63 «Теремок», единые требования к форме и содержанию перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

Расписание образовательной деятельности в Детском саду разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в Детском саду регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников формируется с учетом одновозрастного принципа. В группах общеобразовательной направленности осуществляется реализация

Образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — по 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

II. Оценка системы управления организации

Работники МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 63 «Теремок», осуществляющие управленческие функции:

Руководитель ДОУ – заведующий Тимошкина Оксана Александровна

Заведующий хозяйством: Черкашена Марина
Алексеевна

Старший воспитатель : Дятко Елена Степановна

Заведующий осуществляет общее руководство МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад № 63 «Теремок», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управлением образования Администрации г. Керчи

2. ИМЦ (МБУ ДПО "Информационно-методический центр")

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В детском саду соблюдаются требования по сбору, обработке и хранению персональных данных (Федеральный закон от 08.08.2024г. № 233 –ФЗ)

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Деятельность Совета соответствует концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Отношения Детского сада с родителями / законными представителями воспитанников регулируются договором с родителями /законными представителями в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Учтены нормы нового Порядка перевода дошкольников (приказ Минпросвещения РФ от 09.12.2024г. №862).

Вывод:

Управление МБДОУ осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада:

- Приглашение специалистов (врачи, работники МЧС, госавтоинспекции) для бесед с детьми.
- семейные спортивные праздники.
- совместные с родителями / законными представителями прогулки с элементами туризма к достопримечательностям и по историческим местам г. Керчи.

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 / 2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	81%
Неполная с матерью	17	19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	34%
Два ребенка	43	46%
Три ребенка и более	15	16%
Семьи участников СВО	6	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) Умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как

основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения

и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

IV. Реализация мероприятий в рамках проведения Года защитников Отечества (Указ Президента от 16.01.2025г. №28)

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, родному городу – герою Керчи, Республике Крым, нашей Родине России.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В нашем ДОУ работа в рамках Года защитника Отечества велась системно, начиная с января 2025 года. Основная цель всей деятельности была определена как формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов и ярких эмоциональных впечатлений.

В Годовой план работы ДОУ включен план мероприятий по проведению Года защитника Отечества и 80-летия Победы.

Методическая работа с педагогами

С целью повышения компетентности педагогических кадров и координации усилий в течение года был проведен ряд методических мероприятий:

1. Педагогический совет «Год защитника Отечества. Система работы по патриотическому направлению». На нем коллективом ДОУ был совместно составлен план мероприятий на предстоящий год, с особым акцентом на включение в образовательный процесс современных форм работы, которые помогают донести значимость исторической памяти и уважения к тем, кто служит нашей стране.
2. Консультация для воспитателей «Год защитника Отечества в 2025 году», в рамках которой были даны практические рекомендации по организации занятий и тематических мероприятий для всех возрастных групп.

3. Для контроля качества реализации патриотического воспитания в марте 2025г. проводился тематический контроль, использовались специальные карты оценки развивающей предметно-пространственной среды (РППС), анализа планирования работы и оценки работы воспитателей с детьми «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

4. Детский сад №63 «Теремок» принял участие в городском смотре-конкурсе дошкольных образовательных организаций на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества. Награжден Дипломом III степени.

5. В рамках работы городского методического объединения воспитателей старших групп наш детский сад представил творческий отчет на тему «2025 – Год защитника Отечества и 80-летие Великой Победы: Реализация Программы воспитательной работы в ДОУ», поделившись опытом и видеоматериалами о проведенных мероприятиях, был организован открытый просмотр тематического занятия для воспитателей старших групп города «Памятный ветер». (сентябрь 2025г.)

Организация и проведение мероприятий с воспитанниками

В течение всего года для воспитанников были организованы разнообразные мероприятия, направленные на воспитание любви к Родине и уважения к её защитникам. Наиболее значимыми из них стали:

- городской фестиваль - конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений города Керчи «А песни тоже воевали».

- организация тематических выставок поделок, детских рисунков к историческим и праздничным памятным датам.

- проведение праздничных утренников ко Дню защитника Отечества, Дню Победы 9 мая, Дню освобождения города - героя Керчи 11 апреля 1944г.

- Организована работа по еженедельному подъему / спуску Государственного флага Российской Федерации

- «Торжественное открытие Года защитника Отечества». Тематический праздник

- цикл занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия) во всех возрастных группах с целью формирования первичных представлений о Российской армии, защитниках Отечества, уважения к военным профессиям.

- спортивное развлечение «Наши юные защитники»

- музыкальная гостиная «Нас песня к Победе вела» (концертная программа, знакомство с песнями военных лет, воспитание патриотических чувств через музыкально-литературное наследие).

- шествие к памятнику погибшим воинам. Возложение цветов (формирование чувства благодарности и уважения к павшим героям, сохранение исторической памяти).

Также в рамках тематического года были оформлены тематические альбомы «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена».

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Работа ДОУ в рамках Года защитника Отечества была бы неполной без активного участия семей воспитанников и широкого социального партнерства.

Совет отцов: 11 декабря 2025 года состоялось значимое мероприятие – заседание Совета отцов, посвящённое Дню Героев Отечества и закрытию Года защитника

Отечества. Программа включала музыкальные номера воспитанников и видеопрезентацию с рассказами детей о защитниках Отечества.

Урок мужества: На мероприятие были приглашены волонтеры из БФ "Надежный Тыл Керчь", которые провели для воспитанников урок мужества. Гости рассказали о помощи, которую дошкольники могут оказать солдатам на СВО.

Социальная акция «Корзина добра»: Завершением встречи стала передача волонтерам собранных продуктов, а также трогательных писем и рисунков для участников специальной военной операции. Наши воспитанники и их родители не остались в стороне, проявив милосердие и желание поддержать тех, кто сегодня находится на передовой.

Вовлечение в творчество: Организована выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы», которая продемонстрировала высокий интерес семей к теме патриотического воспитания.

Информационное освещение

Вся информация о ходе реализации мероприятий Года защитника Отечества регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ и официальных страницах в социальных сетях. Это позволило обеспечить открытость деятельности учреждения и своевременно информировать родительскую общественность.

Итоги и выводы

Подводя итог работы в рамках Года защитника Отечества, можно с уверенностью сказать, что все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и на высоком качественном уровне. Результатами этой работы стали:

- повышение уровня патриотической воспитанности детей, формирование у них уважительного отношения к истории страны, её армии и героям.
- укрепление социального партнерства с родительским сообществом и общественными организациями, повышение их вовлеченности в образовательный процесс.
- трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне, что подтверждает высокий профессионализм нашего коллектива.

Год защитника Отечества завершился, но работа по патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти в нашем ДОУ будет продолжаться и дальше. Мы уверены, что проведенные мероприятия оставили глубокий след в сердцах всех участников и стали отправной точкой для дальнейшего формирования уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны.

V. Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- деятельность по физкультурно-спортивной направленности,
- деятельность по социально-гуманитарной направленности

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитаннико в	Бюдже т	За плат у
				2025		
1	Художественное					
1.	Танцевальный «Танцующие звездочки»	Кружок	3-7 лет	30	-	+
2.	Английский для малышей	Кружок	3-7 лет	24	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что 66% родителей- законных представителей удовлетворены дополнительным образованием, однако 44% родителей- законных представителей считают, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно. Родители просят организовать дополнительное образование по коррекционным программам: логоритмика (так как в детском саду нет учителя - логопеда), а также художественной направленности: театральная студия, рисование. Детский сад планирует в сентябре 2026г. запустить пилотные группы по предложенным направлениям (при наличии специалистов), сохранив два существующих кружка. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

VI. Работа по педагогическому просвещению родителей

Детский сад №63 «Теремок в 2025 г. стал участником пилотного проекта по внедрению в работу детского сада Программы просвещения родителей.

Разработана «дорожная карта», рабочая группа по внедрению Программы просвещения родителей, состоящая из заведующего, старшего воспитателя, активных воспитателей, представителя родительского комитета.

Проведен анализ запросов родителей (Маркетинговое исследование): анонимные опросы и анкетирование: «Какие темы в воспитании и развитии ребенка для вас наиболее актуальны?» (адаптация, дисциплина, подготовка к школе, эмоциональный интеллект, гаджеты и т.д.).

Организована фокус-группа с родителями разных возрастов и групп. Разработан тематический план работы на год.

Определены цели и задачи программы:

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей для создания единой развивающей среды в саду и дома.

Задачи: Информировать, обучать практическим навыкам, создать условия для обмена опытом, снизить уровень родительской тревожности.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение 2025 года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.
- совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Так, с участниками образовательных отношений проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Традиции нашей семьи»
- Мастер-класс «Традиции чаепития»
- Мастер –класс « Народный оберег. Кукла – мотанка»
- Мастер – класс « СВОих не бросаем» (изготовление поделок – оберегов на фронт военнослужащим).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро- форматы участия:

Выставки совместного творчества

- «Золотые руки наших мам»
- «Новогодний калейдоскоп»
- « Осенние мелодии»
- Фотовыставка «Расцветай и молодежь, город Керчь у двух морей!» (ко дню города)
- Фото-коллаж «Воспоминание о лете»
- Фотовыставка ко дню Защитника Отечества 23 Февраля «Армейский альбом»
- выставка рисунков и коллажей «Дети за безопасность»
- выставка семейных реликвий «Бессмертный полк» в преддверии праздника Победы

Составление рассказов

- «Бабушка рядышком с дедушкой»
- «Моя семья»
- «Каким я хочу стать»,

- «Как я помогаю дома»;
- «Мой домашний питомец»
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в выставках рисунков «Эколята – молодые защитники природы»
- участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Совместно с семьями воспитанников проводился сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО на фронте (к Новомуднему празднику, ко дню 23 Февраля, ко Дню Победы», «Дню народного единства», «Дню флага» и др.)

VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе комплексно-тематического планирования и охватывал пять взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

1.Социально-коммуникативное развитие: Была продолжена системная работа по развитию игровой деятельности, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, а также трудовому воспитанию дошкольников. В 2025 году особое внимание уделялось реализации мероприятий в рамках Года защитника Отечества (проведены тематические недели «Наши защитники», акции «Письмо солдату», встречи с представителями семей, чьи родственники проходили срочную службу).

2.Познавательное развитие: Работа велась по направлениям: опытно-экспериментальная деятельность, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ознакомление с миром природы и социальным миром. Педагогами использовались технологии проблемного обучения и проектной деятельности для поддержки познавательной инициативы детей.

3.Речевое развитие: В центре внимания было обогащение активного словаря воспитанников, развитие связной диалогической и монологической речи, формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте, а также приобщение детей к художественной литературе.

4.Художественно-эстетическое развитие: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы, изобразительная, конструктивная и музыкальная деятельность детей. Работа в данном направлении велась в тесной связи с Годом защитника Отечества (тематические рисунки, поделки, выставки) и способствовала раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

5.Физическое развитие: Осуществлялась общая система физкультурно-оздоровительной работы, включающая применение здоровьесберегающих технологий и создание оптимального двигательного режима для детей.

Динамика работы в 2025 году по ОП ДО согласно требованиям ФООП ДО

В 2025 году работа в МБДОУ «Детский сад №63 «Теремок» строилась на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО), реализация которой началась с сентября 2023 года. В отчётный период

завершился первый полный год работы ДООУ в условиях обязательного применения ФОП ДО, что позволило подвести полноценные итоги внедрения программы.

Ключевые направления динамики работы по ОП ДО

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ продолжил планомерную реализацию задач, поставленных ФОП ДО, что привело к положительным изменениям по всем направлениям развития детей. Основное содержание динамики работы представлено в таблице.

Образовательная область / Направление работы	Динамика в 2025 году (сравнение с 2024 годом)
Социально-коммуникативное развитие	Отмечена устойчивая положительная динамика в формировании у воспитанников основ гражданственности и патриотизма. В рамках Года защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28) и 80-летия Победы были проведены тематические недели, акции («Письмо солдату»), что способствовало увеличению доли детей, демонстрирующих уважение к защитникам Родины, на 12% по сравнению с показателями 2024 года. Продолжено формирование основ безопасного поведения в быту и социуме.
Познавательное развитие	Наблюдается устойчивый рост познавательной активности детей. Доля воспитанников с высоким уровнем познавательной инициативы увеличилась на 10%. Этому способствовало внедрение эффективных технологий для реализации математического и естественно-научного образования детей, а также использование проектной деятельности и проблемного обучения.
Речевое развитие	Качество речевого развития повысилось благодаря системной работе логопедической службы и внедрению единых подходов ФОП ДО. Доля детей с чистой речью в старших группах увеличилась на 8% в сравнении с 2024 годом. У воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии связной диалогической и монологической речи.
Художественно-эстетическое развитие	Позитивная динамика прослеживается в развитии творческих способностей: на 15% увеличилось количество воспитанников, участвующих в выставках и конкурсах различного уровня (от учрежденческого до муниципального). Интеграция тематики Года защитника Отечества в изобразительную и музыкальную деятельность способствовала более глубокому эмоциональному отклику детей на произведения искусства.
Физическое развитие	В ДООУ стабильно высокими темпами развивается физкультурно-оздоровительная работа. Доля детей, имеющих высокий уровень физической подготовленности, выросла на 7%. Использование здоровьесберегающих технологий позволило снизить пропуски занятий по болезни.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Обеспечена полная синхронизация плана воспитательной работы с календарно-тематическими планами воспитателей. Особое внимание уделено духовно-нравственному и гражданскому воспитанию, организации исторического просвещения дошкольников
--	--

Внедрение эффективных технологий и методик для реализации ФОР ДО

В 2025 году педагоги активно внедряли эффективные педагогические технологии, что обеспечило положительную динамику качества образовательного процесса:

-технологии проектной деятельности — реализованы долгосрочные проекты («Моя семья — моя Россия», «Дорогами Победы»).

-игровые технологии — в образовательный процесс активно внедрялись сюжетно-ролевые и театрализованные игры как ведущий вид деятельности дошкольников.

-здоровьесберегающие технологии — используется система закаливания, дыхательная гимнастика и динамические паузы, что позволило повысить адаптационные возможности детского организма.

-информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — для детей старшего дошкольного возраста использовались электронные и цифровые образовательные ресурсы, которые применяются в строгом соответствии с санитарными требованиями к использованию ЭСО.

Результаты педагогической диагностики и качества освоения ОП ДО

Для оценки динамики работы в 2025 году проводился педагогический мониторинг, который позволил выявить устойчивую тенденцию к повышению качества освоения ОП ДО.

Основные результаты педагогической диагностики на конец 2025 года (средние показатели по ДОО):

Показатель	Результат
Доля воспитанников, освоивших ОП ДО на высоком и среднем уровне	95%
Доля воспитанников, показавших высокий уровень освоения ОП ДО	65%
Доля воспитанников, показавших средний уровень освоения ОП ДО	30%
Доля воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе	5%

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики:

Уровень освоения ОП ДО	2024 год (конец учебного года)	2025 год (конец учебного года)	Динамика
Высокий уровень	60%	65%	↗ (+5%)
Средний уровень	33%	30%	↘ (-3%)
Низкий уровень (требуют внимания специалистов)	7%	5%	↘ (-2%)
Освоили ОП ДО на высоком и среднем уровне	93%	95%	↗ (+2%)

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 - 2025 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» мониторинг качества образовательной деятельности проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Качество подготовки детей к школьному обучению

Особое внимание в отчётный период уделялось обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. Работа по преемственности со школой была организована на договорной основе. Для оценки готовности выпускников к школьному обучению проводилось итоговое диагностическое обследование.

В условиях отсутствия в штате педагогов МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» педагога – психолога, учителя – логопеда, диагностика была проведена воспитателями подготовительной группы Сиротиной Е. Н., Бочковой А. Р., старшим воспитателем Дятко Е.С.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Итог: Большинство детей проявляют учебную мотивацию, могут сосредоточиться на задании, следуют инструкциям педагога.

1. Познавательные предпосылки

- развитие внимания – способность удерживать задание 20–25 минут.
- память – умение запоминать и воспроизводить информацию.
- мышление – логические операции (сравнение, обобщение, классификация).
- воображение – творческий подход к решению задач.

Итог: дети умеют анализировать, сравнивать, делать выводы, большинство справляются с логическими заданиями.

2. Речевые предпосылки

- связная речь – умение пересказывать, составлять рассказы.
- фонематический слух – различение звуков, подготовка к чтению.
- словарный запас – достаточный для возраста уровень.

Итог: выпускники МБДОУ правильно строят предложения, могут пересказать текст, многие выделяют звуки в словах.

3. Коммуникативные навыки

- умение работать в группе – слушать других, договариваться.
- следование правилам – понимание дисциплины на занятиях.

Итог: дети умеют взаимодействовать, большинство соблюдают правила работы в коллективе.

4. Графические навыки и мелкая моторика

- подготовка руки к письму – умение проводить линии, штриховать.
- пространственная ориентация – различение «право-лево», «над-под».

Итог: большинство детей правильно держат карандаш, выполняют графические диктанты.

Общий вывод

У большинства выпускников подготовительной группы сформированы ключевые предпосылки учебной деятельности. Однако у некоторых детей могут наблюдаться слабые стороны (например, недостаточная усидчивость или трудности в звуковом анализе). Выпускники выполнили диагностические задания для проведения итоговой диагностики выпускников дошкольного образовательного учреждения и стартовой диагностической работы в 1-х классах общеразвивающих школ по методике Верещагиной Н. В. по пяти образовательным областям.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям. Высокие результаты стали следствием планомерной работы по индивидуализации образования, внедрению современных педагогических технологий и тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

По результатам диагностики, доля выпускников, готовых к школьному обучению, в 2025 году составила 97%. С выпускниками, показавшими средний уровень готовности, была организована индивидуальная работа по развитию когнитивных процессов и социально-коммуникативных навыков.

Выводы:

Анализ динамики работы в 2025 году по ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО позволяет сделать следующие выводы:

- положительная динамика наблюдается по всем пяти образовательным областям. Наиболее выраженный прирост показателей зафиксирован в познавательном и художественно-эстетическом развитии.
- системное внедрение эффективных педагогических технологий, включая цифровые ресурсы, способствовало повышению качества образовательного процесса и росту познавательной активности детей.
- полноценная реализация рабочей программы воспитания в рамках ФОП ДО, особенно в части гражданско-патриотического воспитания в Год защитника Отечества, обеспечила формирование у дошкольников уважения к истории и культуре России.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 11, а также в МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ №28 .

VIII. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.
- занятия в рамках образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
 - физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - комплексы дыхательной гимнастики;
 - комплексы утренней гимнастики;
 - сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
 - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. РППС оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками.

Развивающая предметно – пространственная среда групп и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности и также способствует обеспечению разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Формы образовательного процесса

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). В нашем детском саду для решения образовательных задач используются следующие формы и методы организации процесса образования:

1. Технологии цифрового образования

- игры, обучающие программы, виртуальные экскурсии.
- мультимедийные презентации визуализация сложных тем (космос, природа).

2. Проектная и исследовательская деятельность

- детские мини-проекты (например, «Откуда хлеб пришел?», «Как строят дома?»).
- экспериментирование (лаборатории с водой, песком, магнитами).
- коллективные исследования (наблюдение за растениями, погодой).

3. Игровые технологии

- геймификация – обучение через игры (дидактические, настольные).
- сюжетно-ролевые.

4. Творческие и арт-методы

- сказкотерапия и куклотерапия – развитие эмоционального интеллекта.
- нетрадиционные техники рисования

5. Социальное взаимодействие

- детско-родительские клубы (совместные мастер-классы, тренинги).
- волонтерские акции («Помоги птицам», «Письмо ветерану», «Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО на фронте (к Новомуднему празднику, ко дню 23 Февраля, ко Дню Победы», «Дню народного единства», «Дню флага» и др.)
- встречи с интересными людьми (профессии).

6. Здоровьесберегающие технологии

- динамические паузы
- дыхательная гимнастика
- кинезиологические упражнения (развитие межполушарного взаимодействия).

7. Альтернативные формы занятий

- занятия в «умной среде» (уголки Монтессори).
- квест-игры (например, «Поиск сокровищ» с заданиями на логику).
- обучение на природе («экологическая тропа», мини-походы).

Мы считаем, что преимущества использования нами представленных нами форм обучения:

- повышают мотивацию детей к обучению.
- развивают критическое мышление и креативность.
- учитывают индивидуальные особенности воспитанников.
- делают образование интерактивным и практико-ориентированным.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Использование электронного обучения и дистанционных технологий

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) с использованием ресурсов образовательной платформы «Сферум»

IX. Организация работы с воспитанниками из семей участников специальной военной операции

1. Нормативно-правовое обеспечение

В 2025 году работа с воспитанниками, чьи родители (законные представители) являются участниками специальной военной операции (СВО), строилась в строгом соответствии с требованиями федеральных нормативных документов:

- Письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07;

- локальные акты ДООУ: Положение о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников, приказ заведующего о закреплении ответственных за организацию работы с семьями участников СВО.

Цели и задачи работы

Цель: создание в детском саду безопасной, психологически комфортной и поддерживающей среды для детей, чьи родители находятся в зоне проведения СВО, а также оказание всесторонней помощи и поддержки семьям данной категории.

Основные задачи:

-выявление и учёт воспитанников из семей участников СВО.

-оказание психолого-педагогической поддержки детям, испытывающим эмоциональные трудности в связи с участием близкого родственника в СВО.

-информирование семей о доступных мерах социальной поддержки (первоочередное предоставление места в ДООУ, освобождение от родительской платы и др.).

-организация взаимодействия с социальными партнерами (органы социальной защиты, центры психологической помощи, волонтерские организации).

-обеспечение адресного подхода к каждому воспитаннику данной категории.

Организационные мероприятия

Выявление и учёт воспитанников из семей участников СВО

В течение 2025 года в ДООУ велась работа по выявлению детей, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО. Основные каналы получения информации:

- личное обращение родителей (законных представителей).

-сведения, полученные от органов социальной защиты населения (при согласии семьи).

-информация от воспитателей по итогам индивидуальных бесед.

На начало 2025 года в ДООУ было выявлено 6 воспитанников из семей участников СВО. Все они были включены в реестр обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания.

Психолого-педагогическое сопровождение

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России для каждого ребёнка из семьи участника СВО, нуждающегося в сопровождении, с письменного согласия родителей (законных представителей) был составлен индивидуальный маршрут психолого-педагогической поддержки.

Основные формы работы воспитателей с детьми:

Форма работы	Содержание	Периодичность
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Снижение тревожности, стабилизация эмоционального состояния, развитие навыков саморегуляции	1-2 раза в неделю
Групповые игровые занятия	Формирование чувства безопасности, развитие коммуникативных навыков	1 раз в неделю
Наблюдение за поведением ребёнка в режимные моменты	Своевременное выявление признаков эмоционального неблагополучия	Ежедневно
Беседы на темы «Моя семья», «Кем я горжусь»	Формирование положительного образа отца (матери) — участника СВО	По запросу, в рамках тематических занятий

Всего за 2025 год психолого-педагогическая поддержка была оказана 6 воспитанникам (100% от выявленных, чьи родители дали согласие).

Меры социальной поддержки семей

В 2025 году для семей участников СВО, имеющих детей дошкольного возраста, были реализованы следующие меры поддержки:

- первоочередное предоставление места в ДОУ: дети участников СВО принимаются в детский сад вне очереди независимо от количества свободных мест.
- освобождение от родительской платы за присмотр и уход: родители (законные представители), один из которых является участником СВО, освобождены от внесения родительской платы.

Информация о данных мерах регулярно доводилась до семей участников СВО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с семьями участников СВО строилась на принципах конфиденциальности, уважения и адресности. Основные направления взаимодействия:

- индивидуальные консультации воспитателя, старшего воспитателя по вопросам детско-родительских отношений, особенностей поведения ребёнка в период отсутствия родителя.
- анкетирование с целью выявления актуальных потребностей семей (проведено в феврале и сентябре 2025 года).

В 2025 году было проведено 4 индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) из семей участников СВО.

Результаты и эффективность работы

По итогам 2025 года можно сделать следующие выводы об организации работы с воспитанниками из семей участников СВО:

1. Охват выявленных детей психолого-педагогической поддержкой составил 100% (от числа детей, в отношении которых получено согласие родителей).

2. Эмоциональное состояние детей на контроле: по результатам наблюдений и диагностики у большинства воспитанников (100%) отмечена положительная динамика в снижении уровня тревожности и улучшении эмоционального фона.
3. Все семьи участников СВО, обратившиеся в ДОУ, получили полную информацию о доступных мерах социальной поддержки; 6 семей воспользовались правом на освобождение от родительской платы.
4. Конфликтных ситуаций с участием детей из семей участников СВО не зафиксировано.
5. Родители (законные представители) высоко оценили работу ДОУ: по результатам анкетирования удовлетворённость организацией работы составила 100%.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам. Необходимо продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель,	1
Физинструктор	0,5

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным и профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата в воспитании и обучении воспитанников, обладают адекватной оценкой своей педагогической деятельности.

Однако, дошкольное учреждение испытывает необходимость в развитии психологической службы, необходим также в МБДОУ учитель – логопед.

Педагогические кадры:

-по уровню образования:

Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое
11	3	6	2

-по педагогическому стажу работы:

Всего	До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
11	2	1	0	1	1	6

-по квалификационным категориям:

Всего	1 категория	Высшая категория	Б/К
11	3	6	2

Аттестация педагогов.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.14 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» **в 2025уч. году аттестацию прошли 3 педагога МБДОУ.**

- Воспитатель Певнева Е. В..- высшая категория
- Воспитатель Самонова Т. Г. первая категория
- Воспитатель Чичерова Н. Н. - первая категория

В МБДОУ существует аттестационная комиссия (Приказ № 95 –О от 29.07.2025г.)

Состав аттестационной комиссии:

Председатель: заведующий МБДОУ О. А. Тимошкина

Заместитель председателя 6 старший воспитатель Е. С. Дяткл

Члены комиссии: воспитатель Е. В. Сиротина

воспитатель Н. А. Осадчая

воспитатель Н. Н. Чичерова

Два педагога МБДОУ остаются не аттестованными, в связи с тем, что их педагогический стаж составляет менее 2 –х лет.

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов
План курсовой подготовки выполнен в 2025 учебном году на 100%.

Педагоги повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в КРИППО, согласно графику.

Также педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию, принимая участие в городских методических объединениях воспитателей г. Керчи.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом
(помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

Вспомогательный персонал	16 (100%)
Из них: помощники воспитателя	4 (100%)

Вывод: Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно – вспомогательным персоналом, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В детском саду для соблюдения Федерального закона, вносящего изменения в Федеральный закон «Об образовании» «О защите прав педагогов» (№618 – ФЗ от 19.12.2023г.) закреплены данные нормы в локальных актах (Правилах внутреннего распорядка) и организована работа комиссии по спорам. Таким образом, созданы конкретные и обязательные для администрации механизмы, обеспечивающие безопасные и достойные условия работы для воспитателей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о КТП. Педагоги ведут два документа: календарно-тематический план и табель посещаемости.

Участие в городских и республиканских мероприятиях в 2025 г.

№	Критерии	Название мероприятия	Участники
1	Проведение городских мероприятий на базе ДОО (перечислить)	Выступления педагогов ДОО на ГМО в течение 2025 года ан базе ресурсного центра ИМЦ Руководитель МО воспитатель МБДОУ №63 Осадчая Н. А.	Ларионова Л. Г. – МО младших групп, старших групп; Чичерова Н. Н. – МО старших групп Самонова Т. Г. – МО средних групп

2	Участие педагогов и воспитанников в городских конкурсах	1.Смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений г. Керчи «Лучшее патриотическое мероприятие»	Ст. воспитатель Дятко Е. С. Воспитатели групп Воспитатель подготовительной группы Н. А. Осадчая
		3.Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.	Физ. Инструктор Станкевич Ю. С. Воспитатель Е. В. Певнева Воспитатель Н. А. Осадчая Воспитанники подготовительной группы. Воспитанники подготовительной группы.
3.		4.Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	Музыкальный руководитель Белолицкая Л. В. Воспитанники подготовительной группы.
4.		Городской фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ«А песни тоже воевали»	Музыкальный руководитель Белолицкая Л. В. Воспитанники средней группы.
5.	Участие педагогов и воспитанников в республиканских конкурсах (указать, в каких)	1.Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2025году	Музыкальный руководитель / физ. инструктор Белолицкая Л. В. Воспитатель Е. В. Певнева Воспитатель Н. А. Осадчая Воспитанники подготовительной группы.
		2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование	Итоговый приказ от 29.09.2025 г. г. Керчь № 324 «Об итогах муниципального этапа

		материалов» в 2025 году Призер Задорожная Нонна, диплом III степени, руководитель воспитатель Самонова Т.Г.	Республиканского конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году
6	Участие педагогов и воспитанников во Всероссийских конкурсах (указать в каких)	1.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» Лауреат номинации «Лучший в профессии» Воспитатель Осадчая Н. А.	1.Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 15.12.2025г. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025г.	Приказ УО №54 от 13.02.2025г. Кузнецова Яна - Победитель в номинации «Я – волонтер» Шайдулина Амалия - Призер в номинации «Мир воды» Призер в номинации «Зеленое будущее планеты» Воспитатели: Осадчая Н. А. Певнева Е.В. Чичерова Н. А.
7.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса тематических поделок «Полицейский дядя Степа»	Май 2025г. Щур Анна 1 место- 7 лет; Воспитатель Чичерова Н.Н.
8.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025г.	Февраль 2025г. Участник – Ибрагимов Оскар 5 лет; Воспитатель Самонова Т. Г.

Участие педагогов в конкурсах внутри МБДОУ.

Уровень дошкольного образовательного учреждения	<p>«Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>«Лучшая организация прогулки»</p> <p>3. Лучшее новогоднее оформление группы «Новогодний калейдоскоп»</p>	<p>1 место Группа №4 Воспитатели Осадчая Н. А., Певнева Е. В.</p> <p>2 место: группа №2 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В.</p> <p>3 место: группа №3 Воспитатели Банкарова А. М., Чичерова Н. Н.</p> <p>1 место: группа №2 Воспитатели Бочкова А. Р., Сиротина Е. В.</p> <p>2 место: группа №1 Воспитатели Ларионова Л. Г., Самонова Т. Г .</p> <p>3 место Группа №4 Воспитатели Осадчая Н. А., Певнева Е. В.</p> <p>1 место: группа №1 Воспитатели Ларионова Л. Г. Самонова Т. Г.</p> <p>2 место: группа №2 Воспитатели Бочкова А. Р. Сиротина Е. В.</p> <p>3 место: группа №3 Воспитатели Банкарова А. М., Чичерова Н. Н.</p>
---	--	---

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Создан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, взаимопосещения, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах –практикумах, в конкурсах различного уровня.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Моя Родина – Россия»
- «Сказка в русской живописи», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись»,
- Картотеки: «Картотека предметных картинок» (2 части), «Картотека портретов композиторов», «Картотека портретов художников», «Картотека портретов детских писателей» (2 части).
- картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

С целью реализации регионального компонента в составе учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения имеются следующие издания:

№ п/п	Наименование издания
1	« Азбука Юного Крымчанина» Огурцова Л.В.
2	«Играем вместе» Мухоморина Л.Г. по программе « Крымский венок»
3	Методические рекомендации к региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию.
4	Национальные костюмы народов Крыма
5	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»
6	Путешествие по Крыму ДОУ из серии «Крымский венок»

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок » в 2025г была проведена подписка на журналы МЦФЭР «Акцион» образование «Образцовый детский сад»

№ п/п	Наименование издания
	Комплект «Образцовый детский сад»
1	Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
2	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
3	Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
4	Журнал « Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
5	Журнал « Справочник музыкального руководителя»
6	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров, 2 ноутбука
- 6 принтеров
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе, использование ресурсов «МАХ», «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Планируется дальнейшее обновление библиотечного фонда, учебно – методического комплекта в 2026 году.

XI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения, приемные.

Приобретены в 2025 году:

- 2 комплекта детской мебели
- 2 ед. декорации для музыкального зала (баннеры)
- 40 шт. мячи для занятий физкультурой
- 40 шт. флажки с символикой РФ
- 35 ед. игрушки, игровые комплекты
- 1 шт. принтер
- Канцелярские товары: папки, карандаши, альбомы, пластилин, бумага офисная
- Песок – 1 тонна

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт:

- 1 групповой комнаты

В 2025 году установлен:

- кондиционер -1 шт.
- водонагреватель – 1 шт.

- утюг – 1 шт.
- кастрюли из нержавеющей стали – 6 шт.
- доски кухонные 6 шт.

В 2025 году приобретено:

- медицинское оборудование: гидрометр– 1 шт., термометры – 3 шт.
- бахилы – 100 шт.
- маски медицинские – 100 шт.
- дезинфицирующие, моющие средства в количестве, соответствующем санитарно – гигиеническим требованиям
- антисептики – 15 шт.

Пополнение мягкого инвентаря в 2025 г.

- тюль для окон – 36 метров

Обеспечение безопасности в 2025г.

- монтаж аварийного освещения
- установка речевого оповещения
- проверка огнетушителей – 8 шт.
- проверка контуров заземления, диэлектрических перчаток, пассатижей, галош.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на фасаде здания во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Прошла реставрацию мачта для поднятия государственного флага Российской Федерации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения самообследования МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 30.03.2026 № 36-О, рабочей группой был проведен плановый мониторинг развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Керчи РК « Детский сад №63 «Теремок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.02.2023 (Приказ по МБДОУ № 32/0- О от 17.02.2023г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2025г. по 28.11.2025г. проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования». Родители приняли участие в опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе участвовали 72 семьи, что составило 81% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Так, 73% родителей отмечают, что работа воспитателей по освоению детьми образовательной программы была качественной, 19% родителей частично удовлетворены процессом освоения детьми образовательной программы и 8% частично не удовлетворены.

«Создаём лучшее вместе: ваше мнение о работе детского сада», получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 % ;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 % ;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством дошкольного образования ,— 88 % ;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательного процесса и организацией присмотра и ухода за воспитанниками, заботой о детях.

Выводы по итогам оценки функционирования ВСОКО за 2025 год

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО функционирует на достаточном (базовом) уровне. Система позволяет фиксировать соответствие результатов целевым ориентирам.

Проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня

дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	89	
в режиме полного дня (8–12 часов)		89	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
		8—12-часового пребывания	89 (100%)
		12—14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
		по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		6 (60%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкально / спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №63 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабилен, все педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

XV. Планируемые задачи на 2026 год:

- 1.Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- 2.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе

изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для улучшения качества образовательного процесса. Это может достигаться путём внедрения инновационных технологий, участия в грантах, конкурсах, семинарах и конференциях.

4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.

Сформировать начальные представления о Родине, её истории, героях и традициях, развить чувство гордости за свою страну и уважение к защитникам Отечества.

5. Внедрить механизм внутреннего аудита достоверности педагогической диагностики (перекрестные наблюдения, видеофиксация фрагментов занятий) для снижения субъективизма – не реже 1 раза в квартал.

6. Обеспечение преемственности родителей и педагогов в вопросах образования и воспитания детей. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

7. Усилить работу по педагогическому просвещению родителей, с фокусом на разъяснение требований ФОП ДО.

8. Внедрить ежеквартальный онлайн-опрос родителей «Оценка качества образования в ДОУ» с анализом результатов на педсовете.

9. Продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и современными образовательными технологиями.

XVI. Перспективы развития ДОУ

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательное сотрудничество с детьми и родителями (законными представителями).

3. Повышение уровня физкультурно – оздоровительной работы, стремления воспитанников к здоровому образу жизни.

4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

5. Внедрить систему «Родительский рейтинг» (ежеквартальный опрос через платформу обратной связи на официальном сайте ДОУ, странице ВКонтакте, официальном канале на платформе «МАХ») для повышения НОК.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022518

Владелец Тимошкина Оксана Александровна

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024